



Programme de formation

« Devenir tuteur AFEST pour former en situation de travail »

PUBLIC VISÉ Encadrant technique, accompagnant, formateur, tuteur, maître de stage, et plus généralement tout salarié amené à former en situation de travail	PROGRAMME Appréhender les spécificités et critères de réussite de la formation en situation de travail - Cadre légal et rôle des différents acteurs - Processus cognitifs et différents modes d'apprentissage - Démarche AFEST et conditions de mise en œuvre - Les 2 temps forts d'une séquence de formation AFEST - Organisation de la traçabilité de l'action <i>Application</i> : Echange sur des situations de travail vécues à transformer en situations apprenantes – Etude de cas pratique
PRÉ-REQUIS Être en position de former dans le cadre de son poste	Concevoir une séquence de formation AFEST - Fixation des objectifs, du format et du design de l'action - Analyse des tâches à décliner en compétences - Séquençage pédagogique en situation de travail <i>Application</i> : Elaboration d'une séquence de formation à partir d'une situation de travail vécue
COMPÉTENCE VISÉE Concevoir, encadrer et animer des actions de formation à partir de situations de travail, en conformité avec le dispositif AFEST	Transmettre une pratique professionnelle avec pertinence - Posture relationnelle adéquate pour faire adhérer - Communication assertive adaptée à la situation d'apprentissage pour conduire l'action - Techniques de questionnement, de reformulation et feedbacks pour faciliter les prises de conscience et les apprentissages <i>Application</i> : Exercices pratiques de communication à partir de scénarii proposés – Mise en situation d'animation de la séquence de formation préparée
OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES <ul style="list-style-type: none">● Comprendre la démarche AFEST● Mettre en place efficacement une action de formation en situation de travail● Acquérir les techniques et outils pour conduire les apprentissages avec pertinence	Conduire l'apprenant dans une démarche réflexive - Ses représentations concernant sa mission et ses tâches - Prise de conscience des points de force et axes d'amélioration - Aide à l'identification des compétences acquises et restant à acquérir - Accompagnement à la prise de recul, valorisation des progressions pour mieux motiver <i>Application</i> : préparation de la séquence réflexive de son cas "fil rouge"
ÉVALUATION DE LA FORMATION <ul style="list-style-type: none">● Questionnaire préalable et évaluation des compétences acquises● Evaluation qualité de l'action	Evaluer les acquis, ajuster et suivre - Compétences à évaluer, critères et modes d'évaluation - Mise en place d'un outil de suivi - Mise en oeuvre d'ajustements pédagogiques <i>Application</i> : fixation de critères et modes d'évaluation pour le cas étudié
INTERVENANT Formateur expert de la relation individuelle et collective, la pédagogie et le développement des compétences, la gestion des conflits, avec une bonne connaissance du secteur de l'insertion et de ses acteurs	MÉTHODE PÉDAGOGIQUE Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences entre les participants, des cas proposés et/ou apportés par ceux-ci et analysés en intelligence collective, des mises en situation, des « prises de conscience » sur des pratiques et des postures optimisées, la transposition opérationnelle des thèmes abordés sur les situations professionnelles spécifiques des participants.
DURÉE ET DATES 2 jours (14h) en présentiel - (9h à 12h30 - 14h à 17h30) Dates prévisionnelles : 11 et 12 mars 2021	
ORGANISATION ET LOGISTIQUE Groupes de 6 à 12 participants maximum Lieu et horaires 25 boulevard des Italiens – 75002 Paris 9h-12h30 – 14h-17h30	
FINANCEMENT Prix : 650 € HT plus TVA (prix public) Financement possible sur « Plan » Formation éligible au nouveau dispositif FNE-Formation renforcé Règlement : à réception de facture	
RÉFÉRENTE Alexandra KOISSI – 01 48 78 82 20 a.koissi@ressourcesetcARRIERES.com	