

AFEST : mettre en place la formation en situation de travail dans sa structure

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : Encadrant, collaborateur, formateur, tuteur, maître de stage, et plus généralement tout salarié amené à former en situation de travail
- groupe de 6 à 12 personnes
Pré-requis : aucun

Durée

2 jours de formation consécutifs, soit 14 heures
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTRA : en présentiel, nous consulter

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.
Référént Handicap : J-F Parelou : 01 48 78 82 20
- jf.parelou@ressourcesetcarrieres.com - ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

Formation intra-entreprise : nous consulter

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (Pôle Emploi), - Formation, fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet - 06 12 21 72 84 - f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelou - 06 81 32 10 47 - jf.parelou@ressourcesetcarrieres.com

La loi du 5 septembre 2018 « pour la liberté de choisir son avenir professionnel » a simplifié la définition de l'action de formation pour permettre notamment la reconnaissance et le financement de nouvelles formes d'acquisition des compétences comme l'AFEST. Cette action de formation sur le lieu de travail mobilise un formateur « tuteur » interne ou externe à l'entreprise, et un salarié à former sur le lieu d'activité, avec comme matériau pédagogique principal les situations de travail, selon un process organisé. Cette nouvelle modalité est particulièrement adaptée aux PME et aux structures d'insertion.

Compétences visées

Concevoir, encadrer et animer des actions de formation à partir de situations de travail, en conformité avec le dispositif AFEST

Objectifs pédagogiques

- Comprendre la démarche AFEST
- Mettre en place efficacement une action de formation en situation de travail
- Acquérir les techniques et outils pour conduire les apprentissages avec pertinence

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet - Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Formateur et psychologue du travail, expert de la relation individuelle et collective, du recrutement, de la qualité de vie au travail, praticien en bilan de compétences, avec une expérience initiale de plus de 15 ans en tant que responsable RH et manager.

Pré-requis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises, par le formateur
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référént handicap : J-F.Parelou jf.parelou@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à nos formations courtes en 2024 : 17,9 / 20

Programme AFEST : mettre en place la formation en situation de travail dans sa structure

JOUR 1

Appréhender les spécificités de la formation en situation de travail

Cadre légal et rôle des différents acteurs
Processus cognitifs et différents modes d'apprentissage
Démarche AFEST et conditions de mise en œuvre
Les 2 temps forts d'une séquence de formation AFEST
Organisation de la traçabilité de l'action

Echange sur des situations de travail à transformer en situations apprenantes - Etude de cas pratiques

Concevoir une séquence de formation AFEST

Fixation des objectifs, du format et du design de l'action
Analyse des tâches à décliner en compétences
Séquençage pédagogique en situation de travail

Application : élaboration d'une séquence de formation à partir d'une situation de travail vécue

JOUR 2

Transmettre une pratique professionnelle avec pertinence

Posture relationnelle adéquate pour faire adhérer
Communication assertive adaptée à la situation d'apprentissage pour conduire l'action
Techniques de questionnement, de reformulation et feedbacks pour faciliter les prises de conscience et les apprentissages

Exercices pratiques de communication à partir de scénario proposés - Mise en situation d'animation de la séquence de formation préparée

Conduire l'apprenant dans une démarche réflexive

Ses représentations concernant sa mission et ses tâches
Prise de conscience des points de force et axes d'amélioration
Aide à l'identification des compétences acquises et restant à acquérir
Accompagnement à la prise de recul, valorisation des progressions pour mieux motiver

Application : préparation de la séquence réflexive de son cas "fil rouge"

Evaluer les acquis, ajuster et suivre

Compétences à évaluer, critères et modes d'évaluation
Mise en place d'un outil de suivi
Mise en oeuvre d'ajustements pédagogiques

Application : fixation de critères et modes d'évaluation pour le cas étudié