

# Comprendre et repérer les comportements d'addiction

## Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

### Public visé

Participant : conseiller, référent santé et toute personne travaillant dans l'accompagnement socio-professionnel  
- groupe de 8 à 12 personnes  
Pré-requis : aucun

### Durée

**1 jour** de formation avec intersession, soit 7 heures  
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

### Dates et délai d'accès

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact  
Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

### Lieu

INTRA : en présentiel, nous consulter

### Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.  
Référént Handicap : J-F Parelon : 01 48 78 82 20  
- [jf.parelon@ressourcesetcarrieres.com](mailto:jf.parelon@ressourcesetcarrieres.com) - [ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/](https://ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/)

### Tarifs

Formation intra-entreprise : nous consulter  
Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (Pôle Emploi), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOP1**

### Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 – [f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com](mailto:f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com)  
Jean-François Parelon – 06 81 32 10 47 – [jf.parelon@ressourcesetcarrieres.com](mailto:jf.parelon@ressourcesetcarrieres.com)

La consommation de substances psychoactives peut avoir de graves impacts sur la santé et mener à des situations d'exclusion au niveau social et professionnel. Repérer les comportements d'addiction, comprendre les souffrances psychiques et difficultés rencontrées par les personnes qui en souffrent est une démarche préalable à l'orientation vers des structures d'aide et à un accompagnement adapté.

### Compétences visées

Connaître et repérer les comportements addictifs pour adapter son accompagnement ou orienter avec pertinence vers les partenaires dédiés

### Objectifs pédagogiques

- Acquérir des connaissances fondamentales sur l'addiction, sur les substances et les comportements addictifs
- Connaître les spécificités des conduites addictives chez les jeunes : facteurs de risque, signes d'alerte, conséquences
- Travailler sur ses représentations et adopter des stratégies d'intervention adaptées en individuel et en collectif
- Connaître les acteurs et dispositifs de prise en charge pour orienter

### Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

### Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

### Formateur

Formateur et psychologue du travail, expert du handicap, de la relation individuelle et collective, des Ressources Humaines, du recrutement, praticien en bilan de compétences « santé-handicap », avec une connaissance approfondie du secteur de l'insertion-emploi, de ses acteurs et dispositifs.

### Pré-requis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

### Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises, par le formateur
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

### Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon [m.houillon@ressourcesetcarrieres.com](mailto:m.houillon@ressourcesetcarrieres.com)  
Référént handicap : J-F.Parelon [jf.parelon@ressourcesetcarrieres.com](mailto:jf.parelon@ressourcesetcarrieres.com)  
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

### Chiffres clés

Nouvelle formation - Note moyenne de satisfaction des participants à nos formations courtes en 2024 : 17,9 / 20

# Programme Comprendre et repérer les comportements d'addiction

## JOUR 1

### Partager les expériences autour de l'accompagnement de bénéficiaires ayant des conduites addictives

Situations vécues, impact sur le parcours, ressentis de l'accompagnant  
Stratégies d'intervention mises en place : résultats, difficultés, questionnements

*Échange en plénière*

### Acquérir des connaissances de base sur les addictions

Qu'est-ce qu'une addiction ? Ce qui distingue une consommation/une pratique non-problématique et une dépendance : les 5 C de l'addiction, questions clés pour évaluer le niveau de dépendance  
Les produits et pratiques qui rendent dépendant (substances psychoactives, médicaments, jeux vidéo, jeux d'argent...)

Le mécanisme de l'addiction dans le cerveau, les facteurs qui favorisent le processus addictif  
Impact des addictions sur la personne : comportements, conséquences sur la santé physique et mentale, répercussions sur ses différentes sphères de vie

La poly-addiction et les troubles psychiques associés à l'addiction

*Apports théoriques illustrés par des cas concrets et des vidéos, quiz pour ancrer les connaissances*

### Appréhender les spécificités des conduites addictives chez les jeunes accompagnés et identifier des stratégies d'intervention possibles

L'adolescence : une période de vulnérabilité, un cerveau en cours de maturation  
Les facteurs individuels et environnementaux qui accentuent les risques de dépendance  
Les effets délétères des conduites addictives précoces  
Repérer les signes qui peuvent alerter sur une conduite addictive  
Envisager des stratégies d'intervention en accompagnement individuel (repérage, accompagnement, orientation) et collectif (sensibilisation, prévention)

*Mise en application du repérage des signes d'alerte sur des cas concrets – Travail en sous-groupes sur les actions collectives avec la thématique des addictions*

### Aborder le sujet de l'addiction avec le bénéficiaire en entretien individuel

Identifier les représentations sociales autour des addictions et travailler sur ses propres représentations  
Adopter la juste posture et poser les bonnes questions pour faciliter la parole  
Utiliser des outils de communication adaptés pour favoriser la prise de conscience et faire émerger l'envie de changement, en respectant le rythme du bénéficiaire

*Échange en plénière – Apport du formateur – Étude de cas et mises en situation d'entretien - Débriefing*

### Adapter l'accompagnement et orienter

Ajuster le parcours d'insertion en tenant compte de la problématique du bénéficiaire  
Le soutenir et renforcer ses ressources internes pour réduire le risque de ses addictions  
Identifier les acteurs et les dispositifs pouvant être mobilisés  
Orienter le bénéficiaire et travailler en coordination avec les partenaires santé

*Co-construction d'une cartographie des acteurs et relais - Application sur des cas concrets en sous-groupes - Synthèse et apport du formateur*