Repérer les troubles DYS pour mieux accompagner

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : conseiller, référent santé et toute personne travaillant dans l'accompagnement socio-professionnel – groupe de 8 à 12 personnes

Prérequis : aucun

Durée

1 jour de formation avec intersession, soit 7 heures
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact
Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTRA : en présentiel, dans vos locaux ou en distanciel

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.
Référent Handicap : J-F Parelon : 01 48 78 82 20 – jf.parelon@ressourcesetcarrieres.com - ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTRA : 1500 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants (prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 – f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelon – 06 81 32 10 47 – jf.parelon@ressourcesetcarrieres.com

Les troubles dys mettent souvent en difficulté des personnes dans leur parcours scolaire puis vers l'emploi. Afin d'accompagner un bénéficiaire concerné par des troubles dys, il convient de savoir les identifier, de cerner les besoins qu'ils induisent et d'aménager sa pratique en conséquence.

Compétences visées

Adapter spécifiquement son accompagnement socio-professionnel et sa posture aux bénéficiaires présentant des troubles DYS, par une meilleure capacité à les identifier et à mobiliser les acteurs appropriés

Objectifs pédagogiques

-Définir ce qui caractérise les troubles cognitifs spécifiques
-Utiliser l'entretien exploratoire et le recueil d'information pour identifier les signaux d'alerte de ces troubles
-Accompagner le bénéficiaire dans l'expression de ses capacités et de ses limites
-Identifier et mobiliser les partenaires spécifiques à ce handicap selon les besoins des personnes accueillies

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Formateur et psychologue du travail, expert du handicap, de la relation individuelle et collective, des Ressources Humaines, du recrutement, praticien en bilan de compétences « santé-handicap », avec une connaissance approfondie du secteur de l'insertion-emploi, de ses acteurs et dispositifs

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référent handicap : J-F.Parelon jf.parelon@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Nouvelle formation - Note moyenne de satisfaction des participants à nos formations en 2025 : 18,1 / 20

Programme **Repérer les troubles DYS pour mieux accompagner**

JOUR 1

Acquérir des connaissances de bases sur les troubles DYS pour pouvoir les repérer

Le fonctionnement normal de notre cerveau et les dysfonctionnements qui entraînent des troubles
Clarification des termes « troubles cognitifs », « troubles des apprentissages », « DYS », « déficience mentale »
Les principaux troubles DYS (dyslexie , dysphasie, dyscalculie, dyspraxie, et TDAH) : caractéristiques, capacités atteintes et conséquences, stratégies de contournement de la personne, rééducation possible
Identification des indices et des signes d'alerte dans la logique Repérage – Dépistage – Diagnostic
Le savoir questionner pour recueillir l'information sur les difficultés d'un bénéficiaire

Quiz sur les connaissances préalables. Apports interactifs, étayés par des vidéos - Témoignages des personnes Dys et de leur entourage - Partage d'expériences sur les situations vécues - Analyse et échange sur des cas concrets

Comprendre les personnes DYS pour mieux les accompagner

Difficultés d'apprentissage et décrochage scolaire, effets négatifs sur l'estime de soi et la vie sociale
Points forts, qualités et atouts des personnes Dys en lien avec leur fonctionnement neuronal atypique
Les stratégies individuelles que le bénéficiaire utilise et ce dont il a besoin pour contourner les obstacles

Apports interactifs. Partage d'expériences sur les situations vécues dans sa pratique d'accompagnement. Analyse des cas concrets et échange sur la co-construction de projet professionnel avec des jeunes Dys

Adapter la pratique et optimiser l'accompagnement

Aide à l'acceptation et valorisation des potentialités au regard de son fonctionnement atypique
Prise en compte de ses difficultés, capacités et points forts dans la co-construction du projet professionnel
Mise en place des adaptations et étayage selon ses besoins, en entretien et dans les activités collectives
Orientation vers des professionnels compétents pour un dépistage si nécessaire
En cas de trouble avéré entraînant un handicap, accompagnement du bénéficiaire sur la reconnaissance du handicap

Mise en pratique (jeu de rôles) du recueil d'information en entretien individuel. Travail en sous-groupes sur les adaptations possibles en accompagnement individuel et collectif

Connaître les acteurs, dispositifs et ressources mobilisables

Cartographie des acteurs (publics, associatifs, privés) sur le territoire qui peuvent être mobilisés
Démarche RQTH ; les acteurs et dispositifs d'aide dans le champ du handicap
Identification des structures d'insertion en milieu ordinaire et en milieu protégé accueillant des personnes en situation de handicap

Travail en sous-groupes et mise en commun en plénière sur la connaissance des acteurs et dispositifs sur son territoire. Apports complémentaires du formateur. Étude de cas sur la mobilisation des aides et dispositifs