



RESSOURCES ET CARRIÈRES

CATALOGUE 2026

**Formations, bilans de compétences,
coaching, analyse de pratique,
séminaires**

Qui sommes-nous ?

Ressources et Carrières, organisme de formation et centre de bilans de compétences, accompagne depuis 2003 le développement des compétences et la mobilité professionnelle des équipes et des hommes, dans le respect de leur diversité et de leurs valeurs.



Il s'appuie sur une équipe de consultants, experts dans leur domaine, qui pratiquent une pédagogie alliant la posture « coach », le travail collaboratif et l'approche expérientielle.

Notre ADN est issu de **nos expériences** « terrain » d'accompagnement de publics sensibles : « jeunes », « seniors », personnes confrontées à des problématiques de santé / handicap.

Notre expertise, développée autour de l'**accompagnement** et la **gestion des relations**, tant en contexte **managérial** qu'en **accompagnement socio-professionnel**, nous permet de proposer des formations inter-entreprises, dédiées tant aux acteurs de l'insertion qu'aux PME.

Nos prestations

Nos actions de formation se déclinent sous différentes formes :

- **Formations courtes** (1 à 3 jours), proposées sur la base d'un catalogue de formation issu de nos expertises clés, et ajustables à des situations professionnelles particulières
- **Formations « sur mesure »**, dispensées en intra-entreprise, pour répondre aux besoins de formation spécifiques des équipes

Toutes nos formations peuvent être dispensées en présentiel ou en distanciel, selon les demandes spécifiques du client.

Toutes nos formations sont finançables par votre **OPCO (Opérateurs de Compétences)** : Uniformation, AKTO, Opco Santé, etc.

Dans le cadre de votre demande de financement, nous vous adressons les devis et programmes détaillés des formations choisies et vous accompagnons dans vos démarches.

Autres prestations :

- **Bilan de compétences** de **14 heures** face à face, ou encore de **20 heures**, dans le cas d'une situation spécifique ou complexe : maladie ou handicap, problématique de fin de carrière...
- **Temps d'analyse de pratique**, en intra ou inter - établissement d'un même groupement
- **Coaching individuel** ou d'équipe, pour accompagner la recherche de solutions créatives
- **Co-développement** pour prendre de la hauteur face à des problématiques professionnelles, élargir sa vision et trouver des solutions en intelligence collective
- **Séminaires d'équipe** pour renforcer la cohésion et co-construire

Développez vos compétences et celles de votre équipe avec Ressources & Carrières



1- Management - Encadrement



2- Accompagnement – Insertion



3- Communication – Gestion de conflits



4- Efficacité professionnelle



5- Ressources Humaines



6- Santé - Handicap - Inclusion

Nous proposons ces formations en **inter** ou en **intra-structure**, adaptées à votre contexte spécifique d'activité.

Autres prestations :

Bilans de compétences

Coaching

Analyse de pratique

Co-développement

Séminaires

Nous intervenons tant auprès des entreprises que des associations et acteurs du service public *

Nos actions s'adressent aux :

- Dirigeants de structures, managers et encadrants,
- Conseillers en insertion socio-professionnelle (CISP), travailleurs sociaux
- Salariés du privé et salariés de structures associatives ou de l'insertion

* *acteurs de l'insertion (Missions Locales, SIAE, Plie, etc), collectivités territoriales, CCAS, plateformes RH, etc.*

Nos engagements qualité

Cabinet indépendant, nous intégrons depuis nos débuts une démarche qualité au service de nos clients, afin d'offrir des prestations au plus proche de leurs besoins.

Ressources et Carrières détient l'habilitation Qualité QUALIOPI, en tant qu'organisme de formation et centre de bilans de compétences.

Il est également signataire de la CHARTE ADMICAL DU MÉCÉNAT et de la CHARTE DE LA DIVERSITÉ.



Numéro de déclaration d'activité (Organisme de Formation) : 11 75 38169 75

Ils nous font confiance

Acteurs associatifs et du service public

- EPIDE, Région Nord Pas de Calais, ministère de la Défense, Préfecture de Police de Paris, CNRS...
- Plateformes RH : Grand Paris Seine Ouest, Grand Orly Seine Bièvre, Rive de Seine, Métropole Nantaise
- VILLES du Chesnay, de Choisy-Le-Roi, Vaucresson, Vitry, Maubeuge, la Celle St Cloud
- MISSIONS LOCALES : Aigle Mortagne, Autun, Bords de Marne, Calais, Chalon sur Saône, Colombes, Crepy en Valois, Dijon, Douai, du Mantois, Guadeloupe, Hauts de Garone, Le Havre, Lille, Lure, Mâcon, Martinique, Mayotte, Molsheim, Nancy, Paris, Pau, Pays Messin, Roubaix, Saint Germain en Laye, Strasbourg, Sud Essonne, Tourcoing, Troyes, Valenciennes, Versailles, Yvetot...
- RÉSEAUX MISSIONS LOCALES : ADML78, ARML Bourgogne Franche-Comté, Antilles-Guyane, Auvergne-Rhône-Alpes, Bretagne, Centre Loire, Grand-Est, Hauts-de-France, Île-de-France- Corse, Normandie, Nouvelle Aquitaine, Océan Indien, Pays de la Loire, PACA, RML92,
- Réseau « Ecoles de la 2e Chance »
- ATOUT PLIE Nord-Ouest 91, PLIE de Clichy, Colombes, Gennevilliers, Nord-Essonne, Orly-Choisy, Plaine Centrale, Plaine Commune (Stains), Val d'Orge, Villeneuve- Asnières
- Groupement d'employeurs pour l'insertion et la qualification (GEIQ)
- Association APF (Paralysés de France), Association Vaincre la mucoviscidose, AFS, Ligue pour la protection des oiseaux
- Samu Social de Paris

Entreprises

- Accor, Adami, Aditia Lease, Arcelormittal, Axa Assistance, BNP Paribas, BRED, Citya, Colt, Compagnie des Alpes, Danone, Deguelldre, Deutsche Telekom, Diaminter, Doyen Auto, Foncia, Galeries Lafayette SA, Gedex, Groupement de l'Intérim Français, Groupe Lucien Barrière, Groupe Louis Vuitton, GSF, Harris Interactive, ISS Services, Jean d'Estrées, Louvre Hotels, LVMH, Mulliez, Ecoles Montessori 21, Société Française d'Energie Nucléaire, Open, Orange, Permaswage, Rolex France, Solystic, Spirec, SSP, Tiara Hotels, Yvelin, Compagnie des Alpes ...



Notre pédagogie et ses modalités

Notre conviction est que le développement des compétences ne peut être démontré qu'au travers des changements de comportements et de pratiques, les compétences n'étant considérées comme acquises que lorsqu'elles sont mises en œuvre. C'est la raison pour laquelle notre pédagogie intègre les éléments suivants :

- Alternance d'**apports**, de **travaux en sous-groupes** et de **phases réflexives et interactives**,
- **Tests** et **autodiagnostic**s,
- **Expérimentations** en équipe avec **retours d'expérience** partagés,
- Réflexion sur l'**adaptation des outils** et **process** à son quotidien, **professionnel et plan personnel de progrès**.

Toutes nos formations inter-entreprises sont synchrones, et proposées en présentiel ou en distanciel, selon les modules et les sessions.

Pour chaque formation, un accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement



En présentiel
Paris



Distanciel

Formation à distance
via Zoom

Nos formateurs

Ressources et carrières compte 25 consultants-formateurs issus de l'entreprise, des secteurs public et associatif, avec des expertises pluridisciplinaires (coachs certifiés, psychologues du travail, professionnels du handicap, médiateurs, anciens dirigeants d'associations ...) ; Experts dans la gestion de la relation, ils maîtrisent un inventaire de personnalité (Golden, MBTI, Process Com, AT...) et ont mené un travail de développement personnel d'au moins 2 ans. Ils sont formés à nos méthodes, et partagent notre éthique et nos valeurs.

Ils ont une expérience de 10 à 20 ans, principalement à des postes de cadres supérieurs en RH, management, commercial ou finance, en entreprise, établissement public ou associatif.

Ils ont été **formés** en Ressources Humaines, **maîtrisent** les techniques de management et d'**animation d'équipe** et exercent depuis plus de cinq ans en tant que consultant-formateur.



Comment s'inscrire à nos formations inter-entreprises ?

Pour une inscription, préciser les nom, adresse et n° de Siret de votre structure, ainsi que les nom, prénom et adresse mail du participant.

Un devis nominatif et le programme de la formation concernée vous sont adressés pour votre demande de prise en charge auprès de votre organisme financeur.

- Délais d'inscription : 3 jours ouvrés minimum avant la formation.
En cas de prise en charge par un OPCO : 1 mois avant la formation (cf. délai de réponse OPCO).
- À réception de votre devis signé, envoi d'un accusé de réception pour confirmer la participation ou l'inscription sur liste d'attente.
- Une convention est établie pour les formations avec participation financière.
- Envoi d'un questionnaire préalable en ligne pour connaître le profil et attentes de la personne inscrite.
- Convocation adressée au participant 1 semaine avant la session.
- Pour les formations en distanciel, un lien est envoyé par mail pour rejoindre la salle virtuelle.

Vous souhaitez que nous intervenions chez vous en Intra-entreprise ?

Pour organiser une de nos formations chez vous en intra-entreprise, un séminaire, une action de coaching ou un bilan de compétences, merci de nous contacter !



Renseignements et inscriptions

François Bocquet – 06 12 21 72 84 – f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 – jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
www.ressourcesetcarrieres.com/

Les formations à la une en 2026

Quatre formations sur **l'Intelligence artificielle** spécifiquement pensées pour les équipes des structures d'insertion. Ces formations sont proposées en inter-entreprises (voir dates p...) ou au sein de votre structure (dates à choisir ensemble)



Formation IA pour les directeurs et encadrants

p 30

Formation IA pour les conseillers en insertion professionnelle

p 68

Formation IA pour les fonctions supports

p 78

Formation IA pour les chargés de projets

p 70

Pour **développer** vos **compétences** et celles de **vos équipes** sur les sujets et **enjeux clés de 2026**



- **Prendre en compte les souffrances psychiques et la santé mentale pour mieux accompagner ou orienter**

p 96

- **Renforcer les compétences psycho-sociales pour favoriser l'insertion**

p 42

- **Concevoir une action collective et animer un groupe avec la ludopédagogie**

p 44

- **Mobiliser les dispositifs de financement pour une structure d'insertion**

p 32

SOMMAIRE DE NOS PRESTATIONS 2026

Modalités pédagogiques

Ces formations sont réalisées en **intra structure** (avec des participants de la même structure) **dans vos locaux**.

***** Les formations signalées par un * sont également **proposées en inter-structures** (avec des participants de différentes structures) (voir **Calendrier page 12**)

Formations

1. Management - Encadrement

• Manager son équipe au quotidien *	🕒 3 jours	Page 18
• Gérer une équipe sans lien hiérarchique *	🕒 2 jours	Page 20
• Motiver et fidéliser ses collaborateurs	🕒 2 jours	Page 22
• Pratiquer le management collaboratif avec les outils de l'intelligence collective	🕒 2 + 1 jours	Page 24
• Accompagner le changement au niveau humain dans sa structure	🕒 2 jours	Page 26
• Exercer la fonction de tuteur	🕒 2 jours	Page 28
• Mobiliser l'intelligence Artificielle et gagner en efficacité * professionnelle en tant que manager de structure d'insertion	🕒 2 jours	Page 30
• Explorer et mobiliser les dispositifs de financement pour une structure associative : de la veille à la mise en oeuvre * Nouveau	🕒 2 jours	Page 32

2. Accompagnement – Insertion

• Accueillir et renseigner avec professionnalisme et assertivité * Nouveau	🕒 2 jours	Page 34
• Etablir un diagnostic individuel de situation	🕒 2 jours	Page 36
• Co-élaborer un projet et un parcours d'insertion *	🕒 2+1 jours	Page 38
• S'initier aux outils du bilan de compétences pour optimiser la construction du projet	🕒 1 + 1 + 1 jours	Page 40
• Concevoir une action collective et animer un groupe avec la ludopédagogie * Nouveau	🕒 2 + 1 jours	Page 42

Formations

Renforcer les compétences psycho-sociales pour favoriser l'insertion * Nouveau	🕒 2+1 jours	Page 44
Soutenir l'estime de soi et la confiance en soi du bénéficiaire	🕒 2 jours	Page 46
Solliciter la motivation du bénéficiaire pour favoriser l'action	🕒 2 jours	Page 48
Gérer la frustration et les émotions du jeune	🕒 1 jour	Page 50
Aborder les questions d'hygiène, de présentation et d'image de soi en accompagnement socioprofessionnel	🕒 1 jour	Page 52
Rédaction de CV et écrits professionnels : aider le bénéficiaire à se démarquer et convaincre	🕒 2 jours	Page 54
Connaître les règles relatives à l'emploi des étrangers pour mieux accompagner leur recrutement * Nouveau	🕒 1 jour	Page 56
Gérer son portefeuille de bénéficiaires et mobiliser sur les offres de services	🕒 2 jours	Page 58
Recruter et animer une équipe de bénévoles ou de parrains	🕒 2 jours	Page 60
Prévenir les ruptures de contrats, accompagner les publics dans l'emploi *	🕒 2 jours	Page 62
Développer et fidéliser un réseau d'employeurs et de partenaires, mobiliser le levier RSE *	🕒 2 jours	Page 64
Développer sa fonction de conseil RH auprès des employeurs	🕒 2 jours	Page 66
Mobiliser l'Intelligence Artificielle en tant que conseiller en insertion professionnelle *	🕒 2 jours	Page 68
Mobiliser l'Intelligence Artificielle en tant que chargé de projet en structure d'insertion *	🕒 2 jours	Page 70

3. Communication – Gestion de conflits

Valoriser sa prise de parole en public *	🕒 2 jours	Page 72
Mieux communiquer et interagir en équipe pour plus d'efficacité et de cohésion	🕒 2 jours	Page 74

Formations

- Gérer les émotions et désamorcer les conflits *

🕒 2 jours

Page 76

4. Efficacité professionnelle

- Fonctions supports : mobiliser l'Intelligence Artificielle pour gagner en efficacité professionnelle *

🕒 2 jours

Page 78

- Optimiser sa gestion du temps et son organisation pour plus de sérénité au travail *

🕒 2 jours

Page 80

- Conduire des réunions efficaces en présentiel ou à distance

🕒 2 jours

Page 82

- Conduire un projet : planifier, mobiliser, piloter *

🕒 2 jours

Page 84

5. Ressources Humaines

- Préparer et conduire efficacement ses entretiens RH : entretien annuel et entretien professionnel

🕒 2 jours

Page 86

- Améliorer son processus de recrutement et sa pratique d'intégration des nouveaux salariés

🕒 2 jours

Page 88

- Prévenir les risques psychosociaux pour favoriser la qualité de vie et des conditions de travail *

🕒 2 jours

Page 90

- AFEST : mettre en place la formation en situation de travail dans sa structure

🕒 2 jours

Page 92

6. Santé - Handicap - Inclusion

- Accompagner une personne en situation de handicap vers l'insertion socio-professionnelle

🕒 2 jours

Page 94

- Prendre en compte les souffrances psychiques et la santé mentale pour mieux accompagner ou orienter *

🕒 2+1 jours

Page 96

Formations

- Repérer les troubles dys pour mieux accompagner

🕒 1 jour

Page 98

- Comprendre et repérer les comportements d'addiction *

🕒 1 jour

Page 100

- Optimiser le recrutement, l'intégration et le maintien dans l'emploi des personnes en situation de handicap

🕒 2 jours

Page 102

- Prévenir la discrimination au travail *

🕒 1 jour

Page 104

- Recruter sans discriminer

🕒 2 jours

Page 106

- Comprendre les spécificités des générations Z et Alpha pour mieux accompagner et favoriser la collaboration intergénérationnelle *

🕒 1 jour

Page 108

- Comprendre et accueillir des personnes trans, non binaires ...

Nouveau

🕒 1 jour

Page 110

Autres prestations

Bilan de compétences

• Bilan de compétences REFERENCE 14 heures face à face	 14 heures	Les dates sont définies par le consultant bilan et le bénéficiaire	Page 114
• Bilan de compétences REFERENCE APPROFONDI 20 heures face à face	 20 heures		Page 116

Coaching - Analyse de pratique - Codev

• Coaching individuel	 À définir	Les dates sont définies par le coach et le bénéficiaire	Page 118
• Analyse de pratique conseiller en insertion professionnelle	 10 demi-journées	Les dates sont définies par le coach et le bénéficiaire	Page 120
• Co-développement professionnel	 10 demi-journées	Les dates sont définies par le coach et le bénéficiaire	Page 122

Séminaire

• Séminaire "Accompagnement d'équipe"	 1 à 2 jours	Les dates sont à définir	Page 124
---	---	--------------------------	----------

CALENDRIER DES FORMATIONS INTER *

Modalités pédagogiques

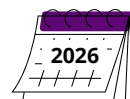
Inter structures: avec des participants de différentes structures

En **présentiel** : à Paris,

En **distanciel** : via Zoom

NB : Ces formations sont bien entendu disponibles en **intra structure** - Nous contacter

1. Management - Encadrement



- Manager son équipe au quotidien ⌚ 3 jours
- Gérer une équipe sans lien hiérarchique ⌚ 2 jours
- Mobiliser l'intelligence Artificielle et gagner en efficacité professionnelle en tant que manager de structure d'insertion ⌚ 2 jours
- Explorer et mobiliser les dispositifs de financements pour une structure associative : de la veille à la mise en oeuvre ⌚ 2 jours **Nouveau**

23/11/26 et 24/11/26 puis 14/12/26 en présentiel (Paris) ou en distanciel

Page 18

14/09/26 et 15/09/26 en présentiel (Paris) ou en distanciel

Page 20

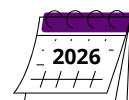
29/06/26 et 30/06/26 ou 16/11/26 et 17/11/26 en présentiel (Paris)

Page 30

24/09/26 et 25/09/26 en présentiel (Paris) ou en distanciel

Page 32

2. Accompagnement – Insertion



- Accueillir et renseigner avec professionnalisme et assertivité ⌚ 2 jours **Nouveau**
- Co-élaborer un projet et un parcours d'insertion ⌚ 3 jours
- Renforcer les compétences psycho-sociales pour favoriser l'insertion ⌚ 3 jours
- Concevoir une action collective et animer un groupe avec la ludopédagogie ⌚ 3 jours **Nouveau**
- Connaître les règles relatives à l'emploi des étrangers pour mieux accompagner leur recrutement ⌚ 1 jour **Nouveau**
- Prévenir les ruptures de contrats, accompagner les publics dans l'emploi ⌚ 2 jours
- Développer et fidéliser un réseau d'employeurs et de partenaires, mobiliser le levier RSE ⌚ 2 jours
- Mobiliser l'Intelligence Artificielle en tant que conseiller en insertion professionnelle ⌚ 2 jours
- Mobiliser l'Intelligence Artificielle en tant que chargé de projet en structure d'insertion ⌚ 2 jours **Nouveau**

19/11/26 et 20/11/26 en présentiel (Paris)

Page 34

16/11/26 et 17/11/26 puis 01/12/26 en présentiel (Paris) ou en distanciel

Page 38

01/10/26 et 02/10/26 puis 15/10/26 en présentiel (Paris) ou en distanciel

Page 42

02/11/26 et 03/11/26 puis 30/11/26 en présentiel (Paris)

Page 44

24/09/26 en distanciel

Page 56

21/09/26 et 22/09/26 en présentiel (Paris) ou en distanciel

Page 62

02/07/26 et 03/07/26 en présentiel (Paris) ou en distanciel

Page 64

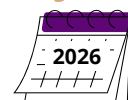
18/06/26 et 19/06/26 en présentiel (Paris) ou 10/12/26 et 11/12/26 en présentiel (Paris)

Page 68

22/06/26 et 23/06/26 en présentiel (Paris) ou 03/12/26 et 04/12/26 en présentiel (Paris)

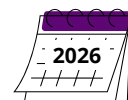
Page 70

3. Communication – Gestion de conflits



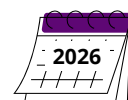
• Valoriser sa prise de parole en public	🕒 2 jours	26/11/26 et 27/11/26 en présentiel (Paris)	Page 72
• Gérer les émotions et désamorcer les conflits	🕒 2 jours	07/12/26 et 08/12/26 en présentiel (Paris)	Page 76

4. Efficacité professionnelle



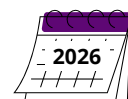
• Fonctions supports : mobiliser l'Intelligence Artificielle pour gagner en efficacité professionnelle	🕒 2 jours	23/11/26 et 24/11/26 en présentiel (Paris)	Page 78
• Optimiser sa gestion du temps et son organisation pour plus de sérénité au travail	🕒 2 jours	05/11/26 et 06/11/26 en présentiel (Paris) ou en distanciel	Page 80
• Conduire un projet : planifier, mobiliser, piloter	🕒 2 jours	08/10/26 et 09/10/26 en présentiel (Paris) ou en distanciel	Page 84

5. Ressources Humaines



• Prévenir les risques psychosociaux pour favoriser la qualité de vie et des conditions de travail	🕒 2 jours	05/10/26 et 06/10/26 en présentiel (Paris) ou en distanciel	Page 90
--	-----------	---	---------

6. Santé - Handicap - Inclusion



• Prendre en compte les souffrances psychiques et la santé mentale pour mieux accompagner ou orienter	🕒 3 jours	12/11/26 et 13/11/26 puis 04/12/26 en présentiel (Paris) ou en distanciel	Page 96
• Comprendre et repérer les comportements d'addiction	🕒 1 jour	09/11/26 en distanciel	Page 100
• Prévenir la discrimination au travail	🕒 1 jour	12/10/26 en distanciel	Page 104
• Comprendre les spécificités des générations Z et Alpha pour mieux accompagner et favoriser la collaboration	🕒 1 jour	13/10/26 en distanciel	Page 108

FORMATIONS



Manager son équipe au quotidien

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : Toute personne amenée à gérer une équipe ou qui souhaite renforcer ses compétences managériales
- groupe de 6 à 12 personnes
Prérequis : aucun

Durée

2 + 1 jours de formation avec intersession, soit 21 heures,
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTER : **23/11/26 et 24/11/26 puis 14/12/26**

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTER : Choix du présentiel (Paris) ou du distanciel

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions. Référent Handicap : Jean-François Parelton : 01 48 78 82 20 – jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com - ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTER : 1 125 € HT / participant (prix Missions Locales, structures d'insertion et associations)
1 350 € HT / participant (prix entreprises)

INTRA : 4500 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants
(prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)
INTRA entreprises : nous consulter

Plan de développement des compétences-
OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.
Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 – f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 – jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

Préparer sa prise de fonction ou consolider ses compétences de manager permet de créer une base solide sur laquelle s'appuyer pour prendre les rênes de son équipe et gagner en sérénité et en efficacité professionnelle. Cela nécessite aussi d'évoluer personnellement en développant la connaissance de soi, de ses forces et faiblesses et en trouvant son propre style de management.

Compétences visées

Manager une équipe avec pertinence et efficacité

Objectifs pédagogiques

- Adopter la bonne posture et une communication efficace en entretien
- Faire passer les messages de façon pédagogique et motivante
- Mobiliser, responsabiliser et déléguer avec efficacité
- Favoriser la collaboration d'équipe pour soutenir la cohésion et la performance
- Evaluer les performances individuelles et collectives à partir des objectifs fixés
- Interagir avec pertinence en situations tendues

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Coach certifié et formateur expert en communication managériale, gestion d'équipe, gestion de conflits, pilotage des transitions avec au minimum cinq ans de pratique, ainsi qu'une expérience préalable de 10 à 20 ans à des postes d'encadrement (RH, management, finances...) en entreprise, établissement public ou associatif.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référent handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à cette formation en 2025 :
18 / 20

Programme Manager son équipe au quotidien

JOUR 1

Appréhender son rôle de manager

Clarification de sa mission, de son périmètre d'action

Stades de développement du manager : du « spécialiste » au « manager-facilitateur »

Organisation du manager : gestion du temps, priorisation, délégation

Auto-diagnostic, échanges, apports . Pistes d'amélioration

Cerner son mode relationnel et développer une communication assertive

Identifier son style de communication préférentiel et ses comportements sous stress

Pratiquer l'écoute active : posture assertive, questionnement, reformulation

Adopter une écologie personnelle efficace pour gérer son stress

Retours sur le style relationnel de chacun, apports, mises en situation d'entretiens . Auto-test du niveau de stress, expérimentation de la gestion de stress

Mener les entretiens managériaux : d'évaluation, recadrage, délégation

Préparer et conduire l'entretien annuel, évaluer et fixer des objectifs SMART

Piloter le suivi avec des outils et des indicateurs pertinents

Mener un entretien de recadrage de façon constructive

Pratiquer l'entretien de délégation pour impliquer et développer l'autonomie

Application : élaboration d'objectifs SMART . Mise en situation des 3 types d'entretiens.

JOUR 2

Accompagner le développement de ses collaborateurs par un management adapté

Discerner les différents styles de management avec leurs avantages et limites

S'adapter au niveau d'autonomie du collaborateur

Accompagner la progression gagnante et éviter les écueils

Questions / réponses, apports, étude de cas

Mettre en place les conditions nécessaires à la motivation de son équipe

Appréhender les 7 points favorisant la motivation

Reconnaître les réussites, formuler des critiques constructives

Favoriser la collaboration intergénérationnelle

Vidéo. Analyse d'un cas concret. Jeux de rôles.

JOUR 3 (après intersession)

Accompagner son équipe pour créer de la cohésion et faire coopérer

Appréhender le fonctionnement d'un groupe

Identifier les stades de développement d'une équipe, les zones de risque et les points de vigilance

Actionner les outils de communication et d'animation pertinents pour dynamiser son équipe

Quiz : « où en est mon équipe ? » – débriefing et questionnement sur des pistes de développement

Impliquer et cadrer et "faire produire" en réunion d'équipe

Revisiter des étapes clés d'une réunion productive, de la préparation au compte rendu

Adopter le format de réunion adapté à l'objectif et les techniques pour la dynamiser

Maîtriser les bases de l'animation et de la gestion du groupe

"Faire produire" et "délivrer" son équipe en réunion avec les process adéquats

Application : construire le TOP d'une réunion. Simulation d'animation. Quiz : Préparation de sa prochaine réunion

Gérer les tensions d'équipe avec mesure et pertinence, du recadrage à la régulation

Recadrer à partir d'un cadre posé et réguler une attitude individuelle sans blesser ni démotiver

Pratiquer une régulation en groupe pour lever des tensions d'équipe et restaurer l'énergie positive

Faire face à l'agressivité et trouver les mots pour apaiser

Partage sur des situations difficiles. Expérimentation à partir des situations vécues.



Gérer une équipe sans lien hiérarchique

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : Toute personne en charge de la gestion d'une équipe, coordinateur de projets, de dispositifs

- groupe de 6 à 12 personnes

Prérequis : aucun

Durée

2 jours consécutifs, soit 14 heures,

Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTER : **14/09/26 et 15/09/26**

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTER : Choix du présentiel (Paris) ou du distanciel

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions. Référent Handicap : Jean-François Parelton : 01 48 78 82 20 –

jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com - ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTER : 750 € HT / participant (prix Missions Locales, structures d'insertion et associations)

900 € HT / participant (prix entreprises)

INTRA : 3000 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants

(prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)

INTRA entreprises : nous consulter

Plan de développement des compétences-OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 – f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com

Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 – jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

Piloter sans lien hiérarchique une équipe de contributeurs peut s'avérer complexe. Les projets transversaux mobilisent des départements, des expertises et des ressources pluriels au sein d'une organisation, avec leur propre mode de fonctionnement et rattachement managérial. Une posture et des compétences spécifiques sont ainsi nécessaires pour trouver des leviers de motivation et mettre en place une collaboration efficace.

Compétences visées

Mobiliser, impliquer et coordonner une équipe transversale

Objectifs pédagogiques

- Asseoir sa légitimité de coordinateur d'équipe sans lien hiérarchique
- Mettre en œuvre les conditions de réussite de l'équipe
- Mobiliser les parties prenantes autour de la mission transversale
- Développer sa capacité à impliquer et faire collaborer sans lien hiérarchique
- Gérer les aléas et les tensions

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Coach certifié et formateur expert en communication managériale, gestion d'équipe, gestion de conflits, pilotage des transitions avec au minimum cinq ans de pratique, ainsi qu'une expérience préalable de 10 à 20 ans à des postes d'encadrement (RH, management, finances...) en entreprise, établissement public ou associatif.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com

Référent handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à cette formation en 2025 : 17,5 / 20

Programme Gérer une équipe sans lien hiérarchique

JOUR 1

Se positionner et établir sa légitimité

Appréhender les spécificités de la gestion d'équipe sans lien hiérarchique par rapport à d'autres formes de management

Identifier les acteurs, les personnes « ressources », les enjeux, les contraintes, le niveau d'autonomie

Clarifier sa mission, ses objectifs et son périmètre d'action auprès de sa hiérarchie, des partenaires et collaborateurs

Légitimer sa présence et sa plus-value en tant que coordinateur vis-à-vis de l'équipe

Partage d'expérience sur le management transversal – réflexion guidée sur ses fonctions d'encadrant sans lien hiérarchique

Développer une posture de coordinateur-facilitateur

Etre aligné dans sa posture : être exemplaire, équitable, dans l'écoute et l'ouverture authentique vis-à-vis de l'équipe

Clarifier ses registres de communication (distinction entre émotion, opinion, jugement, fait) et développer son assertivité

Mobiliser les différents niveaux d'écoute et le savoir questionner et reformuler

Identification de son style relationnel - Mise en pratique autour de séquences d'entretiens

Mobiliser sans lien hiérarchique

Analyser la position des acteurs (intérêts, enjeux, besoins) et les leviers de motivation individuels

Mettre en place les conditions de la coopération autour de la mission transversale

Co-construire les objectifs collectifs et co-établir des objectifs individuels SMART selon les missions de chacun

Mettre en place un système de communication pour le groupe projet, programmer les réunions d'activité, systématiser les Feedback, pour visualiser l'avancement et faire progresser

Etude de cas autour de la constitution d'une équipe projet- Co-construction des règles, d'un cadre de fonctionnement et d'objectifs communs

JOUR 2

Mettre en place une dynamique de collaboration

Rappeler les points clés du fonctionnement efficace en mode réunion

Se mobiliser pour co-construire par groupes de travail

Enrichir des propositions en « intelligence collective »

Optimiser des choix et prendre des décisions en groupe

Transformer les idées en actions concrètes

Présentation des outils « KISS », « REX », "brainstorming" et "Speed boat"- Expérimentation de séquences

Communiquer, coordonner, ajuster au quotidien

Développer son intelligence émotionnelle pour incarner son rôle de leader, prendre de la hauteur et faire face aux aléas

Ajuster son mode de coordination selon le niveau d'autonomie de ses interlocuteurs

Pratiquer une communication persuasive sans générer d'hostilité ni d'anxiété (méthode DESC), pour traiter les différents et recadrer les dysfonctionnements

Mener une régulation collective quand l'équipe donne des signaux de démobilitation

Expérimentation d'un process de prise de hauteur face à une situation difficile- Cas pratique sur l'accompagnement adapté aux membres d'une équipe projet selon leur niveau d'expertise et d'autonomie- Mise en situation d'entretien de recadrage avec la méthode DESC

Motiver et fidéliser ses collaborateurs

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : Manager, encadrant, chef de projet
– groupe de 6 à 12 personnes

Prérequis : aucun

Durée

2 jours de formation consécutifs, soit 14 heures
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions. Référent Handicap : J-F PARELON : 01 48 78 82 20 – jf.parelon@ressourcesetcarrieres.com - ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTRA : 3000 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants (prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)

INTRA entreprises : nous consulter

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés QUALIOP

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 – f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 – jf.parelon@ressourcesetcarrieres.com

Savoir retenir ses collaborateurs permet à une structure de diminuer son turnover avec un impact positif au niveau organisationnel et financier, de garder les talents et d'éviter de devoir recruter pour pallier les départs. La motivation et la fidélisation sont des atouts majeurs de performance et restent les meilleurs leviers pour conserver ses salariés.

Compétences visées

Motiver et fidéliser les membres de son équipe en mobilisant les leviers pertinents, tout au long de leur parcours

Objectifs pédagogiques

- Cerner les enjeux de la motivation et de la fidélisation des collaborateurs
- Sécuriser son activité en appréhendant les risques liés au turnover
- Activer les leviers de la motivation, adaptés à son entreprise
- Déployer les moyens de fidélisation des collaborateurs : cadre, conditions et avantages

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques & postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Coach certifié et formateur expert en communication managériale, gestion d'équipe, gestion de conflits, pilotage des transitions avec au minimum cinq ans de pratique, ainsi qu'une expérience préalable de 10 à 20 ans à des postes d'encadrement (RH, management, finances...) en entreprise, établissement public ou associatif.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référent handicap : J-F.Parelton jf.parelon@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à cette formation en 2024 : 17,4 / 20

Programme Motiver et fidéliser ses collaborateurs

JOUR 1

Les enjeux de la fidélisation

Coûts et problématiques liés au turnover et au recrutement
Impact d'un turnover élevé sur l'équipe
Liens entre motivation, engagement et performance
Enjeux de la motivation et la fidélisation des collaborateurs

Partage d'expérience entre les participants, complété par le formateur

Les facteurs favorisant la motivation et l'engagement

Besoins psychologiques et peurs quand on travaille en groupe
Attentes d'un collaborateur par rapport au manager et à l'équipe
7 points à prendre en compte pour favoriser l'engagement d'un collaborateur

Application : Diagnostic des conditions d'engagement d'un collaborateur et pistes d'action.

La mise en place des conditions de la fidélisation dans son entreprise

Ambiance et cadre de travail
Organisation et process en place
Transparence et régularité de la communication
Flexibilité des horaires et télétravail

Quiz : les conditions de la fidélisation dans mon entreprise

L'intégration appropriée du salarié

Arrivée d'un collaborateur : organisation et communication en amont
Définition précise des missions, des objectifs, des possibilités d'évolution...
Etablissement d'un plan d'intégration
Accompagnement de la progression du collaborateur pendant la période d'essai

Application : co-construction d'une check-list pour préparer l'arrivée d'un collaborateur - découverte d'un document d'appréciation de la période d'essai -

JOUR 2

La fidélisation par des conditions et avantages adaptés : intéressement financier et avantages sociaux

La rémunération
La participation aux fruits de l'expansion, l'intéressement aux bénéfices, le plan épargne d'entreprise
Les avantages individuels en nature (téléphone, ordinateur, voiture...) et les autres avantages (chèques restaurant, vacances, cadeau)
La prévoyance d'entreprise

Apport et partage de pratique - Application concrète

Un management adapté qui fidélise ses salariés

Un management ajusté au degré d'autonomie du collaborateur
Des leviers de motivation managériale spécifiques à chaque génération
La montée en compétences du salarié : formation, coaching, tutorat...
La gestion des « talents »
Les actions ponctuelles pour « booster » les équipes

Réflexion guidée en sous-groupes puis partage en plénière complété par le formateur - Application : élaboration de propositions d'amélioration pour sa structure avec plan d'actions

Pratiquer le management collaboratif avec les outils de l'intelligence collective

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : manager d'équipe, encadrant
– groupe de 6 à 12 personnes
Prérequis : aucun

Durée

2+1 jours de formation avec intersession,
soit 21 heures
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions. Référent Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20 – jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com – ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTRA : 4500 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail),- Formation, fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 – f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 – jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

L'Intelligence Collective, c'est l'art du travailler ensemble, de mettre un groupe dans les meilleures conditions pour faire émerger des idées, co-construire des solutions, prendre des décisions ensemble.

Mettre en place des pratiques collaboratives au sein de son équipe permet de fluidifier la communication, d'améliorer la qualité des interactions, de libérer la créativité, de mobiliser les compétences cachées, de renforcer la motivation et la cohésion du collectif.

Compétences visées

Intégrer l'intelligence collective dans son mode de management et renforcer la collaboration et la synergie d'équipe avec les outils collaboratifs.

Objectifs pédagogiques

- Connaître les bases de la dynamique de groupe
- Comprendre les principes de l'intelligence collective, son effet sur la créativité et la synergie d'équipe
- Adopter une posture de facilitateur pour mobiliser et faire collaborer
- Mettre en place les outils collaboratifs dans l'animation d'équipe

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Coach certifié et formateur expert en communication managériale, gestion d'équipe, gestion des tensions, facilitation collaborative, avec au minimum cinq ans de pratique, ainsi qu'une expérience préalable de 10 à 20 ans à des postes d'encadrement (RH, management, finances...) en entreprise, établissement public ou associatif.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référent handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à cette formation en 2025 : 19,1 / 20

Programme **Pratiquer le management collaboratif avec les outils de l'intelligence collective**

JOUR 1

Appréhender les missions clés du manager-facilitateur et le fonctionnement d'une équipe

Cerner les 5 volets de sa mission

Comprendre les comportements, les peurs et les besoins d'un individu au sein d'un collectif

Identifier les étapes du développement d'une équipe, les leviers et les points de vigilance

Cerner l'intérêt du mode "reunion" parmi les types de communication de l'encadrant

Faire l'état des lieux du fonctionnement de son équipe, relier les comportements observés aux peurs/besoins, repérer d'éventuels dysfonctionnements, identifier les modes de communication de l'encadrant.

Rappeler les points clés du fonctionnement efficace en mode réunion

Décider du type de réunion et de l'ordre du jour, fixer le T.O.P. (Thème-Objectifs-Plan)

Cerner le rôle d'animation et de coordination de l'encadrant

Soigner le compte rendu et le partage de documents en post réunion

Quiz : mes bonnes pratiques et points de progrès. Préparation du T.O.P. de ma réunion « fil rouge ».

Poser en reunion le cadre et les règles de l'Intelligence Collective (IC)

Prendre la posture du manager-facilitateur et pratiquer la communication assertive

Co-élaborer le nouveau cadre et poser les règles de l'Intelligence Collective

Adopter une organisation et des rituels favorisant la collaboration en réunion

Application : co-construire les règles de fonctionnement et des objectifs collectifs. Partage sur les inclusions et déclusions menées dans les réunions. Mise en situation de séquences d'animation.

JOUR 2

Fédérer et mobiliser son équipe en intelligence collective

Impliquer et faire collaborer les participants de la réunion à travers l'affectation de différents rôles

Utiliser les "Feedback" et les signes de reconnaissance pour faire des prises de conscience et valoriser

Mobiliser en collectifs de travail dans la responsabilisation et l'entraide

Mise en situation : préparation et animation de séquences de réunion. Réflexion sur l'adaptation des outils à la pratique professionnelle des participants.

Mettre à profit l'intelligence collective avec des techniques et outils collaboratifs

Solliciter la créativité, enrichir les idées et les transformer en actions concrètes

Résoudre des problèmes et prendre des décisions en groupe

Décloisonner les pratiques et partager les expertises

Expérimenter des techniques et outils : brainstorming, KISS, REX, "world café", "chapeaux de Bono", Co-Dév..

Application : concevoir et animer sa reunion en choisissant les outils adaptés.

S'approprier le co-développement pour s'entraider et progresser entre pairs

Appréhender la démarche de co-développement, ses règles, son processus

Expérimenter les 4 étapes d'un co-développement "flash", de l'exposé d'une situation à la synthèse et plan d'action

Mise en situation d'une session « flash » de co-dév à partir d'une problématique apportée par un participant.

JOUR 3 (après intersession)

Pratiquer le retour d'expérience (REX) pour ancrer sa pratique

Après rappel des objectifs fixés, identifier les actions menées, les réussites et difficultés rencontrées

Accueillir les pistes de solution en Intelligence Collective et décider des ajustements retenus

Expérimentation d'un REX, cadrée par un « facilitateur » et un « time-keeper » en appui du formateur.

Mobiliser les bons leviers pour clarifier les malentendus et les tensions d'équipe

Recadrer à partir du cadre posé, répondre avec pertinence aux objections et critiques

Pratiquer une régulation individuelle face à un collaborateur qui dysfonctionne

Mener une régulation collective pour désamorcer une situation tendue

Mise en situation : choisir et pratiquer les stratégies adaptées aux situations concrètes de tension dans un collectif.

Accompagner le changement au niveau humain dans sa structure

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : Manager, encadrant,
responsable d'équipe
- groupe de 6 à 12 personnes
Prérequis : aucun

Durée

2 jours de formation consécutifs, soit 14 heures
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.
Référént Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20
- jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com -
ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTRA : 3000 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants
(prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)

INTRA entreprises : nous consulter

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 –
f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 –
jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

Les transformations organisationnelles engendrent souvent des difficultés et des tensions au sein des équipes. Accompagner le changement au niveau humain est fondamental pour réussir un projet de transformation, en s'appuyant sur des process et outils.

Compétences visées

Accompagner son équipe au changement avec pertinence et efficacité

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les comportements humains et les processus de groupe face au changement
- Anticiper les risques liés à la conduite de changement
- Identifier les clés pour aider les personnes à mieux l'accepter
- Utiliser les bons leviers pour accompagner l'équipe dans la transition
- Mettre en place une communication interne adaptée

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques&postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Coach certifié et formateur expert en communication managériale, gestion d'équipe, gestion de conflits, pilotage des transitions avec au minimum cinq ans de pratique, ainsi qu'une expérience préalable de 10 à 20 ans à des postes d'encadrement (RH, management, finances...) en entreprise, établissement public ou associatif.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référént handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à nos formations sur le changement en 2025 : 17,6 / 20

Programme **Accompagner le changement au niveau humain dans sa structure**

JOUR 1

Décrypter les mécanismes et l'impact du changement

Appréhender les sources internes et externes de changement, les résistances et forces motrices
Cerner son incidence sur les comportements individuels et d'équipe
Analyser un projet de changement : risques, gains et pertes au niveau individuel et collectif

Identification et décryptage de situations de changement apportées par les participants – Partage de pratique

Appréhender les 5 étapes clés pour accompagner le changement dans sa structure

Faire l'état des lieux et prendre le pouls de l'équipe
Préparer la réunion de lancement : messages à faire passer, étapes à proposer
Communiquer autour du changement : clarifier les faits, donner du sens, libérer la parole et les émotions
Déployer un plan d'action dans la co-construction avec l'équipe pour mieux faire adhérer et mobiliser
Développer les bonnes pratiques de la transition : co-développement, retours sur expérience et ajustements

Préparation et mises en application de séquences à partir des situations de changement des participants

JOUR 2

Faire face aux réactions d'une équipe confrontée au changement

Etablir la cartographie de l'équipe face au changement : alliés, indécis, opposants...
Identifier les attitudes possibles et adopter une stratégie « gagnant/gagnant »
Rassurer face aux 3 peurs fondamentales liées au changement (W.Schutz)

Préparation et expérimentation des stratégies d'accompagnement en sous-groupes

Accompagner un collaborateur face au changement

Appréhender le processus de "deuil" inhérent aux situations de changement
Mobiliser les 3 clés pour l'accompagner : sens, action, vision du progrès
Répondre à ses besoins selon son mode de fonctionnement et son niveau de difficulté

Les étapes du deuil de E.Kubler-Ross, les besoins spécifiques face aux changements (CG.Jung) – Préparation et simulation d'entretiens, à partir des situations des participants

Mettre en place les conditions de réussite du changement et piloter "l'après"

Partager et ajuster une vision commune de « l'après »
Co-construire les nouveaux cadres et règles du jeu de l'équipe
Faire émerger les chantiers à entreprendre en Intelligence Collective
Mettre en place des groupes de co-développement pour renforcer les collaborations et l'efficacité d'équipe

A partir d'un cas "fil rouge", ébaucher une vision d'équipe – Appréhension de pratiques collaboratives – Expérimentation d'un co-développement "flash"



Exercer la fonction de tuteur

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : Tout salarié amené à exercer une fonction de tuteur dans sa structure
– groupe de 6 à 12 personnes
Prérequis : aucun

Durée

2 jours de formation consécutifs, soit 14 heures
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact
Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.
Référént Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20
– jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com –
ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTRA : 3000 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants
(prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)

INTRA entreprises : nous consulter

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 –
f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 –
jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

Exercer une fonction de tuteur nécessite de savoir transmettre les savoir-faire et savoir-être nécessaires, c'est aussi mobiliser des méthodes et outils pour mener correctement les différentes étapes de l'accompagnement du tuteuré, de son intégration aux points d'étapes et recadrages, pour le conduire efficacement vers l'autonomie.

Compétences visées

Accompagner l'intégration et la montée en compétences d'un tuteuré, avec la juste posture et la pédagogie appropriée

Objectifs pédagogiques

- Appréhender l'importance de son rôle auprès des tuteurés (nouveaux salariés, alternants, apprentis), en termes d'accueil, d'intégration, de suivi, d'aide à l'atteinte des objectifs
- Acquérir des techniques et méthodes pour transmettre efficacement ses savoirs, savoir-faire et savoir-être
- Développer une posture d'accompagnant et de pédagogue pour pouvoir aider le tuteuré dans sa progression

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées, la transposition opérationnelle des thèmes abordés sur les situations professionnelles spécifiques des participants.

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Coach certifié et formateur expert en communication managériale, gestion d'équipe, gestion de conflits, pilotage des transitions avec au minimum cinq ans de pratique, ainsi qu'une expérience préalable de 10 à 20 ans à des postes d'encadrement (RH, management, finances...) en entreprise, établissement public ou associatif.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référént handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à cette formation en 2023 : 19,2 / 20

Programme **Exercer la fonction de tuteur**

JOUR 1

Clarifier ma vision du tutorat

La représentation de ma mission de tutorat
Ma responsabilité en tant que tuteur, vis-à-vis du tutoré / vis à vis de ma structure
Ma motivation à accompagner l'apprenant

Partage d'expérience en sous-groupe et échange sur sa vision du tutorat

Préparer l'arrivée du Tutoré

Les points clés de l'accueil du tutoré, au niveau organisationnel, matériel, relationnel
Le cadre à poser : présentation de l'équipe, du service, les règles de fonctionnement, la définition et le sens de la mission, les objectifs assignés, les moyens

Préparation et mises en situation

Construire son programme d'intégration

La déclinaison de compétences à acquérir autour de tâches opérationnelles et d'un planning de travail hebdomadaire
L'ajustement du mode de fonctionnement tuteur / tutoré : rôle du tuteur, fréquence des points d'étape, modes d'intervention, modalités d'évaluation

Echange et co-construction en sous-groupes, debriefing en grand groupe avec apport de l'intervenant

JOUR 2

Comprendre les besoins de l'apprenant et savoir adapter son accompagnement

L'adaptation de son accompagnement en fonction du niveau de compétences et de motivation du collaborateur intégré
Les caractéristiques des générations boomers, X, Y, Z et leurs valeurs, attentes et leviers de motivation spécifiques
Co-construction, à partir de ces éléments, d'un accompagnement adapté au tutoré

Apport de l'intervenant, échange et co-construction en sous-groupes

Transmettre son savoir et accompagner l'acquisition de compétences

L'apprentissage adapté à l'adulte, les méthodes pédagogiques selon les types de compétences à acquérir
L'entretien "point d'étape" entre tuteur et tutoré
La juste posture relationnelle pour motiver, encourager, recadrer l'apprenant

Apports, jeux de rôle vécus puis analysés. Co-construction de bonnes pratiques. Feuille de route avec plan de développement

Mobiliser l'intelligence Artificielle et gagner en efficacité professionnelle en tant que directeur / encadrant de structure d'insertion

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : Directeurs et encadrants de structures d'insertion et d'associations.

Groupe de 6 à 12 personnes

Pré-requis : aucun

Durée

2 jours de formation consécutifs, soit 14 heures

Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTER : **29/06/2026 et 30/06/2026**

ou **16/11/2026 et 17/11/2026**

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTER : Paris en présentiel

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.

Référent Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20

- jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com -
ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTER : 750 € HT par participant

INTRA : 3000 € HT pour 6 à 12 participants
(prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOP**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 –
f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 –
jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

Pour les encadrants de structures (Missions Locales, SIAE, Associations, etc.), savoir utiliser l'IA devient un atout clé pour gagner en efficacité professionnelle, afin d'optimiser son temps, mieux organiser ses missions et se concentrer sur les tâches à forte valeur ajoutée. L'enjeu est de comprendre et d'appréhender l'impact de ces nouvelles technologies, pour être en mesure de piloter le déploiement de l'IA au sein de sa structure, donner une vision et accompagner les équipes dans cette transition.

Compétences visées

Mobiliser les outils de l'IA avec pertinence, pour gagner en efficacité professionnelle et accompagner judicieusement sa mise en place dans sa structure.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre ce qu'est l'intelligence artificielle (IA), appréhender son impact sur le marché du travail
- Identifier et expérimenter les applications concrètes de l'IA pour gagner en efficacité professionnelle
- Développer une vision stratégique de l'IA dans les structures d'insertion, identifier des opportunités d'utilisation de l'IA pour optimiser les processus de travail en vue d'un déploiement de l'outil en contexte socio-professionnel
- Intégrer les enjeux éthiques et de protection des données dans l'utilisation de l'IA

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, la prise en main d'outils, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Consultant et formateur en organisation, communication interpersonnelle, gestion d'équipe et de projet. Expert des outils numériques collaboratifs et de l'IA appliqués aux métiers de services, il forme et accompagne les organisations pour un usage efficient et raisonné de ces technologies.

Pré-requis techniques

Chaque participant doit avoir son ordinateur portable avec lui/elle pour les expérimentations d'outil

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com

Référent handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à nos formations IA en 2025 :
18,7 / 20

Programme Mobiliser l'intelligence Artificielle et gagner en efficacité professionnelle en tant que directeur / encadrant de structure d'insertion

JOUR 1 : Grands principes et prise en main de l'IA, premières applications

Les principes de fonctionnement et les enjeux de l'IA

Le tournant de l'IA générative, définitions, chaîne de valeur, principaux acteurs et cas d'usage
Tour de table : perception actuelle de l'IA par les participants. Apport théorique, études de cas, questions / réponses

La maîtrise du prompt engineering, prise en main de l'IA

Comment formuler une requête à une IA, bonnes pratiques, les *frameworks* de prompt
Prise en main d'outil, travail en groupe puis restitution et échanges

L'impact de l'IA sur le marché du travail, selon le public accompagné

Comment l'IA automatise certaines tâches, secteurs impactés et métiers transformés
 L'IA : un nouveau compagnon du quotidien pour les bénéficiaires, qui provoque aussi des craintes
Apport théorique, échanges et débats

L'IA appliquée à des cas d'usage rencontrés en structure d'insertion

Atelier pratique : l'IA comme aide à la rédaction et à la synthèse, comme aide à la créativité et génération d'idées, pour optimiser sa recherche d'informations et son efficacité - en tant que directeur / encadrant
Travaux en petits groupes, restitution. Bonnes pratiques, constitution d'une bibliothèque de prompts, outils à disposition

Limites et points d'attention pour l'utilisation de l'IA

Points d'attention dans l'usage des LLM, bonnes pratiques et limites, information des bénéficiaires
 Sécurisation des usages et personnalisation des LLM
Echanges et réflexion en intelligence collective, configurations pas à pas

Outils d'efficacité et IA

Structurer des informations, optimiser ses réunions, créer des supports de présentation, générer des images et vidéos
Panorama d'outils et démo, échanges autour de cas d'usage

JOUR 2 : Applications métier de l'IA dans vos missions d'Encadrant de structure

Fonctionnalités avancées des outils d'IA

Paramètres de l'IA, agents IA et automatisation
Apports théoriques, Travaux en petits groupes et restitution

Utiliser l'IA comme aide au recrutement

Atelier pratique : les étapes d'un processus de recrutement avec l'IA, notamment : la rédaction d'une fiche de poste, d'une offre d'emploi, le sourcing des candidats, la préparation des entretiens

Utiliser l'IA pour préparer une réponse à appel à projets

Atelier pratique : optimiser le traitement d'un appel à projets, notamment : analyse du cahier des charges, aide à la rédaction de la proposition, vérification de l'adéquation avec les critères de l'appel à projets
Travaux en petits groupes, restitution. Bonnes pratiques, constitution d'une bibliothèque de prompts, outils à disposition

Les enjeux éthiques et de sécurité autour de l'IA

Grandes questions éthiques, dont confidentialité des données et pratiques éco-responsables
Echanges et réflexion en intelligence collective

Réflexion stratégique : l'intégration de l'IA au sein de sa structure

Atelier pratique : les enjeux, objectifs, freins et priorités liés à l'intégration de l'IA en structure d'insertion, méthodologie de déploiement
 Conduite du changement

Diagnostic des usages de l'IA au sein de sa structure, analyse des opportunités d'utilisation
Travail en petits groupes, Réflexion pour les différents profils de collaborateurs en structure d'insertion

Accompagnement du changement et bonnes pratiques dans sa structure

Points de vigilance et besoins techniques liés à l'intégration de l'IA, réflexion autour de solutions pour lever ces freins
 Elaboration d'une charte d'utilisation de l'IA en intelligence collective
Définition d'une feuille de route pour implémenter et encadrer l'utilisation de l'IA en structure d'insertion
Echanges et réflexion en intelligence collective, conclusion

Explorer et mobiliser les dispositifs de financement pour une structure associative : de la veille à la mise en oeuvre

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Directeurs, coordinateurs, responsables de partenariats, chargés de mission ou de projets impliqués dans la recherche et la mobilisation de financements au sein d'une structure d'insertion.

Groupe de 6 à 12 personnes

Prérequis : aucun

Durée

2 jours de formation consécutifs, soit 14 heures

Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTER : **24/09/2026 et 25/09/2026**

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTER : Choix du présentiel (Paris) ou du distanciel

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.

Référent Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20

– jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com –
ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTER : 750 € HT / participant

INTRA : 3000 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants

(prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 –
f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 –
jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

Pour se développer et consolider leur modèle économique, les structures associatives doivent diversifier leurs sources de financement. Comprendre les logiques des financeurs, identifier et mobiliser l'ensemble des leviers disponibles — appels à projets, financements européens, partenariats, etc. — sont désormais des actions essentielles pour renforcer leur autonomie, soutenir leurs initiatives innovantes et répondre efficacement aux besoins des publics accompagnés. Cette formation apporte les repères et les outils nécessaires pour structurer cette démarche et sécuriser les financements.

Compétences visées

Mobiliser efficacement les dispositifs de financement accessibles aux structures d'insertion (ex. mission locale...), en articulant stratégie de développement, cohérence associative et pilotage par les résultats.

Objectifs pédagogiques

À l'issue des 2 journées, les participants seront capables de :

- Identifier les différentes sources de financement mobilisables pour une structure d'insertion (mission locale, etc.) et comprendre les logiques et critères de sélection des financeurs
- Élaborer une stratégie pour diversifier et sécuriser les ressources de leur structure en tenant compte des enjeux internes
- Mettre en place une veille et une méthodologie de réponse aux appels à projets
- Adapter son argumentaire aux logiques et attentes

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, la prise en main d'outils, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Formateur expert de la relation individuelle et collective, de la facilitation collaborative, du pilotage des transitions et de la gestion de projet, avec une connaissance approfondie du secteur de l'insertion-emploi, de ses acteurs et des dispositifs financiers, ainsi qu'une expérience significative à des postes d'encadrement de structures associatives socialement engagées.

Prérequis techniques

Chaque participant doit avoir son ordinateur portable avec lui/elle pour les expérimentations d'outil
Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référent handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Nouvelle formation - Note moyenne de satisfaction des participants à nos formations en 2025 : 18,1 / 20

Programme Explorer et mobiliser les dispositifs de financement pour une structure associative: de la veille à la mise en oeuvre

JOUR 1

Se repérer dans l'écosystème des financements : un panorama des sources mobilisables

Fonds publics (Etat, région, département, métropole, fonds européens) et dispositifs de financement (subvention, appels à projet...)

Fonds privés (entreprises, fondations...) et dispositifs de financement (dons, partenariats, mécénat...)

Echanges d'expériences sur les dispositifs déjà utilisés- Apport - Quiz

Comprendre les logiques des financeurs et leurs attentes

Identifier les attentes, critères de sélection, priorités politiques des financeurs

Analyser les avantages / inconvénients / risques de chaque dispositif par rapport à sa structure

Synthèse et outils : matrice de cartographie des financements

Cartographie des financeurs de son territoire et analyse avantages / inconvénients / risques par dispositif (sous-groupes) ; réflexion collective : « Où se situent nos marges de manœuvre ? »

Elaborer une stratégie de financement en tenant compte des enjeux organisationnels internes

Connaître les exigences dans la mise en œuvre de projet en termes de reporting, d'audit, de traçabilité, de communication...

Prendre en compte les enjeux internes et les ressources disponibles dans sa structure : gouvernance, gestion de projet, ressources humaines

Cibler les dispositifs adaptés à sa structure, dans une stratégie de financement diversifié et sécurisé

Partage d'expériences : stratégie de financement de sa structure, difficultés rencontrées, recherche des solutions

Assurer une veille active, cibler et analyser les appels à projet

Mettre en place des outils de veille efficaces sur les appels à projets (AAP) et les autres sources de financement

Comprendre et analyser un AAP : lecture guidée et repérage des éléments clés

Atelier en sous-groupes : décryptage d'un appel à projet réel à partir d'une grille de lecture

JOUR 2

Construire son dossier de réponse à un appel à projet

Facteurs clés de succès d'une candidature : cohérence, lisibilité, impact

Méthodologie, structure et argumentaires ; apports de l'IA dans la conception du dossier

Documents types - Points de vigilance - Ce qui est éliminatoire - Check list avant soumission

Apports interactifs - En sous-groupes : Co-construction de la trame d'une réponse et d'un argumentaire financeur à partir d'un cas concret

Savoir convaincre en interne et auprès des financeurs

Éléments clés pour convaincre en interne

Adaptation de son argumentaire pour tenir compte des logiques et attentes du financeur

Atelier « pitch financement » : présentation d'une stratégie de financement en interne et d'un argumentaire auprès du financeur

Anticiper le pilotage, le suivi et la valorisation des résultats

Méthodologie de suivi, principes et outils : tableaux de bord et indicateurs clés

Valorisation des résultats et pérennisation des relations avec les financeurs

Apports- Réflexion guidée en sous-groupes - Co-construction des indicateurs pour le tableau de bord

Plan d'action individuel et premières étapes de mise en œuvre.

Accueillir et renseigner avec professionnalisme et assertivité

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : Chargé.e d'accueil et d'animation, chargé.e d'information et communication, chargé.e de documentation, conseiller intervenant.e sur l'accueil – groupe de 6 à 12 personnes

Pré-requis : aucun

Durée

2 jours de formation consécutifs, soit 14 heures
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTER : **19/11/26 et 20/11/26**

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTER : Présentiel (Paris)

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.

Référent Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20
– jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com – ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTER : 750 € HT par participant

INTRA : 3000 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants
(prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 – f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 – jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

L'accueil est une étape essentielle pour établir une relation de confiance avec le bénéficiaire et transformer chaque interaction en une opportunité d'accompagnement efficace et bienveillant. Face à des publics souvent en situation de vulnérabilité, le professionnel doit allier écoute bienveillante, clarté et adaptabilité pour répondre aux besoins spécifiques de chacun, tout en incarnant les valeurs et la mission de sa structure.

Compétences visées

Accueillir avec professionnalisme et assertivité les publics en structure d'insertion

Objectifs pédagogiques

- Replacer l'accueil dans le processus d'accompagnement
- Repérer le rôle de l'accueil dans la réponse aux besoins des bénéficiaires et de chaque protagoniste
- S'outiller techniquement pour explorer le besoin, recueillir les informations et orienter efficacement
- Ajuster son comportement avec pertinence face aux situations délicates

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Formateur, expert de la relation individuelle et collective, de l'accompagnement des publics sensibles, de la gestion des tensions et la médiation, avec une connaissance approfondie du secteur de l'insertion-emploi, de ses acteurs et dispositifs.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référent handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Nouvelle formation - Note moyenne de satisfaction des participants à nos formations en 2025 : 18,1 / 20

Programme **Accueillir et renseigner avec professionnalisme et assertivité**

JOUR 1

Cerner les enjeux de l'accueil

Les enjeux de la fonction d'accueil pour la structure, le bénéficiaire, soi-même

Les différents volets de la mission : standard, accueil, tâches administratives, et comment les concilier

Etat des lieux : ses sources de satisfaction, les problématiques rencontrées, ses leviers d'action

Echanges et réflexion autour de situations d'accueil et d'orientation vécues dans son quotidien professionnel. Réflexion individuelle puis sous-groupes.

Appréhender les bénéficiaires et leurs demandes

Les différentes typologies de bénéficiaires et leurs attentes spécifiques

Comment répondre efficacement à une demande de renseignement ou d'orientation

Les ressources à disposition : process, sources d'information, outils, personnes « ressources »

Les critères de satisfaction des bénéficiaires, de la structure

Questions/ réponses, travail en sous-groupes, mise en commun par les rapporteurs, débriefing en plénière – apports complémentaires du formateur.

Développer une communication efficace, au service de l'accueil

Valorisation de son image et de sa posture professionnelle

Sensibilisation à la communication non verbale et au langage émotionnel

Pratique de l'écoute active pour bien comprendre le besoin

Le choix des « mots justes » pour chaque type de situations

Apports interactifs puis mises en situation d'accueil à partir des situations identifiées en amont, préparés, joués et analysés par les participants.

JOUR 2

Gérer les appels téléphoniques avec professionnalisme

Les mots appropriés pour présenter la structure, questionner ou orienter, faire patienter ...

La gestion de sa voix et de ses émotions

La prise de message et la diffusion de l'information

Questions / réponses, apports puis mises en situation de « réception téléphonique », jouées puis analysées et commentées par les participants. Apports d'approfondissement du formateur.

Organiser son activité selon ses priorités

Quelques règles clés de la gestion du temps

Les outils « gagnants » pour s'organiser

Communiquer efficacement pour tenir ses objectifs « temps » et les priorités de son poste

Apports de l'intervenant, Echanges et réflexion en intelligence collective autour de situations de travail, mise en commun des « livrables » (rapporteurs)

Gérer les situations délicates

Répondre avec tact à des interlocuteurs bavards, confus

Faire face à des interlocuteurs agressifs

Contrôler sa réactivité émotionnelle

Préparations puis mises en situation d'entretiens à partir de cas pédagogiques avec des interlocuteurs difficiles et des situations tendues. Débriefing en plénière, apports complémentaires de l'intervenant.

Etablissement d'un plan d'action personnel et des axes de progrès pour chacun.



Etablir un diagnostic individuel de situation

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : conseiller en insertion professionnelle, consultant en transition de carrière
– groupe de 6 à 12 personnes
Prérequis : aucun

Durée

2 jours de formation consécutifs, soit 14 heures
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.
Référént Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20
– jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com –
ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTRA : 3000 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 –
f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 –
jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

Etablir un diagnostic de situation approfondi et complet est déterminant pour créer l'alliance avec le bénéficiaire, co-construire des objectifs de parcours concrets et pertinents, l'orienter vers les bons partenaires. C'est un facteur de réussite clé dans son accompagnement socio-professionnel.

Compétences visées

Mobiliser, impliquer et coordonner une équipe transversale

Objectifs pédagogiques

- Fonder une alliance de travail avec le bénéficiaire et clarifier sa demande, en lien avec l'offre de service
- Collecter et analyser avec celui-ci les informations sur sa situation
- Repérer ses atouts et ses freins à l'emploi au regard de sa demande
- Prendre en compte ses aspirations, son autonomie et la maturation du projet
- Outils le diagnostic et partager les pratiques

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique

Formateur

Formateur expert de la relation individuelle et collective, la facilitation collaborative, la gestion des tensions et la médiation, le pilotage des transitions, avec une connaissance approfondie du secteur de l'insertion-emploi, de ses acteurs et dispositifs.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référént handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à cette formation en 2024 et 2025 : 17,4 / 20

Programme **Etablir un diagnostic individuel de situation**

JOUR 1

Spécificités et enjeux de la mission d'accompagnement du choix professionnel

- Les impératifs de l'accompagnement en insertion par rapport à d'autres types d'accompagnements (orientation scolaire, bilan de compétences, coaching, mentorat, outplacement ...)
- Les spécificités et enjeux de l'accompagnement selon les types de Réseaux (France Travail, APEC, PLIE, GEIQ, SIAE, EPIDE, services emploi villes, associations emploi ...)
- Rappel des 4 types d'appui habituellement proposés : information, conseil et appui ponctuel, accompagnement renforcé, accompagnement sur projet

Apport et échange d'expérience sur les fonctions et spécificités des environnements et des missions de chacun. Elargir la vision de chacun concernant la pratique « terrain » des métiers de l'accueil et de l'accompagnement, redonner du sens.

Faire le point sur sa pratique d'accompagnant en diagnostic individuel de situation

- Etat des lieux : mes motivations et ressources, mes apports actuels et mes souhaits
- Mes situations ou comportements vécus comme difficiles, mes sources de frustration et démotivation
- Les méthodes que j'utilise en diagnostic individuel, ce que je souhaiterais apporter différemment ou en plus
- Les questions qui bousculent l'éthique professionnelle

Echange en plénière (tour de table), apport, travail en miroir (binômes)

Renforcer sa posture relationnelle assertive

- Auto-diagnostic de mon mode de fonctionnement et de mes biais relationnels
- Les positions de vie, notre « boussole de la relation »
- Les postures du sachant, de l'assistantat, la posture assertive du conseiller-facilitateur
- Les messages contraignants qui nous piègent, les antidotes qui nous « donnent des permissions »
- Le maintien d'une posture assertive face à un interlocuteur non assertif ou en situation de tension

Auto-évaluation et débriefing sur les positions de vie – simulations d'entretiens en posture assertive

JOUR 2

Soutenir le bénéficiaire et faire évoluer sa « vision du monde »

- Besoins psychologiques, « les 3 soifs » d'après E.Berne : soif de structure, de stimulation, de reconnaissance
- La reconnaissance positive de mon interlocuteur : reconnaissance inconditionnelle et conditionnelle
- La levée des fausses croyances à l'aide de la « boussole du langage »

Expérimentation de séquences mobilisant les signes de reconnaissance et la boussole du langage

Appréhender le processus de l'entretien diagnostic avec le « RPBDC » (Réel, Problème, Besoin, Demande, Contrat, d'après V.Lenhardt)

- Cadre de l'entretien à poser en préalable
- Appréhension de la Réalité du bénéficiaire à travers ses 5 sphères de vie : « personnelle », « familiale », « sociale », « santé », « professionnelle projet »
- Identification de sa Problématique et de ses Besoins pour qu'il se projette dans la situation souhaitée
- Accompagnement vers l'expression et la formalisation d'une demande clarifiée
- Co-élaboration d'un « contrat relationnel » et d'objectifs pour pouvoir recadrer et ajuster

- Echange d'expérience - Expérimentation du processus RPBDC en entretien diagnostic en théâtre-forum

Structurer les objectifs et les étapes à franchir pour élaborer un plan d'action concerté

- Positionnement du bénéficiaire sur l'une des 5 étapes d'un parcours d'insertion : socialisation, mobilisation, orientation, recherche de formation, recherche d'emploi
- Fixation d'objectifs SMART pour l'ancrer dans la réalité et le réalisable
- Mobilisation de la « frise chronologique » de Slimane pour identifier visuellement les étapes à franchir
- Apport puis exercice « SMART ou pas SMART ? » - Préparation et expérimentation de séquences avec co-construction d'objectifs SMART et la frise de Slimane

Appréhender des outils d'aide au diagnostic

- Découvrir ou rebalayer des outils d'aide au diagnostic « dossier d'accueil » et « fiche de progression vers l'autonomie »
- Mise en lien avec le processus RPBDC
- Elaboration des bonnes pratiques en intelligence collective concernant la présentation, le contenu et l'utilisation de l'outil

Partage de pratique et réflexion en intelligence collective sur l'optimisation des outils et de leur utilisation



Co-élaborer un projet et un parcours d'insertion

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : Conseiller en insertion professionnelle, consultant en transition de carrière, et toute personne accompagnant des bénéficiaires vers l'insertion et l'emploi

– groupe de 6 à 12 personnes

Prérequis : aucun

Durée

2+1 jours de formation consécutifs, soit 21 heures

Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTER : **16/11/26 et 17/11/26 puis 01/12/26**

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTER : Choix du présentiel (Paris) ou du distanciel

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.

Référent Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20

– jf.parelton@ressourcesetcARRIERES.com –
ressourcesetcARRIERES.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTER : 1125 € HT par participant

INTRA : 4500 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants

(prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 –
f.bocquet@ressourcesetcARRIERES.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 –
jf.parelton@ressourcesetcARRIERES.com

La définition d'un projet professionnel et d'un parcours d'insertion pertinents est le fruit d'une co-élaboration entre le bénéficiaire et son conseiller.

Maîtriser le processus de construction de projet et endosser la juste posture permet à l'accompagnant de soutenir efficacement la personne suivie vers la réalisation des étapes de parcours et l'autonomie.

Compétences visées

Co-élaborer avec le bénéficiaire un projet professionnel ajusté à ses aspirations et ses besoins, et un parcours d'insertion en cohérence avec celui-ci

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les étapes de l'accompagnement d'un parcours d'insertion
- Connaître les méthodes et outils mobilisables à chaque étape
- Adopter la juste posture de l'accompagnant et la communication adaptée
- Etablir le diagnostic de situation du bénéficiaire
- Identifier ses compétences, ses aspirations et ses contraintes
- Co-élaborer un projet et un parcours d'insertion en intégrant ses spécificités
- Suivre la mise en oeuvre du projet et coordonner les différents acteurs du parcours

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Formateur expert de la relation individuelle et collective, la facilitation collaborative, la gestion des tensions et la médiation, le pilotage des transitions, avec une connaissance approfondie du secteur de l'insertion-emploi, de ses acteurs et dispositifs.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcARRIERES.com
Référent handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcARRIERES.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à cette formation en 2024 et 2025 : 17,4 / 20

Programme Co-élaborer un projet et un parcours d'insertion

JOUR 1

Faire le point sur sa pratique d'accompagnant : état des lieux, risques et leviers

Mes points forts et qualités au service de mon métier, mes sources de satisfaction
 Mes situations ou comportements vécus comme difficiles, mes sources de frustration et démotivation
 Les méthodes que j'utilise, ce que je souhaite apporter en plus, la question de l'éthique professionnelle

Echange de pratique en plénière, questionnement puis partage en miroir (binômes)

Etablir une cartographie des réseaux et partenaires sur le territoire

Rappel des principaux dispositifs publics et des actions spécifiques favorisant l'intégration socio-professionnelle
 Les acteurs et partenaires des secteurs public et associatif sur les volets "accompagnement social et financier",
 "logement-hebergement", "mobilité", "santé-handicap", "accès aux droits", "engagement citoyen", "justice"
 Les partenaires sur ces différents champs d'intervention, les financeurs de l'insertion-emploi

Co-élaboration d'une cartographie des partenaires à mobiliser – Choix des dispositifs les plus adaptés pour chaque cas concret

Développer une posture et une écoute assertives, des techniques d'entretien efficaces

Les positions de vie, notre « boussole de la relation »
 Les postures du sachant, de l'assistantat, la posture assertive du conseiller-facilitateur
 Le maintien d'une posture assertive face à un interlocuteur non assertif ou en situation de tension
 Distinction entre « faits », « opinions », « sentiments » et utilisation des mots justes pour un dialogue constructif
 Le questionnement qui oriente les échanges pour un dialogue efficace
 Les techniques de reformulation pour résumer, clarifier, recentrer

Auto-évaluation sur les "positions de vie". Simulations d'entretiens en "écoute active" et en mobilisant les techniques de questionnement et reformulation

JOUR 2

Rebalayer l'entretien « diagnostic » dans sa globalité

Rappel des points clés de la construction du jeune adulte, des fondamentaux du développement de l'estime de soi
 Appréhender le bénéficiaire dans sa globalité : analyse des sphères personnelle, familiale, sociale et professionnelle
 L'aider à clarifier ses ressources & freins, identifier d'éventuelles problématiques de santé, logement, handicap ou addiction
 Faire exprimer le besoin et la demande, co-établir les objectifs de l'accompagnement, la durée, la fréquence
 Se mettre d'accord sur un contrat relationnel et des règles du jeu communes, co-fixe des objectifs SMART

Application de la grille d'analyse RPBDC (Réel Problème Besoin Demande Contrat) sur des cas concrets

Clarifier les compétences du bénéficiaire: compétences socles, techniques, soft skills

Etat des lieux sur l'évaluation des connaissances générales et professionnelles, des aptitudes, des soft skills
 Analyse du parcours d'étude du jeune, des formations, stages & postes pour extraire les réalisations probantes
 Formalisation de ses compétences socles, soft skills et compétences techniques (savoirs, savoir-faire et savoir-être)
 Clarification des niveaux de compétence, des compétences transférables, co-élaboration d'un portefeuille de compétences

Faire émerger les soft skills : LES REUSSITES DON'T JE SUIS FIER(E), les verbaliser avec les cartes "FORCES", "QUALITES", "TOTEM"- Etude de cas

JOUR 3 (après intersession)

Appréhender des tests d'aptitude et de personnalité pour affiner son projet

Les tests psycho-techniques, les tests d'identification des compétences socles (français, mathématiques, Informatique...)
 Les tests de préférences professionnelles, de personnalité, pour valider des choix professionnels et mieux se connaître
 La confrontation de ces tests aux découvertes métiers et formation pour co-construire un projet professionnel réaliste

Echange de pratique sur l'utilisation de tests- Présentation de tests psychotechniques & de préférences professionnels Expérimentation et adaptation à sa structure

Remobiliser et gérer les tensions, coordonner les intervenants durant le parcours

Poser les points d'étapes avec le jeune pour évaluer l'atteinte des objectifs, recadrer, ajuster le parcours
 Anticiper l'accueil en entreprise et son suivi : entretien tripartite préalable, entretiens de suivi (avec le tuteur), bilan de stage
 Mener un entretien de remobilisation face au découragement, repasser le cadre en cas de manquement
 Faire face à l'agressivité du bénéficiaire, identifier son besoin et faire baisser la tension relationnelle avec le DIESC
 « Outiller » les autres acteurs du parcours et en faire des personnes « ressources » pour le bénéficiaire
 Organiser des points réguliers pour identifier les progressions & difficultés, ajuster

Mise en situation à partir de cas fil rouge à différentes étapes du parcours. Echange d'expérience concernant la collaboration avec intervenants & partenaires

S'initier aux outils du bilan de compétences pour optimiser la construction du projet

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : Conseiller en insertion professionnelle, consultant en transition de carrière, et toute personne accompagnant des bénéficiaires vers l'insertion et l'emploi
– groupe de 6 à 12 personnes
Prérequis : aucun

Durée

1 + 1 + 1 jours de formation avec intersessions, soit 21 heures
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact
Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.
Référént Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20
– jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com – ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTRA : 4500 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 – f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 – jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

La méthodologie du bilan de compétences offre un cadre spécifique d'analyse des compétences professionnelles, des aspirations et motivations d'un bénéficiaire. Grâce à ses outils, elle est particulièrement pertinente pour aider un bénéficiaire à mieux se connaître, faire le point sur les expériences qui jalonnent son parcours et les compétences développées, en vue d'élaborer un projet professionnel cohérent.

Compétences visées

Mobiliser la démarche et les outils du bilan de compétences et les ajuster à son contexte spécifique, pour co-élaborer un projet professionnel avec un bénéficiaire

Objectifs pédagogiques

- Connaître les principes du bilan de compétences, son cadre juridique, son processus et ses outils,
- Acquérir une méthodologie d'élaboration de projet professionnel, en s'appuyant sur la démarche "bilan de compétences",
- Adapter la démarche et les outils "bilan" aux spécificités de sa structure et de ses accompagnements

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Formateur et psychologue du travail, expert de la relation individuelle et collective, du recrutement, de l'accompagnement des publics sensibles, praticien en bilan de compétences, avec une connaissance approfondie du secteur de l'insertion-emploi, de ses acteurs et dispositifs.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référént handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Nouvelle formation - Note moyenne de satisfaction des participants à nos formations en 2025 : 18,1 / 20

Programme **S'initier aux outils du bilan de compétences pour optimiser la construction du projet**

Renseignement préalable de documents (diagnostic de situation, parcours carrière, doc « Il était une fois moi ») et inventaire ©GOLDEN

JOUR 1

Appréhender le cadre et la méthodologie « bilan de compétences »

Définition du bilan de compétences, préalables et obligations par rapport au droit du travail

La méthodologie « bilan » en trois étapes clés

Les principaux outils mobilisés au cours des différentes étapes

Echanger, s'informer, s'engager dans une démarche de bilan de compétences

Etre informé sur la démarche, le financement, les différentes étapes de mise en oeuvre

Faire un premier diagnostic de la situation globale du bénéficiaire (dans le cadre d'un rendez-vous préalable)

Identifier ses besoins, ressources et freins, échanger sur ses aspirations et projets

Se fixer des objectifs réalistes et concrets

Aider le bénéficiaire à mieux se connaître

Clarifier ses valeurs, ses besoins et ses envies professionnelles (outil RIASEC)

Cerner son style relationnel, sa dynamique individuelle, ses sources de tension et de stress, avec un inventaire de personnalité (inventaire ©GOLDEN)

Comment mieux tirer parti de ses atouts et talents ? les mettre en avant ?

Mise en perspective par rapport à l'accompagnement socio-professionnel et réflexion sur d'éventuels ajustements

Elaborer une feuille de route pour un travail individuel d'intersession

JOUR 2 (après intersession)

REX (Retour sur Expérience) : point sur les tâches menées, les avancées et difficultés rencontrées

« Rebalayer son histoire professionnelle et personnelle »

Tirer le fil rouge de son parcours en rebalayant ses expériences professionnelles et ses activités/engagements associatifs

Se réapproprier ses principales réalisations professionnelles, les ressources et compétences mobilisées

Identifier les moments clés de son parcours, les sources de satisfaction, les moments difficiles, les acquis

« Faire un 1er inventaire de ses compétences »

Clarifier la notion de compétence et de projet professionnel

Inventorier ses acquis en termes de connaissances, de compétences métier (hard skills), compétences transversales (softskills)

Identifier les compétences transférables ou à consolider, les niveaux de compétences

Formaliser les pôles de compétences identifiés et ébaucher un éventuel portefeuille de compétences

« Ebaucher des pistes »

Aider le bénéficiaire à faire émerger des pistes en cohérence avec ses intérêts professionnels, son fonctionnement

Envisager la suite : ajustement de sa mission, de son orientation ? Développement de son employabilité par le biais d'une formation ? Capitalisation des compétences acquises en vue d'une évolution professionnelle ? d'un nouveau projet ?

Mise en perspective par rapport à la démarche d'accompagnement socio-professionnel et ajustement. Feuille de route pour un travail individuel d'intersession

JOUR 3 (après intersession)

Investiguer, confronter ses pistes projet, faire des choix

Enquêter sur des missions ciblées, des métiers ou fonctions envisagées, des formations identifiées

Les confronter aux interviews menés auprès d'interlocuteurs et de structures en lien avec son projet

Prioriser les pistes professionnelles dégagées en intégrant les temporalités, besoins, valeurs et compétences clés

Faire des choix (projets prioritaire et alternatif), élaborer une synthèse et un plan d'action à court et moyen terme

Réflexion en intelligence collective sur la réappropriation de la démarche à son contexte

Prendre de la hauteur sur le processus vécu et les outils mobilisés,

Cerner les points de convergence et divergence entre bilan de compétences et accompagnement socioprofessionnel, intérêt de l'outil selon les publics

Adapter la démarche et les outils aux profils des publics suivis et à sa structure

Déterminer un plan d'action individuel pour passer à l'action

Concevoir une action collective et animer un groupe avec la ludopédagogie

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : Toute personne amenée à concevoir ou animer des ateliers collectifs
– groupe de 6 à 12 personnes
Prérequis : aucun

Durée

2+1 jours de formation avec intersession, soit 21 heures
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTER : **02/11/26 et 03/11/26 puis 30/11/26**

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTER : présentiel (Paris)

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.

Référent Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20
– jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com –
ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTER : 1125 € HT par participant

INTRA : 4500 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants
(prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 –
f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 –
jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

Les structures de l'insertion proposent aux bénéficiaires des ateliers collectifs sur des thématiques variées dans le cadre de leur parcours. Pour s'adapter à l'évolution de leurs publics et optimiser l'acquisition des savoir-être, les conseillers et les chargés de projet sont appelés à développer leurs compétences en matière de conception et d'animation d'ateliers en intégrant la ludo-pédagogie,

Compétences visées

Concevoir une action collective et animer un groupe en mobilisant la ludo-pédagogie

Objectifs pédagogiques

- Appréhender les étapes de conception d'un atelier collectif
- Clarifier les différents types de compétences, dont les soft skills
- Mobiliser la ludo-pédagogie dans la construction d'ateliers, selon les compétences, les objectifs et le public visés
- Animer avec la juste posture du facilitateur, en mobilisant les pratiques collaboratives adaptées
- Maintenir le cadre face à un groupe, savoir recadrer et réguler
- Évaluer la pertinence d'un atelier et sa cohérence par rapport à l'intention de départ

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Formateur expert de la relation individuelle et collective, la facilitation collaborative, la ludo-pédagogie, la gestion des tensions et la médiation, avec une connaissance approfondie du secteur de l'insertion- emploi, de ses acteurs et dispositifs.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référent handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Nouvelle formation - Note moyenne de satisfaction des participants à nos formations en 2025 : 18,1 / 20

Programme Concevoir une action collective et animer un groupe avec la ludopédagogie

JOUR 1

Concevoir un atelier collectif en 6 points clés

- Faire l'état des lieux des pratiques en accompagnement collectif
- Clarifier l'intention de l'action, les objectifs et les résultats attendus, les critères d'évaluation
- Prendre en compte les participants (nombre, profil, besoins) et adapter le design (déroulé, activités, pédagogie)
- Organiser l'espace-temps : durée, horaires, lieu, organisation matérielle

Application: choix du thème et conception d'un atelier collectif (sous-groupes)

Mettre en place l'Intelligence Collective dans ses ateliers

- Prendre la posture du facilitateur et pratiquer la communication assertive
- Co-élaborer le cadre, poser les règles de l'IC et des rituels pour développer collaboration et autonomie

Auto-test sur son style relationnel- mises en situation d'animation d'un collectif avec l'IC en posture assertive

Valoriser la progression, maintenir le cadre et réguler les tensions

- Faire des feed-back, corriger et valoriser la progression
- Recadrer à partir du cadre posé, répondre avec pertinence aux objections et critiques
- Pratiquer une régulation individuelle ou collective en situation tendue

Expérimentation des feed-backs - Mise en situation : choisir et pratiquer les stratégies adaptées aux situations concrètes de tension dans un collectif

JOUR 2

Intégrer des pratiques collaboratives adaptées aux objectifs

- Pratiquer le retour d'expérience pour ancrer et partager les apprentissages
- Animer un brainstorming pour faire émerger les idées

Privilégier le "KISS" pour décider collectivement, la « co-construction ou le World-café pour résoudre des problèmes & livrer

Partage d'expérience sur les pratiques collaboratives utilisées dans sa structure, expérimentation d'outils, approfondissement

Expérimenter des jeux d'action en équipe, pour développer les soft skills

- Dynamiser (brise-glace) et pratiquer des jeux collectifs en mode ludique sollicitant des soft skills
- Identifier et mettre en mots ces soft skills à l'aide des cartes FORCES, QUALITES ou TOTEM
- Expérimenter des séquences en ludo-pédagogie, visant à lever les freins à l'emploi et les adapter à son public

Expérimentation selon le processus décrit pour chaque thème ci-après – Utilisation des cartes FORCES (Positran®), QUALITES comitys ou TOTEM pour mieux préciser les softskills mobilisées – réflexion sur l'adaptation de ces jeux à son public spécifique

Aider le bénéficiaire à développer son intelligence émotionnelle avec le jeu « FEELINGS »

- Désigner son émotion dans une situation tirée au sort
- Deviner celle de l'autre pour développer une posture empathique
- Débriefing sur le vécu, le ressenti, et ce que chacun en retire

Expérimentation du jeu en sous-groupes. Echange sur les possibilités d'utilisation par rapport à son public

JOUR 3 (après intersession)

L'accompagner à agir et collaborer avec les jeux « CAP SUR LA CONFIANCE » et « MOI CHEF D'ENTREPRISE »

- Formuler des buts atteignables pour changer une situation et exprimer les émotions ressenties
- Recevoir les encouragements de ses pairs qui consolident l'estime de soi et aident à agir
- Se mettre dans la peau d'un entrepreneur, recadrer et gérer des situations en équipe

Expérimentation du jeu en sous-groupes. Echange sur les applications possibles.

Agir sur les freins à l'emploi du bénéficiaire dans une approche ludo-pédagogique

- Sensibiliser et responsabiliser sur l'éducation budgétaire, affuter ses acquis sur le code de la route
- Tester ses connaissances sur le handicap (Droits & Démarches), préparer sa recherche de logement autonome

Présentation des outils DILEMNE, SAUVE TON PERMIS, QUIZ LOGEMENT AUTONOME, HANDIPOURSUIITE – Animation de séquences et adaptations

Renforcer les compétences psycho-sociales pour favoriser l'insertion

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : conseiller, chargé de projet et toute personne en charge de l'accompagnement socio-professionnel de bénéficiaires jeunes
– groupe de 8 à 12 personnes
Prérequis : aucun

Durée

2 + 1 jours après intersession, soit 21 heures,
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTER ; **01/10/26 et 02/10/26 puis 15/10/26**
TRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTER : choix du présentiel (Paris) ou du distanciel

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.
Référént Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20
– jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com –
ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTER : 1125 € HT par participant

INTRA : 4500 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants

(prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 –
f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 –
jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

Les compétences psycho-sociales (ensemble de compétences sociales, émotionnelles et cognitives) favorisent de bonnes relations à soi et aux autres. Aider à renforcer ces compétences contribue également à la santé mentale du bénéficiaire et permet de prévenir les conduites à risque, c'est un facteur important d'insertion professionnelle.

Compétences visées

Intégrer dans sa pratique d'accompagnement socio-professionnel le développement des compétences psycho-sociales, pour favoriser l'insertion, le bien-être et la santé mentale.

Objectifs pédagogiques

- S'approprier le concept de « compétences psychosociales » pour l'intégrer dans ses pratiques d'accompagnement socio-professionnel
- Etablir les liens entre les compétences psychosociales (CPS) et la santé, le bien-être et l'insertion
- Valoriser et renforcer les CPS, notamment auprès des jeunes accompagnés
- Intégrer le développement des CPS dans les ateliers collectifs

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées.

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Formateur et psychologue du travail, expert du handicap, de la relation individuelle et collective, des Ressources Humaines, du recrutement, praticien en bilan de compétences « santé-handicap », avec une connaissance approfondie du secteur de l'insertion-emploi, de ses acteurs et dispositifs.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référént handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à cette formation en 2025 :
18,9 / 20

Programme Renforcer les compétences psycho-sociales pour favoriser l'insertion

JOUR 1

Développer les compétences psychosociales (CPS) : de quoi parle-t-on ?

Les compétences psychosociales dans les définitions de l'OMS et de Santé Publique France
Acquisition des CPS par la voie informelle et par la voie formelle (interventions dédiées)
Effets bénéfiques du renforcement des CPS sur la santé mentale et physique, les relations aux autres, le pouvoir d'agir, la prévention des comportements à risques
Déploiement de la stratégie nationale de développement des CPS (instruction interministérielle de 2022)

Etat des lieux des connaissances existantes des participants - Apport interactif

Connaître les trois catégories de CPS : cognitives, émotionnelles et sociales

Compétences cognitives : renforcer sa conscience de soi, sa maîtrise de soi et son accomplissement
Compétences émotionnelles : renforcer sa conscience des émotions, réguler ses émotions et son stress
Compétences sociales : développer des relations constructives et résoudre des difficultés

Apports illustrés d'exemples et de vidéos, échange à partir des questions clés, expérimentation d'outils de développement CPS

JOUR 2

Faire le lien entre CPS et insertion socioprofessionnelle

Identification des CPS à mobiliser dans différentes situations du parcours d'insertion
Analyse des difficultés du bénéficiaire et des comportements problématiques avec l'éclairage des CPS

En sous-groupes : identification des CPS à mobiliser dans les situations données – Analyse collective des cas problématiques rapportés

Intégrer le renforcement des CPS dans l'accompagnement socioprofessionnel

La posture et les pratiques d'accompagnement qui favorisent les CPS
Mobiliser les CPS cognitives (conscience de soi) lors de l'élaboration du projet professionnel
Création d'ateliers dédiés aux CPS et intégration des CPS dans les activités non-dédiés

**Retour d'expérience des programmes CPS déjà mis en place - Réflexion sur des CPS à travailler lors de différents temps d'accompagnement*

JOUR 3 (après intersession)

Aborder la pédagogie préconisée et les conditions d'efficacité des interventions CPS

Une pédagogie active et expérientielle, un climat bienveillant, un environnement sécurisant
Importance du débriefing et de la phase réflexive, qui aident le participant à conscientiser et consolider ses acquis
Facteurs d'efficacité des actions de développement des CPS

Analyse des phases de la pédagogie expérientielle en faisant le lien avec ce que les participants ont vécu en jours 1 et 2

Expérimenter et s'approprier les outils de développement CPS

Expérimentation d'une sélection d'outils qui renforcent des CPS spécifiques
Evaluation et appropriation des outils testés, propositions d'ajustement pour les adapter à son public
Echange en plénière autour de la mise en œuvre des activités testées, identification de leurs forces et limites, et proposition d'ajustements.

Soutenir l'estime de soi et la confiance en soi du bénéficiaire

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : conseiller, chargé de projet et toute personne en charge d'accompagnements socio-professionnels de bénéficiaires

– groupe de 6 à 12 personnes

Prérequis : aucun

Durée

2 jours de formation consécutifs, soit 14 heures

Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.

Référent Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20

– jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com – ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTRA : 3000 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOP**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 – f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 – jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

La peur du regard des autres, le manque de confiance en ses compétences et capacités constituent de véritables freins à l'action pour les personnes en insertion. Pour aider les bénéficiaires à lever ces freins et agir, il s'agit de valoriser leur estime de soi et confiance en soi pour contribuer à amorcer un cercle vertueux, les replaçant sur le chemin de la mise en oeuvre et de la réussite.

Compétences visées

Valoriser l'estime de soi et renforcer la confiance en soi du bénéficiaire

Objectifs pédagogiques

- Comprendre la construction de l'estime de soi et sa dynamique
- Aider à renforcer les 3 piliers : vision de soi, amour de soi, confiance en soi
- Adopter la juste posture et la communication assertive qui valorisent l'estime de soi
- Lever les freins et les peurs, consolider la confiance en soi du bénéficiaire
- Susciter le changement et favoriser le passage à l'action

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Formateur et psychologue du travail expert de la relation individuelle et collective, de l'accompagnement de publics sensibles, avec une connaissance approfondie du secteur de l'insertion-emploi, de ses acteurs et dispositifs.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référent handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à cette formation en 2025 : 19,5 / 20

Programme **Soutenir l'estime de soi et la confiance en soi du bénéficiaire**

JOUR 1

Appréhender la construction de l'estime de soi, ses mécanismes, sa dynamique

- Aborder la question de l'estime de soi à partir des situations vécues dans l'accompagnement
- Cerner ses 3 piliers : vision de soi, amour de soi, confiance en soi
- Comprendre les mécanismes de construction et sa dynamique (boucle vertueuse/cercle vicieux)
- Identifier les bénéfices d'un bon niveau d'estime de soi et ses conséquences en cas de manque
- Vérifier l'impact de la posture et de la communication de l'accompagnant sur l'estime de soi du bénéficiaire

Partage des situations vécues dans sa pratique d'accompagnement.

Identification des mécanismes de construction de l'estime de soi et des cercles vertueux/vicieux chez les accompagnés.

Revisiter la juste posture à adopter pour aborder ce sujet sensible

- La juste posture et la communication adaptée face à un bénéficiaire en basse estime de soi
- Les « 3 soifs » (Berne) ou besoins psychologiques fondamentaux et signes de reconnaissance
- Les champs d'intervention possibles et les limites

Exercices autour des 4 positions de vie (Analyse Transactionnelle). Mise en situation d'entretien utilisant l'écoute active, les techniques de questionnement et de reformulation. Partage sur les limites de l'intervenant

JOUR 2

Les 3 piliers de l'estime de soi : comment les renforcer ?

- Encourager le bénéficiaire à écouter ses besoins et se respecter, pour entretenir « l'amour de soi »
- L'aider à croire en ses capacités et à se projeter, pour soutenir « une vision positive de soi »
- Le pousser à agir sans crainte de l'échec ou du jugement, pour développer « la confiance en soi »

Expérimentation et échange sur des outils de développement de l'estime de soi : « Mes valeurs, mes besoins, mes motivations », « Les réalisations dont je suis fier », le feedback positif

Développer la confiance en soi pour favoriser le passage à l'action

- Aider à lever les freins pour faire émerger une autre façon de voir
- Identifier ses « messages limitants » et faire taire sa critique intérieure
- Réduire la peur de l'échec grâce à une vision aidante

Vidéo sur les auto-saboteurs. Expérimentation de l'atelier « Moi face au changement » - Mise en situation en Théâtre-forum. Application de la « Boussole du Langage » à travers des mises en situation, pour faire émerger les antidotes aux pensées limitantes.

Faire adopter les stratégies de changement

- Transformer les « plaintes » du bénéficiaire en objectifs concrets
 - L'aider à choisir des objectifs adaptés et à procéder par étapes
 - Permettre au participant d'intégrer la méthodologie et les outils expérimentés dans son quotidien professionnel
- Application : faire reformuler un constat négatif en objectifs concrets à partir d'un questionnaire adapté – faire émerger des étapes intermédiaires entre rêves et réalité vécue – Réflexion en sous-groupes pour adapter les outils – Plan d'action*

Solliciter la motivation du bénéficiaire pour favoriser l'action

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : Conseiller en insertion professionnelle, consultant en transition de carrière, et toute personne accompagnant des bénéficiaires vers l'insertion et l'emploi
– groupe de 6 à 12 personnes
Prérequis : aucun

Durée

2 jours de formation consécutifs, soit 14 heures
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact
Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.
Référént Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20 – jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com – ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTRA : 3000 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 – f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 – jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

Prendre en compte les leviers de motivation d'un bénéficiaire facilite son passage à l'action en le rendant acteur de son parcours. Il est donc décisif de comprendre les ressorts psychologiques de la motivation et de savoir comment les activer pour mieux les intégrer dans son accompagnement vers la prise d'autonomie.

Compétences visées

Mettre en place les bons leviers de motivation auprès du bénéficiaire pour le pousser à agir en autonomie

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les notions de motivation et d'engagement
- S'approprier des outils pour favoriser la confiance en soi et la motivation auprès du bénéficiaire
- Développer une posture d'accompagnement qui responsabilise et le rend acteur de ses projets
- Susciter des mises en action efficaces

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Formateur et psychologue du travail expert de la relation individuelle et collective, de l'accompagnement de publics sensibles, avec une connaissance approfondie du secteur de l'insertion-emploi, de ses acteurs et dispositifs.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référént handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Nouvelle formation - Note moyenne de satisfaction des participants à nos formations en 2025 : 18,1 / 20

Programme Solliciter la motivation du bénéficiaire pour favoriser l'action

JOUR 1

Échanger sur le vécu de l'accompagnant autour de la motivation des bénéficiaires

Clarification de la notion de « motivation »
A quoi reconnaît-on la motivation chez un bénéficiaire ?
Les leviers mobilisés pour motiver, les difficultés rencontrées

Échange et réalisation d'une carte mentale autour du mot « motivation » - Recueil de cas concrets de bénéficiaires en manque de motivation

La motivation, ce moteur qui nous pousse à agir et à atteindre nos objectifs

Les connaissances scientifiques sur la motivation humaine : apports de la psychologie et des neurosciences
La fluctuation de la motivation et les facteurs de démotivation

Exemples et vidéos pour mieux comprendre les concepts - Travail sur ses propres sources de motivation à partir d'une expérience vécue (en binôme)

Comprendre la motivation, notamment chez les jeunes aujourd'hui

Caractéristiques des générations Z et Alpha, leur rapport au travail et leurs besoins
Les facteurs qui favorisent leur motivation - Les causes du manque de motivation
Focus sur les conduites addictives et l'impact sur la motivation, notamment auprès du Public "Jeune"

Analyse de cas avec l'éclairage des apports théoriques et les spécificités des Publics "Jeunes"

JOUR 1 et JOUR 2

Activer des leviers pertinents pour favoriser l'action et maintenir la motivation

L'activation des motivations intrinsèques, comment donner du sens à l'action
Comment rendre le bénéficiaire acteur de son parcours pour renforcer son autodétermination
Les conditions de réussite (levée des freins annexes, consolidation des compétences et de la confiance en soi ...)
Fixation d'objectifs réalistes et atteignables, étape par étape (méthode des petits pas)
Maintien de la motivation avec des « récompenses » (ludopédagogie, feedback positifs...)
Droit à l'erreur pour aider la personne à tirer profit de ses échecs

Mises en situation d'entretien : activer les motivations intrinsèques du bénéficiaire avant le passage à l'action, puis REX après un échec avec réajustement des objectifs

JOUR 2

Mobiliser des outils pratiques pour soutenir l'action

La méthode « Entretien motivationnel » pour accompagner le bénéficiaire dans le changement
Renforcement du « sentiment d'efficacité personnelle » en trois étapes
Adaptation de sa communication : modes de fonctionnement préférentiels, motivations intrinsèques et extrinsèques

*Mise en application du renforcement du sentiment d'efficacité personnelle
Mise en situation collective : identifier les modes de fonctionnement préférés des participants (sur les dimensions du MBTI)*

Motiver le bénéficiaire dans un contexte collectif

Les peurs et les besoins de l'individu dans un groupe (cf. Schultz)
Les principes et outils de l'intelligence collective qui favorisent l'implication des participants
Le rôle de l'animateur-facilitateur dans la motivation du groupe

Analyse des cas de démotivation dans un groupe et proposition de pistes d'action



Gérer la frustration et les émotions du jeune

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : Conseiller en insertion sociale et professionnelle, chargé de projet
– groupe de 6 à 12 personnes
Prérequis : aucun

Durée

1 jour de formation consécutifs, soit 7 heures
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTRA : en présentiel, dans vos locaux ou en distanciel

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.
Référént Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20 – jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com – ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTRA : 1500 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 – f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 – jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

Les jeunes en insertion doivent faire face à de multiples difficultés : une vulnérabilité liée à la transition vers l'état « adulte », la précarité, un environnement familial et social souvent peu sécurisant, etc. Leur frustration et leur mal-être peuvent se manifester à travers des réactions émotionnelles ou des crises que l'accompagnant doit être en mesure de gérer dans le cadre de sa pratique.

Compétences visées

Appréhender la gestion des émotions et de la frustration du jeune, pour mieux ajuster son accompagnement

Objectifs pédagogiques

- Identifier les besoins spécifiques du jeune en crise, à partir de leurs manifestations émotionnelles et physiques
- Cerner la notion de crise, les principaux dispositifs et acteurs, pour faire face aux situations de souffrance
- Adapter sa posture et mobiliser des outils concrets d'accompagnement de la crise et de l'agressivité

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Formateur expert de la relation individuelle et collective, l'intelligence émotionnelle, la gestion des tensions et la médiation, l'outil « conte » le pilotage des transitions, avec une connaissance approfondie du secteur de l'insertion-emploi, de ses acteurs et dispositifs.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référént handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à cette formation en 2025 : 19,6 / 20

Programme **Gérer la frustration et les émotions du “jeune”**

JOUR 1

Appréhender la situation d'un jeune en souffrance

Etat des lieux face à un jeune en crise : manifestations, démarches expérimentées, difficultés et limites
Le jeune face à ses transformations internes : bouleversements physiques, physiologiques et psychologiques

L'abandon du cocon familial pour de nouvelles “tribus”,
la question de l'argent et du logement

Des besoins spécifiques derrière des comportements difficiles et des réactions émotionnelles

*Partage d'expériences sur les attitudes du jeune identifiées - Apport sur la notion de « crise » vécue par le jeune au niveau psychologique et social -
Exercice de photolangage, pour identifier, gérer, et s'exprimer sur le champ émotionnel -*

*Les différentes émotions et à quoi elles répondent : présentation d'une vidéo - Application en théâtre forum à partir du « miroir des sentiments » :
expression et restitution des émotions perçues -*

Apport et éclairages avec l'Analyse Transactionnelle (E.Berne), la pyramide de Maslow, la courbe du deuil (E.Kubler-Ross)

Adapter sa démarche et ses outils à des situations spécifiques du jeune en crise

La gestion de l'agressivité : ce qui se joue, la posture adéquate, les mots pour le dire

Les bons réflexes face aux tendances dépressives du jeune et aux risques suicidaires

La question des « conduites à risques » et des addictions : les repérer, sensibiliser, mobiliser les partenaires

L'orientation vers des structures spécifiques quand les problématiques sortent du champ d'intervention du conseiller

Théâtre forum sur la gestion d'une situation d'agression verbale -

Apport sur les techniques de gestion de l'agressivité et ses bons réflexes, puis nouvelles expérimentations sur la base des éclairages apportés -

*Partage de pratique en sous-groupes “ la gestion des risques suicidaires”,
“la gestion des conduites à risques”, “la gestion spécifique de l'addiction à l'alcool et au cannabis”.*

Identifications des partenaires, puis partage en plénière

Aborder les questions d'hygiène, de présentation et d'image de soi en accompagnement socioprofessionnel

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : Conseiller en insertion professionnelle, encadrant
– groupe de 6 à 12 personnes
Prérequis : aucun

Durée

1 jour de formation, soit 7 heures
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTRA : en présentiel, dans vos locaux ou en distanciel

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.
Référént Handicap : J-F.Parelon : 01 48 78 82 20 – jf.parelon@ressourcesetcarrieres.com – ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTRA : 1500 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 – f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelon – 06 81 32 10 47 – jf.parelon@ressourcesetcarrieres.com

Dans le cadre de l'accompagnement socio-professionnel, les conseillers sont parfois confrontés à des situations où les bénéficiaires présentent des problématiques d'hygiène, de présentation et d'image de soi, ce qui constitue un des obstacles à l'emploi. Ces accompagnants peuvent ressentir le besoin d'être mieux outillés pour aborder ces sujets avec confiance et assurer la pertinence de leur intervention.

Compétences visées

Sensibiliser à l'hygiène la présentation et l'image de soi, avec bienveillance et assertivité, en s'appuyant sur des outils visant la prise de conscience et la recherche de solution

Objectifs pédagogiques

- Comprendre la notion d'estime de soi, ses composantes, ses mécanismes
- Identifier les liens entre l'estime de soi, l'image de soi et la présentation physique
- Envisager les raisons possibles de la négligence du corps et de l'apparence
- Aborder les sujets sensibles avec bienveillance et assertivité
- Adapter les stratégies d'intervention en fonction des situations et des sujets

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Formateur et psychologue du travail expert de la relation individuelle et collective, de l'accompagnement de publics sensibles, avec une connaissance approfondie du secteur de l'insertion-emploi, de ses acteurs et dispositifs.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référént handicap : J-F.Parelon jf.parelon@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à cette formation en 2024 et 2025 : 17 / 20

Programme **Aborder les questions d'hygiène, de présentation et d'image de soi en accompagnement socioprofessionnel**

JOUR 1

Appréhender la construction de l'estime de soi, son lien avec l'aspect physique

Les 3 piliers de l'estime de soi : « amour de soi », « image de soi », « confiance en soi »

L'influence des autres et les « aliments » de l'estime de soi : nourriture affective et nourriture éducative

La construction de l'image de soi : de l'intégration des messages parentaux au « scénario de vie »

Le lien entre l'estime de soi, l'image de soi et l'aspect physique

Partage des situations vécues dans sa pratique d'accompagnement. Identification des mécanismes de construction de l'estime de soi et des facteurs impactants chez les accompagnés.

Cerner les sujets sensibles concernant la présentation physique, l'hygiène ...

La négligence corporelle : raisons possibles et pistes pour accompagner la prise de conscience

Le développement d'une image positive de soi et la valorisation de son image

Travail sur les cas rapportés - Proposition de pistes d'intervention – jeu de séquences

La légitimité du conseiller et la posture pour aborder ces sujets sensibles

Reposer le cadre de son intervention pour clarifier sa légitimité

Instaurer un climat de confiance en posture assertive

Prendre le temps d'une écoute attentive qui aide à libérer la parole

Echange sur la légitimité l'accompagnant – Formulation de questions clés pour libérer la parole- Mises en situation

Adapter les stratégies d'intervention en fonction des sujets et des situations

Aborder ces sujets en face-à-face : engager une communication empathique pour favoriser l'échange

Les traiter collectivement en ateliers de sensibilisation : les cas pertinents

Orienter vers les professionnels compétents si besoin pour une prise en charge

Elaboration de process d'accompagnement et d'ateliers spécifiques – Partage de pratique - Mises en situation d'entretiens

Rédaction de CV et écrits professionnels : aider le bénéficiaire à se démarquer et convaincre

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : conseiller en insertion socio-professionnelle, chargé de relations entreprises
– groupe de 6 à 12 personnes
Prérequis : aucun

Durée

2 jours de formation consécutifs, soit 14 heures
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact
Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.
Réfèrent Handicap : J-F.Parelon : 01 48 78 82 20
– jf.parelon@ressourcesetcarrieres.com – ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTRA : 3000 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 – f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelon – 06 81 32 10 47 – jf.parelon@ressourcesetcarrieres.com

Le CV d'un candidat et sa lettre de motivation doivent se compléter et mettre en cohérence son profil et le besoin de l'employeur, pour dégager une image cohérente du bénéficiaire et de sa recherche. L'accompagner efficacement dans cette démarche est une étape cruciale de l'insertion professionnelle.

Compétences visées

Accompagner le bénéficiaire dans l'élaboration de documents de communication pertinents

Objectifs pédagogiques

- Construire un CV efficace en adéquation avec le projet professionnel
- Rédiger une lettre de motivation personnalisée pour se démarquer et « accrocher »
- Décliner sa communication professionnelle en différents formats, en utilisant le cas échéant les outils numériques

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Formateur et psychologue du travail, expert de la relation individuelle et collective, du recrutement, de l'accompagnement des publics sensibles, praticien en bilan de compétences, avec une connaissance approfondie du secteur de l'insertion-emploi, de ses acteurs et dispositifs.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Réfèrent handicap : J-F.Parelon jf.parelon@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à cette formation en 2025 : 19,1 / 20

Programme Rédaction de CV et écrits professionnels : aider le bénéficiaire à se démarquer et convaincre

JOUR 1

Clarifier les enjeux d'une communication personnalisée dans le cadre d'une recherche d'emploi

Partager sa pratique d'élaboration de CV & lettres de motivation : points d'aisance, difficultés, méthodes
Clarifier les points clés d'un CV et d'une lettre de motivation « réussis »

Echange en plénière autour de l'aide à la rédaction des supports – Application : analyse de CV et lettres de bénéficiaires

Faire l'inventaire des expériences du bénéficiaire et établir les pôles de compétences

Mettre à plat les expériences personnelles et professionnelles et en extraire les réalisations concrètes
Identifier les principaux blocs de compétences qui s'y rattachent
Décliner et ajuster les compétences associées

Application : travail en binôme sur des profils concrets de demandeurs d'emploi - Débriefing

Construire un CV en adéquation avec le projet, suivant une méthodologie

Appréhender les 6 rubriques clés du CV : éléments pertinents au regard du profil et du projet
Comment optimiser la présentation du ou des projets professionnels sur un CV ?
Quelles compétences « métiers » ou « transverses » privilégier ?
Comment valoriser des expériences personnelles, des connaissances techniques ou sectorielles ?
Mise en page de CV : les points d'attention et les erreurs à éviter, l'utilisation de CANVA et d'autres logiciels de présentation

Etude de cas : à partir d'une présentation de profils avec CV et lettre, formulation des projets professionnels et optimisation des CV, suivant la méthodologie proposée

JOUR 2

Rédiger une lettre de motivation personnalisée pour se démarquer et « accrocher »

Appréhender la finalité de la lettre de motivation et ses principales étapes
Concevoir une lettre de motivation en répondant aux points clés identifiés dans une annonce
Valoriser une candidature qui n'a pas tous les prérequis du poste
Rédiger une lettre de candidature spontanée qui interpelle l'employeur

Déclinaison des lettres de motivation des cas précédents

Décliner des supports de communication connexes

Concevoir une « présentation professionnelle » synthétique et percutante pour faire la différence
Décliner une « offre de service » en partant de ses expériences et compétences
Présenter un « portefeuille de compétences » qui met en cohérence des expériences souvent éparses et courtes

Pour chaque cas précédemment étudié, déclinaison d'une présentation professionnelle et d'une offre de service

Mobiliser les innovations liées au numérique et aux réseaux pour faire la différence

Quels points d'attention sur le fond et la forme pour concevoir un CV vidéo accrocheur ?
En quoi l'IA peut aider à construire un CV pertinent ? Quels outils d'IA accessibles privilégier ?
Comment compléter et optimiser son profil sur LinkedIn pour être identifié ?
Quels autres réseaux sociaux utiliser pour être en visibilité professionnelle ? Quels formats et messages ?

Partage de pratique liées aux innovations numériques – Présentation d'exemples pertinents sur les réseaux sociaux, de profils LinkedIn efficaces, de CV vidéo adaptés, de logiciels d'IA mobilisables en recherche d'emploi

Connaître les règles relatives à l'emploi des étrangers pour mieux accompagner leur recrutement

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : Toute personne amenée à concevoir ou animer des ateliers collectifs
- groupe de 6 à 12 personnes
Prérequis : aucun

Durée

1 jour de formation avec intersession, soit 7 heures
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTER : **24/09/2026** en distanciel
INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact
Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTER : en distanciel via Zoom
INTRA : nous consulter

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.
Référént Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20
- jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com -
ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTER : 375€ HT par participant
INTRA : 1500 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants
(prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 –
f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 –
jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

Les structures d'insertion qui accompagnent les publics spécifiques accueillent également des étrangers présents sur le territoire français. Connaître les règles relatives à l'accès à l'emploi et au recrutement de ce public spécifique permet de mieux accompagner bénéficiaires et employeurs.

Compétences visées

Connaître le cadre juridique, les règles et démarches relatives à l'emploi des étrangers sur le territoire pour mieux les accompagner et conseiller les employeurs.

Objectifs pédagogiques

- Acquérir des bases sur les droits des étrangers en France, notamment en matière d'accès à l'emploi
- Connaître les obligations de l'employeur et les procédures lors de l'embauche d'un étranger déjà présent sur le territoire
- Anticiper les risques juridiques et connaître les bonnes pratiques pour sécuriser le parcours d'insertion
- Appliquer ses acquis pour accompagner des bénéficiaires étrangers et conseiller des employeurs

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Consultant expert en mobilité internationale auprès de grands groupes, il conseille et forme également des structures d'insertion et apporte aux équipes de recrutement sa connaissance opérationnelle des différents permis de travail dans le cadre du recrutement de travailleurs étrangers.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référént handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Nouvelle formation - Note moyenne de satisfaction des participants à nos formations en 2025 : 19,1 / 20

Programme **Connaître les règles relatives à l'emploi des étrangers pour mieux accompagner leur recrutement**

JOUR 1

Cadre juridique et politique en matière d'emploi des ressortissants étrangers présents sur le territoire

Sources du droit des étrangers et évolutions récentes
 Dématérialisation des démarches administratives : portail "Etrangers en France"
 Règlementation du travail des ressortissants étrangers et principe d'opposabilité du marché de l'emploi
 Panorama des dispositifs permettant l'embauche d'un salarié étranger
 Dernières réformes des autorisations de travail

Apports interactifs - Quiz

Comprendre et décrypter les titres et documents de séjour

Décryptage des titres de séjour, visa, récépissés et autres documents correspondant aux différentes situations administratives des bénéficiaires
 Titres de séjour et leur gradation : cartes de séjour permettant le travail ou non, carte de séjour « salarié » ou « travailleur temporaire »
 Particularités et vigilance pour les titres « famille »
 Renouvellement des titres : comprendre les exigences des préfectures

Exercices de décryptage de documents administratifs – Apports

Obligations de l'employeur et procédures lors de l'embauche d'un étranger

Points clés à mettre en oeuvre
 Vérification des documents de séjour et du droit au travail du candidat à l'embauche
 Demande d'une autorisation de travail et règlement de la taxe employeur le cas échéant
 Démarches administratives (DPAE, affiliation Sécurité sociale...), changement de statut
 Cas du changement d'employeur

Apports interactifs – Analyse des cas concrets apportés par les participants

Focus sur l'accès au travail des étudiants

Dispositifs réservés aux étudiants étrangers (travail à titre accessoire, carte RECE, APS Master...)
 Règles spécifiques pour les étudiants algériens

Atelier en sous-groupes sur des cas pratiques

Pratiques à risques et comment faire face aux problèmes rencontrés

Travail ou alternance sans titre valide ou avec un faux titre
 Que faire en cas de découverte d'une situation irrégulière ?
 Accident du travail et situation irrégulière
 Régularisation et OQTF

Atelier « Résolution de problèmes » en sous-groupes sur des cas concrets - Débriefing en plénière

Gérer son portefeuille de bénéficiaires et mobiliser sur les offres de services

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : Conseiller en insertion professionnelle, consultant en transition de carrière, et toute personne accompagnant des bénéficiaires vers l'insertion et l'emploi

– groupe de 6 à 12 personnes

Prérequis : aucun

Durée

2 jours de formation consécutifs, soit 14 heures

Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.

Référent Handicap : J-F.Parelon : 01 48 78 82 20

– jf.parelon@ressourcesetcarrieres.com – ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTRA : 3000 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 – f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelon – 06 81 32 10 47 – jf.parelon@ressourcesetcarrieres.com

Le suivi d'un portefeuille de bénéficiaires est fondamental pour apporter à chacun un accompagnement pertinent et régulier. En tant qu'accompagnant, cette démarche permet d'avoir une visibilité globale sur les personnes suivies, sur les étapes du parcours et sur leurs besoins, afin d'adapter avec justesse l'offre de services et les solutions proposées à chacun.

Compétences visées

Optimiser la gestion de son portefeuille de bénéficiaires et mobiliser avec pertinence et efficacité les personnes suivies sur les actions appropriées

Objectifs pédagogiques

- Élaborer ou optimiser les outils qui permettent de gérer efficacement son portefeuille de bénéficiaires
- Améliorer l'adéquation entre les offres de service et les besoins des bénéficiaires
- Promouvoir les actions proposées et trouver les bons leviers pour mobiliser les publics sur les offres de service

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Formateur expert de la relation individuelle et collective, la facilitation collaborative, la gestion des tensions et la médiation, le pilotage des transitions, avec une connaissance approfondie du secteur de l'insertion-emploi, de ses acteurs et dispositifs.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référent handicap : J-F.Parelon jf.parelon@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à cette formation en 2025 : 17 / 20

Programme **Gérer son portefeuille de bénéficiaires et mobiliser sur les offres de services**

Préalable : Mise en place des règles de l'intelligence collective et présentation des outils collaboratifs qui seront mobilisés tout au long du processus de travail de la session.

JOUR 1

Faire l'état des lieux de sa pratique de suivi de parcours

Les pratiques mises en place, celles qui fonctionnent bien, les leviers de réussite
Celles qui présentent des limites, les freins et obstacles,
Les situations vécues comme difficiles

Travail individuel - Échange en binômes et/ou sous-groupes - Mise en commun en plénière

Optimiser l'articulation des étapes et des temps de parcours

Rappel des étapes d'un parcours d'insertion socio-professionnelle
Identification des risques de rupture de parcours
Coordination des acteurs/intervenants à travers les différentes étapes du parcours (santé, logement, formation, parrainage, etc.)
Modalités de suivi, points d'étape et bilan

*Échange d'expériences et réflexion en sous-groupes, puis mise en commun en plénière
A partir de situations problématiques, identification des risques et élaboration de pistes d'amélioration*

JOUR 1 et JOUR 2

Analyser et cartographier son portefeuille de bénéficiaires

S'entendre sur la notion de « gestion du portefeuilles »
Réflexion collective sur les critères pertinents pour les analyser
Vérification de l'intégration de ces critères dans le système d'information (ex : i-Milo)
Ébauche d'une cartographie de son propre portefeuille de bénéficiaires
Les outils de suivi complémentaires : outils existants, à améliorer, à construire

Travail collectif sur les critères d'analyse- Application des critères retenus sur son propre portefeuille. Retour d'expérience, utilisation du KISS (Keep, Improve, Stop, Start) pour dégager des axes d'amélioration, apport complémentaire du formateur.

JOUR 2

Mobiliser les publics sur les offres de service de sa structure et proposer des pistes d'amélioration

Point sur sa connaissance des offres de service
Focus sur les ateliers collectifs : qui fait quoi (conception, animation...), méthodes pédagogiques, rôle du coordinateur CEJ
Faire correspondre les offres de service aux besoins des bénéficiaires de son portefeuille
Consulter les publics accompagnés pour adapter l'offre d'ateliers aux besoins réels
État des lieux de la communication (interne/externe) autour des actions proposées
Comment promouvoir celles-ci en entretien individuel pour susciter l'adhésion

*Pour chacune des étapes : état des lieux en sous-groupes, partage en plénière et co-élaboration de pistes d'amélioration (outils carte mentale, KISS).
Mises en situation : Sélectionner les actions qui répondent aux besoins spécifiques d'un bénéficiaire, puis les lui présenter de façon motivante. Conclusion et feuille de route.*

Recruter et animer une équipe de bénévoles ou de parrains

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : référent parrainage réseau Missions Locales et autres structures porteuses, et toute personne amenée à coordonner une équipe de bénévoles ou de parrains dans sa structure

- groupe de 6 à 12 personnes

Prérequis : aucun

Durée

2 jours de formation consécutifs, soit 14 heures

Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.
Référént Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20 – jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com - ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTRA : 3000 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 – f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 – jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

Le parrainage est un dispositif régional dédié aux structures d'insertion-emploi. En complémentarité du conseiller référent, la marraine le parrain ou le bénévole dédié apporte ses expériences de vie et du monde professionnel au bénéficiaire proche de l'emploi, à travers des accompagnements individuels et/ou des ateliers collectifs spécifiques. Recruter et animer une équipe de parrains et/ou de bénévoles contribuent au succès des parcours d'insertion, mais nécessite pour le chargé de projet de mettre en place les actions appropriées.

Compétences visées

Recruter et animer une équipe de parrains et/ ou de bénévoles dans le domaine de l'insertion socio-professionnelle, en s'appuyant sur des outils et des process adéquats.

Objectifs pédagogiques

- Clarifier les atouts, enjeux et obligations contractuelles du dispositif « parrainage »
- Identifier des sources potentielles de parrains et/ ou de bénévoles
- Monter des actions pour constituer un réseau de parrains / bénévoles
- Construire un cadre et un dispositif de fonctionnement efficaces
- Animer une équipe de parrains / bénévoles, les motiver et les fidéliser

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique

Formateur

Formateur expert de la relation individuelle et collective, l'encadrement et la facilitation collaborative, la gestion des tensions et la médiation, le pilotage des transitions, avec une connaissance approfondie du secteur de l'insertion-emploi, de ses acteurs et dispositifs.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référént handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à cette formation en 2025 : 17,6 / 20

Programme Recruter et animer une équipe de bénévoles ou de parrains

JOUR 1

Cerner les enjeux d'une collaboration constructive dans le contexte actuel

Valeur ajoutée d'un accompagnement « parrainage » pour le bénéficiaire, le parrain, l'entreprise

Rappel du dispositif régional de parrainage : objectifs, conditions, financement, obligations...

Apports et limites de la collaboration en équipes bénévoles-conseillers, facteurs clés de succès

Etat des lieux du parrainage/bénévolat dans sa structure : ce qui fonctionne, ce qui est plus difficile

Questions / réponses sur le dispositif et retour sur le vécu terrain de chacun- Réflexion individuelle puis échanges en sous-groupes à partir de questions clés sur le parrainage et le bénévolat

Communiquer de façon pertinente pour mieux mobiliser autour de ce dispositif

Le sourcing des bénévoles : réseaux d'entreprises, entreprises engagées au niveau sociétal, associations...

Modes de prospection : actions Push et actions Pull

Argumentaire adapté à chaque cible : l'entreprise, le parrain/ bénévole, le bénéficiaire

Brainstorming en demi-groupes : actions possibles pour identifier des parrains ou bénévoles potentiels - Mise en situation : présenter sa structure et les avantages du parrainage/bénévolat devant un auditoire de parrains / de bénéficiaires / d'entreprises.

JOUR 2

Mettre en place ou optimiser le fonctionnement d'un réseau de parrainage/bénévoles dans sa structure

Clarification des besoins de sa structure en termes de parrainage / de bénévolat

Entretien de recrutement : cerner le profil du futur parrain/bénévole, ses motivations, ses réseaux, ses disponibilités

Intégration des nouveaux candidats : sensibilisation, présentation des équipes, ateliers, points d'étape ...

Règles de fonctionnement et process administratif

Modes de communication entre parrain/bénévole, bénéficiaire, référent

La charte de parrainage/bénévolat, les engagements du bénévole, du bénéficiaire, de la structure

Sous-groupes : traiter un thème en lien avec le fonctionnement du parrainage/bénévolat dans sa structure et formuler des pistes d'amélioration. Mise en situation : entretien de recrutement d'un parrain à partir d'un guide d'entretien préparé

Animer, motiver et fidéliser une équipe de parrains ou bénévoles en mode collaboratif

Appréhender le fonctionnement de chaque parrain/bénévole : cadre de référence professionnel et personnel, aspirations et besoins, freins et leviers de motivation

Créer des liens et susciter l'engagement en communiquant sur une vision commune, des missions, des valeurs

Motiver et fidéliser l'équipe de bénévoles : implication, responsabilisation, développement des compétences, communication sur les résultats

Soutenir la dynamique d'équipe dans les réunions : partage d'idées, de problématiques, de bonnes pratiques

Mettre en place des points de suivi pour faire des ajustements et réguler les tensions si besoin.

Mise en situation d'entretiens à partir de scénario proposés : situation conflictuelle parrain/ bénéficiaire, parrain démotivé...(en trinôme).

Travail en sous-groupes : élaboration d'un dispositif d'accompagnement d'un réseau de parrains/bénévoles, préparation d'une réunion de parrains / préparation d'un groupe d'échange de pratique « parrainage/bénévolat »

Prévenir les ruptures de contrats, accompagner les publics dans l'emploi

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : Conseiller en insertion professionnelle, consultant en transition de carrière, et toute personne accompagnant des bénéficiaires vers l'insertion et l'emploi
– groupe de 6 à 12 personnes
Prérequis : aucun

Durée

2 jours de formation consécutifs, soit 14 heures
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTER : **21/09/26 et 22/09/26**

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTER : Choix du présentiel (Paris) ou distanciel

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.
Référént Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20
– jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com – ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTER : 750 € HT par participant

INTRA : 3000 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants
(prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 – f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 – jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

L'intégration puis le maintien dans l'emploi sont des étapes clés de l'insertion. L'accompagnant a un rôle à jouer auprès du bénéficiaire, pour favoriser son implication et prévenir les écueils, et aux côtés des employeurs, dans une démarche de coopération et de médiation.

Compétences visées

Mobiliser sa posture de médiateur et mener les actions adaptées vis à vis du bénéficiaire accompagné et de son employeur, pour prévenir les ruptures de contrats

Objectifs pédagogiques

- Identifier les facteurs récurrents, facilitateurs ou générateurs de difficultés d'intégration dans l'emploi
- Renforcer sa posture relationnelle de médiateur entre les publics accompagnés et les employeurs
- Appréhender des outils et méthodes de dialogue et d'intervention, pour prévenir les ruptures de contrats
- Acquérir les bonnes pratiques pour renforcer l'intégration durable dans l'emploi de la personne accompagnée

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique

Formateur

Formateur expert de la relation individuelle et collective, la facilitation collaborative, la gestion des tensions et la médiation, le pilotage des transitions, avec une connaissance approfondie du secteur de l'insertion-emploi, de ses acteurs et dispositifs

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référént handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à cette formation en 2025 : 16,5 / 20

Programme **Prévenir les ruptures de contrats, accompagner les publics dans l'emploi**

JOUR 1

Faire l'état des lieux de son expérience, en suivi dans l'emploi et gestion des difficultés

Ce que je vis, où j'en suis dans ma mission de "suivi dans l'emploi"
Mes situations de réussite et celles vécues comme difficiles
Les méthodes et outils expérimentés : ce qui fonctionne, ce qui reste problématique

Partage des situations vécues par chacun, qui seront exploitées ultérieurement en "fil rouge"

Identifier et lever les représentations et préjugés

Clarification de la notion d'employeur : la PME/ TPE, la « grande entreprise », l'établissement de secteur public, l'association, les SIAE ...
Les préjugés éventuels du jeune vis-à-vis de l'employeur et de l'entreprise
Les représentations possibles de l'employeur et de salariés ou agents vis-à-vis de personnes en insertion (jeunes, seniors...)
Les attendus concernant l'accompagnement dans l'emploi

Constitution collective d'une carte mentale-heuristique des représentations vécues puis partage pour dégager les idées clés – Elaboration d'un argumentaire pour lever les préjugés

Optimiser les étapes clés de l'accompagnement, de l'intégration du bénéficiaire à son maintien dans l'emploi

Les leviers pour renforcer l'implication du bénéficiaire : projet professionnel clarifié, prise de conscience des motivations, développement de l'autonomie et de la responsabilisation, cadre posé et expliqué ...
Comment stimuler la coopération active de l'employeur
Les difficultés et écueils au cours des différentes étapes de préparation, d'intégration et de suivi dans l'emploi
Les actions concrètes à mettre en œuvre pour y faire face

Réflexion guidée à partir d'une liste de questions puis mise en commun des idées clés – Analyse de cas posés en amont et élaboration de pistes de solutions en intelligence collective

JOUR 2

Instaurer une communication et une relation appropriées en conduite de médiation

Point sur ses pratiques de communiquant
Les niveaux de communication : de l'émotionnel au factuel (opinion, jugement, observation, fait...)
Les niveaux d'écoute et la conduite d'entretien selon le contexte et l'interlocuteur : écouter activement, laisser émerger, guider, conseiller...
Faire évoluer les représentations et préjugés pour les dépasser

Exercices d'entraînement aux niveaux d'écoute, mises en situation de communication à partir de cas concrets

S'approprier des notions et techniques en « conduite de médiation » pour réguler des tensions et des conflits

Les notions de divergences, de tensions, et de conflits
Un processus, des repères et un cadre (règles, contrats, accords...)
Les différents modes d'intervention (de la compréhension au recadrage...)
La posture de médiateur en situation de tension et de conflit

Jeux de rôle (approche Théâtre-Forum) en posture de médiateur pour revisiter des situations vécues - A partir du matériel récolté, élaboration de repères clés et d'une feuille de route, à réinvestir dans son contexte professionnel

Développer et fidéliser un réseau d'employeurs et de partenaires, mobiliser le levier RSE

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : Encadrant, conseiller en insertion professionnelle, chargé de relations entreprises
– groupe de 6 à 12 personnes
Prérequis : aucun

Durée

2 jours de formation consécutifs, soit 14 heures
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTER : **02/07/26 et 03/07/26**

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTER : Choix du présentiel (Paris) ou distanciel

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.
Référént Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20
– jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com - ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTER : 750 € HT par participant

INTRA : 3000 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants
(prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 – f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 – jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

L'insertion professionnelle du public accueilli est inhérente aux partenariats développés avec les employeurs installés sur le bassin d'emploi. Savoir développer et fidéliser un réseau de partenaires et d'employeurs sur son territoire est aujourd'hui une démarche incontournable pour la structure d'insertion.

Compétences visées

Construire, entretenir et étoffer un réseau de partenaires et d'employeurs de façon structurée, en s'appuyant sur des process et des outils, et en sollicitant le levier RSE

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les besoins et motivations des employeurs en matière d'embauche
- Identifier les différents modes de relations partenariales
- Créer un réseau de partenaires et employeurs, en s'appuyant aussi sur les engagements RSE
- Entretenir une relation de partenariat au bénéfice des demandeurs d'emploi accompagnés

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique

Formateur

Formateur expert de la relation individuelle et collective, de l'organisation des entreprises, du développement commercial, avec une connaissance approfondie du secteur de l'insertion-emploi, de ses acteurs et dispositifs.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référént handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à cette formation en 2025 : 17,5 / 20

Programme **Développer et fidéliser un réseau d'employeurs et de partenaires, mobiliser le levier RSE**

JOUR 1

Faire l'état des lieux des ressources sur son territoire, collecter l'information pour une prospection efficace

Typologie employeurs (PME / TPE, secteur associatif, ESS, secteur public) et partenaires sources d'opportunités

Les aides pertinentes en matière d'emploi et de formation, les ressources internes à mobiliser

Identification des freins et préjugés des acteurs, pour ajuster son argumentaire

Points forts des prestations proposées par rapport à l'interim & France Travail, adéquation avec les cibles employeurs

Collecte des besoins de sa structure (parrainage, offres de postes&stages, visites d'entreprises...)

A partir du questionnaire en amont, échange d'expériences sur les partenariats établis avec ces différents types de structures, sur la connaissance et l'utilisation des dispositifs.

Approfondissement à partir de cas concrets de collaborations et partenariats représentatifs du territoire. Travail en intelligence collective et mise en commun des idées et pistes d'amélioration sur la levée des freins et préjugés

Organiser sa prospection

Point sur son « portefeuille réseau » : contacts « actifs », « à dynamiser », « dormants »

Comment enrichir son portefeuille de contacts en fonction des besoins de sa structure

Les outils numériques à disposition pour mieux travailler ses contacts & prospects : CRM, réseaux sociaux...

Les techniques de prospection pertinentes pour des prises de contact directes et une mise en visibilité

Analyse de son fichier de contacts à partir d'une liste de questions. Déclinaison des techniques de prospection en actions concrètes, en intelligence collective.

Mobiliser le levier des engagements RSE d'employeurs et structures partenaires

En quoi consiste une démarche RSE? Qui sont les interlocuteurs pertinents?

Pourquoi contacter une structure en s'appuyant sur ses engagements RSE?

Sur quels leviers jouer? Quel intérêt pour ces structures?

Partage de pratique en matière de prospection via le volet social du RSE - Exercices d'application : rechercher la charte RSE d'une structure, identifier ses spécificités et les leviers d'action

JOUR 2

Mener ses entretiens et convaincre

Mobilisation de techniques de communication interpersonnelle adaptées pour mieux convaincre

Présentation efficace de sa structure, sa fonction, ses offres selon la méthode ABAC

Questionnement pertinent pour clarifier les besoins RH

Argumentation autour d'une collaboration, répondant aux engagements RSE et valorisant la marque employeur

Réponse aux objections et conclusion de l'entretien

Préparation d'une présentation (sa structure, son poste) selon la méthode ABAC. Entraînement sur la persuasion à l'oral en mobilisant les techniques de l'acteur. Mise en situation de prospection (jeux de rôles) et feedback

Entretenir et fidéliser son réseau

Organisation d'événements incluant des employeurs et partenaires

Développement de sa présence sur LinkedIn autour de l'actualité de sa structure et son environnement

Diffusion de newsletters et mailings pour soutenir ses actions

Partage d'expérience sur les actions menées dans sa structure. Co-élaboration d'un plan prévisionnel de communication numérique avec l'ébauche d'un mailing. Brainstorming et choix de nouvelles idées d'actions.

Mise en place de binômes qui se coachent mutuellement dans la mise en œuvre de leur plan d'action

Développer sa fonction de conseil RH auprès des employeurs

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : conseiller en insertion professionnelle, chargé de projets, chargé des relations employeurs
– groupe de 8 à 12 personnes
Prérequis : aucun

Durée

2 jours de formation consécutifs, soit 14 heures
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.

Référent Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20
– jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com –
ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTRA : 3000 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 –
f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 –
jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

Certains employeurs, notamment les TPE-PME, sont preneuses de conseils en développement RH et recrutement, ne disposant pas toujours des compétences requises en interne. Les acteurs de l'insertion ont ainsi un rôle à jouer auprès de ces structures qui recrutent, pour développer la collaboration avec celles-ci et favoriser le placement et l'intégration des bénéficiaires.

Compétences visées

Apporter un premier niveau de conseil à des employeurs en matière de développement RH et de recrutement

Objectifs pédagogiques

- Identifier les enjeux du conseil RH aux employeurs et leur valeur ajoutée pour le placement des bénéficiaires
- Trouver la posture adéquate pour entrer en contact avec les employeurs et les fidéliser
- Mener un pré-diagnostic RH pour comprendre leurs besoins et motivations en matière d'embauche
- Sensibiliser les employeurs au recrutement non-discriminatoire et à la responsabilité sociétale de l'entreprise
- Les conseiller sur les dispositifs d'aide à l'embauche et à la formation

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Formateur expert de la relation individuelle et collective, de l'organisation des entreprises, des Ressources Humaines, du recrutement, avec une connaissance approfondie du secteur de l'insertion-emploi, de ses acteurs et dispositifs.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référent handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à cette formation en 2022 : 19,2 / 20

Programme Développer sa fonction de conseil RH auprès des employeurs

JOUR 1

Appréhender la démarche RH d'un employeur et la valeur ajoutée apportée par une structure d'insertion

Les 4 volets RH du parcours d'un salarié : recrutement, développement des compétences, bien-être au travail, mobilités
 Les enjeux du recrutement et du développement des compétences face aux besoins en compétences de l'entreprise
 L'offre actuelle de sa structure en matière de conseil RH : ce qui fonctionne, difficultés, ce qui est à développer
 Répondre aux besoins de l'employeur : domaines légitimes du conseiller en insertion ou mobilisation des expertises de ses partenaires

Etat des lieux et partage de pratique autour du conseil RH aux employeurs, mis en place dans sa structure

Clarifier les attentes et mener un pré-diagnostic RH : 4 étapes clés

Légitimer sa présence et renforcer sa crédibilité professionnelle en se posant en tant qu'expert
 Explorer les besoins en conseil RH de l'employeur avec un questionnement spécifique
 Accentuer l'intérêt de l'interlocuteur avec des arguments efficaces, en répondant aux questions/objections
 Déclencher l'engagement ou engager l'interlocuteur dans une prochaine étape

Mise en pratique : élaboration d'une présentation et d'un argumentaire puis simulation d'entretiens en théâtre-forum

Recrutement : accompagner à la préparation, au sourcing et à la sélection

La clarification du besoin de recrutement après concertation avec les interlocuteurs concernés
 L'identification des aides possibles à l'embauche (alternance, contrats aidés...)
 L'élaboration ou l'ajustement de la fiche de poste et la définition du profil de candidat idéal
 La rédaction de l'annonce et les stratégies de sourcing selon les profils recherchés
 Le tri des CV, la pré-sélection par téléphone, l'entretien, les outils et tests complémentaires de sélection

Etude de cas "fil rouge" de recrutement : à partir des informations sur l'entreprise, clarification du profil recherché, rédaction d'une fiche de poste et élaboration de l'annonce

JOUR 2

Sensibiliser l'employeur au recrutement non-discriminatoire

Définir une politique RH non discriminatoire, entre obligations légales et responsabilité sociétale de l'entreprise
 Les cas de discrimination à l'embauche, les risques encourus par l'employeur, les recours pour le salarié
 Les erreurs à éviter dans chaque étape du processus, les sujets à ne pas aborder en entretien d'embauche

Vidéo commentée - Application : proposition des ajustements dans les critères et le processus de recrutement pour ne pas discriminer

Participer à la mise en place du processus d'intégration du nouveau collaborateur

L'identification des interlocuteurs « support » dans la structure
 Le rendez-vous d'intégration, l'entretien tripartite
 La mise en place d'un parcours d'intégration avec des points d'étapes et un éventuel tutorat
 La validation de la période d'essai

Echange de pratiques sur ce qui est mis en place dans sa structure et des pistes d'amélioration – Co-construction d'une check-list pour préparer l'arrivée d'un collaborateur – Adaptation d'une grille d'évaluation de période d'essai

Conseiller sur l'évaluation des besoins en formation et l'élaboration du plan

La distinction entre entretien annuel d'appréciation et entretien professionnel, cadre légal et obligations
 Le recueil des besoins de formation à partir des ces entretiens, en cohérence avec la stratégie de l'entreprise
 La construction du plan de développement des compétences en intégrant les sources et dispositifs de financement

Cas pratique : Ebauche d'un plan de développement des compétences- Application à sa fonction de conseil RH

Orienter sur les dispositifs de développement de compétences et les sources de financement disponibles

Les sources de financement par les opérateurs de compétences (OPCO)
 Les dispositifs complémentaires au plan de développement des compétences
 Comment optimiser les « enveloppes » à disposition

Etude de cas : Optimiser le financement du plan de développement des compétences d'une TPE en mobilisant les dispositifs de financement possibles

Mobiliser l'Intelligence Artificielle en tant que conseiller en insertion professionnelle

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : conseiller en insertion
et toute personne en charge
d'accompagnements socio-professionnels
Groupe de 6 à 12 personnes
Pré-requis : aucun

Durée

2 jours de formation consécutifs, soit 14 heures
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTER : **18/06/2026 et 19/06/2026**
ou **10/12/2026 et 11/12/2026**

INTRA : calendrier fixé lors de
votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début
de la prestation est estimé à un mois minimum
(selon délais OPCO)

Lieu

INTER : présentiel (Paris)
INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en
situation de handicap de nous signaler dès son
inscription ses besoins spécifiques, pour
l'accueillir dans les meilleures conditions.
Référént Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20
– jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com -
ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTER : 750 € HT / participant

INTRA : 3000 € HT pour 6 à 12 participants
(prix réseau Missions Locales, structures
d'insertion et associations)

Financements : Plan de développement des
compétences- OPCO, AIF (France Travail),
fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 –
f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 –
jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

L'intelligence artificielle transforme en profondeur les façons de travailler, en automatisant certaines tâches, en facilitant l'analyse d'information et en optimisant des processus. Savoir utiliser l'IA devient un atout clé pour gagner en efficacité professionnelle en structure d'insertion, afin d'optimiser son temps, mieux organiser ses missions et se concentrer sur les tâches à forte valeur ajoutée, en particulier l'accompagnement des bénéficiaires.

Compétences visées

Mobiliser les outils d'intelligence artificielle dans le cadre d'une démarche d'accompagnement socio-professionnels pour optimiser son organisation et gagner en efficacité,

Objectifs pédagogiques

- Comprendre ce qu'est l'intelligence artificielle (IA), appréhender son impact sur le marché du travail
- Identifier et expérimenter les applications concrètes de l'IA pour gagner en efficacité professionnelle
- Intégrer les enjeux éthiques et de protection des données dans l'utilisation de l'IA

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, la prise en main d'outils, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Consultant et formateur en organisation, communication interpersonnelle, gestion d'équipe et de projet. Expert des outils numériques collaboratifs et de l'IA appliqués aux métiers de services, il forme et accompagne les organisations pour un usage efficient et raisonné de ces technologies.

Pré-requis techniques

Chaque participant doit avoir son ordinateur portable avec lui/elle pour les expérimentations d'outil
Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référént handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à nos formations IA en 2025 :
18,7 / 20

Programme Mobiliser l'Intelligence Artificielle en tant que conseiller en insertion professionnelle

JOUR 1 : Grands principes et prise en main de l'IA, premières applications

Les principes de fonctionnement et les enjeux de l'IA

Le tournant de l'IA générative, définitions, chaîne de valeur, principaux acteurs et cas d'usage

Tour de table : perception actuelle de l'IA par les participants. Apport théorique, études de cas, questions / réponses

La maîtrise du prompt engineering, prise en main de l'IA

Comment formuler une requête à une IA, bonnes pratiques, les *frameworks* de prompt

Prise en main d'outil, travail en groupe puis restitution et échanges

L'impact de l'IA sur le marché du travail, l'IA adaptée aux différents publics

Comment l'IA automatise certaines tâches, secteurs impactés et métiers transformés

L'IA : un nouveau compagnon du quotidien pour les jeunes, qui provoque aussi des craintes

Apport théorique, échanges et débats

L'IA appliquée à des cas d'usage rencontrés en structure d'insertion

Atelier pratique : l'IA comme aide à la rédaction et à la synthèse, à la créativité et à la génération d'idées, pour optimiser sa recherche d'informations et son efficacité - en tant que CIP

Travaux en petits groupes, restitution. Bonnes pratiques, constitution d'une bibliothèque de prompts, outils à disposition

Limites et points d'attention pour l'utilisation de l'IA

Points d'attention dans l'usage des LLM, bonnes pratiques pour se prémunir des limites, information des bénéficiaires

Sécurisation des usages et personnalisation des LLM

Echanges et réflexion en intelligence collective, configurations pas à pas

Outils d'efficacité et IA

Structurer des informations sur un sujet donné, optimiser ses réunions, créer le contenu de supports de présentation

Panorama d'outils et démo, échanges autour de cas d'usage

JOUR 2 : Applications concrètes de l'IA dans son quotidien professionnel

Les fonctionnalités avancées des outils d'IA

Paramètres de l'IA, agents IA et automatisation

Apports théoriques Travaux en petits groupes et restitution

L'IA comme aide dans l'orientation professionnelle d'un bénéficiaire

Atelier pratique : accompagnement individuel : améliorer la formulation d'un CV, d'une LM, pitch pour mettre en valeur le profil d'un bénéficiaire, enrichir les solutions identifiées au sein d'un parcours d'insertion

Travaux en petits groupes, restitution. Bonnes pratiques, constitution d'une bibliothèque de prompts, outils à disposition

L'IA comme aide dans la création d'atelier

Atelier pratique : accompagnement collectif de bénéficiaires : élaborer un programme, proposer des innovations dans l'animation, évaluer l'impact par rapport aux objectifs fixés

Travaux en petits groupes, restitution. Bonnes pratiques, constitution d'une bibliothèque de prompts, outils à disposition

Expérimentation d'outils complémentaires pour aller plus loin

Générer des images, des vidéos, des chansons

Présentation d'outils, réflexion en intelligence collective sur les cas d'usage et adaptation dans son quotidien professionnel

Les enjeux éthiques et de sécurité autour de l'IA

Grandes questions éthiques, dont confidentialité des données et pratiques éco-responsables

Elaboration d'une charte d'utilisation de l'IA en intelligence collective

Echanges et réflexion en intelligence collective, conclusion

Mobiliser l'Intelligence Artificielle en tant que chargé-e de projet en structure d'insertion

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : chargé-e de projet, de mission en structure d'insertion
Groupe de 6 à 12 personnes
Pré-requis : aucun

Durée

2 jours de formation consécutifs, soit 14 heures
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTER : **22/06/26 et 23/06/26**
ou **03/12/26 et 04/12/26**

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTER : présentiel (Paris)

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.
Réfèrent Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20 – jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com – ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTER : 750 € HT / participant

INTRA : 3000 € HT pour 6 à 12 participants (prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 – f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 – jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

Les chargé-es de projet en structure d'insertion sont amenés à mobiliser de nombreuses compétences : expertise technique et veille sur des domaines dédiés, développement d'un réseau de partenaires, mise en place d'actions collectives... Savoir utiliser l'intelligence artificielle, technologie qui transforme nos façons de travailler, devient un atout clé pour gagner en efficacité professionnelle et se concentrer sur les tâches à forte valeur ajoutée.

Compétences visées

Mobiliser les outils d'intelligence artificielle dans le cadre de ses missions de chargé-e de projet en structure d'insertion pour optimiser son organisation et gagner en efficacité, dans le cadre de ses missions en tant que chargé-e de projet en structure d'insertion

Objectifs pédagogiques

- Comprendre ce qu'est l'intelligence artificielle (IA), appréhender son impact sur le marché du travail
- Appréhender les applications concrètes de l'IA, pour les transposer dans son quotidien professionnel et gagner en efficacité dans ses missions
- Intégrer les enjeux éthiques et de protection des données dans l'utilisation de l'IA

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, la prise en main d'outils, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Consultant et formateur en organisation, communication interpersonnelle, gestion d'équipe et de projet. Expert des outils numériques collaboratifs et de l'IA appliqués aux métiers de services, il forme et accompagne les organisations pour un usage efficient et raisonné de ces technologies.

Pré-requis techniques

Chaque participant doit avoir son ordinateur portable avec lui/elle pour les expérimentations d'outil
Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Réfèrent handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à nos formations IA en 2025 : 18,7 / 20

Programme Mobiliser l'Intelligence Artificielle en tant que chargé-e de projet en structure d'insertion

JOUR 1 : Grands principes et prise en main de l'IA, premières applications

Les principes de fonctionnement et les enjeux de l'IA

Le tournant de l'IA générative, définitions, chaîne de valeur, principaux acteurs et cas d'usage

Tour de table : perception actuelle de l'IA par les participants. Apport théorique, études de cas, questions / réponses

La maîtrise du prompt engineering, prise en main de l'IA

Comment formuler une requête à une IA, bonnes pratiques, les *frameworks* de prompt

Prise en main d'outil, travail en groupe puis restitution et échanges

L'impact de l'IA sur le marché du travail, l'IA selon le public accompagné

Comment l'IA automatise certaines tâches, secteurs impactés et métiers transformés

L'IA : un nouveau compagnon du quotidien pour les bénéficiaires, qui provoque aussi des craintes

Apport théorique, échanges et débats

L'IA appliquée à des thématiques de chargé-e de projet

Ateliers pratiques : l'IA comme aide à la rédaction et à la synthèse, à la créativité et à la génération d'idées, pour optimiser sa recherche d'informations et son efficacité professionnelle - en tant que chargé-e de projet

Cas 1 - Transmettre des informations afin de promouvoir les candidatures de bénéficiaires en situation de handicap

Cas 2 - Présenter les résultats d'une enquête à des contributeurs et concevoir ensemble des solutions

Cas 3 - Intervenir auprès d'entreprises pour favoriser les partenariats avec sa structure

Travaux en petits groupes, restitution. Bonnes pratiques, constitution d'une bibliothèque de prompts, outils à disposition

Les limites et points d'attention pour l'utilisation de l'IA

Points d'attention dans l'usage des LLM, bonnes pratiques et limites, information aux bénéficiaires

Sécurisation des usages et personnalisation des LLM

Echanges et réflexion en intelligence collective, configurations pas à pas

Outils d'efficacité et IA

Structurer des informations sur un sujet donné, optimiser ses réunions, créer des contenus de présentation

Panorama d'outils et démo, échanges autour de cas d'usage

JOUR 2 : Applications concrètes de l'IA dans son quotidien professionnel

Les fonctionnalités avancées des outils d'IA

Paramètres de l'IA, agents IA et automatisation

Apports théoriques Travaux en petits groupes et restitution

L'IA pour préparer une réponse à un appel à projets

Atelier pratique : optimiser le traitement d'un appel à projets, notamment : analyse du cahier des charges, diagnostic des territoires, aide à la rédaction de la proposition, vérification de l'adéquation avec les critères de l'appel à projets

Travaux en petits groupes, restitution. Bonnes pratiques, constitution d'une bibliothèque de prompts, outils à disposition

L'IA comme aide à la mise en place d'actions collectives

Atelier pratique : élaborer un programme, proposer des innovations dans l'animation, évaluer l'impact

Cas 1 - Action citoyenne - éducation aux médias et au numérique : sensibiliser les jeunes à l'IA et ses limites

Cas 2 - Accompagnement Emploi & Entreprise : développement de compétences transverses en vue d'un recrutement

Cas 3 - Projet de création d'entreprise - atelier de sensibilisation

Travaux en petits groupes, restitution. Bonnes pratiques, constitution d'une bibliothèque de prompts, outils à disposition

Expérimentation d'outils complémentaires pour aller plus loin

Générer des images, des vidéos, des chansons

Présentation d'outils, réflexion en intelligence collective sur les cas d'usage et adaptation dans son quotidien professionnel

Les enjeux éthiques et de sécurité autour de l'IA

Grandes questions éthiques, dont confidentialité des données et pratiques éco-responsables

Elaboration d'une charte d'utilisation de l'IA en intelligence collective

Echanges et réflexion en intelligence collective, conclusion

Valoriser sa prise de parole en public

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : Toute personne amenée à communiquer face à un public
- groupe de 6 à 12 personnes
Prérequis : aucun

Durée

2 jours de formation consécutifs, soit 14 heures
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTER : **26/11/26 et 27/11/26**

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTER : en présentiel (Paris)

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.

Référent Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20
- jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com -
ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTER : 750 € HT / participant (prix Missions Locales, structures d'insertion et associations)
900 € HT / participant (prix entreprises)

INTRA : 3000 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants
(prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)
INTRA entreprises : nous consulter

Plan de développement des compétences-
OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.
Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 –
f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 –
jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

S'exprimer avec aisance et clarté à l'oral est une compétence attendue dans beaucoup de fonctions. S'appuyer sur des techniques de prise de parole appropriées, travailler sur le fond et la forme, expérimenter dans un cadre sécurisé permet d'optimiser sa pratique.

Compétences visées

Mobiliser les techniques de communication adéquates pour réussir ses prises de parole

Objectifs pédagogiques

- Faire le point sur sa pratique de « communiquant », lors de prises de parole en situation professionnelle
- Gérer son trac à l'oral
- Préparer ses interventions et structurer ses idées pour des prises de parole réussies, adaptées au public
- Prendre appui sur sa communication non verbale pour susciter l'adhésion
- A travers des situations vécues et revisitées, appréhender des techniques spécifiques pour s'exprimer avec conviction, communiquer et recadrer de façon assertive, gérer des échanges tendus

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs (écoute active, posture assertive, techniques de l'acteur...), l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées. Une large place est laissée à l'expérimentation et aux exercices d'entraînements.

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Formateur expert en communication interpersonnelle et communication de crise, prise de parole, maîtrisant les techniques de l'acteur (minimum 10 ans de pratique), avec une expérience préalable significative au sein d'une organisation (entreprise, structure associative ou publique).

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référent handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à cette formation en 2025 :
17,2 / 20



Programme Valoriser sa prise de parole en public

JOUR 1

Faire son diagnostic en prise de parole et communication interpersonnelle

Faire le point sur son vécu professionnel : situations particulières vécues positivement et difficilement
Identifier le profil des interlocuteurs avec lesquels la communication est difficile

Echanges d'expériences, réflexion à partir d'une liste de questions clés - en plénière et sous-groupes

Appréhender les clés d'une communication réussie

Appréhender les éléments de sa communication : corps, voix, gestuelle, regard
Optimiser les dimensions verbales, para-verbales et non verbales de sa prise de parole
Ajuster et coordonner ses 3 formes de langage, au service de son objectif

Apport sur les 3 formes de langages et comment les optimiser - Expérimentation de sequences de prises de paroles analysées puis ajustées

Mobiliser les outils de la communication assertive, dans ses interactions relationnelles

Repérer ses pratiques de communiquant et son niveau d'assertivité
Clarifier ses registres de communication : distinction entre émotion, opinion, jugement, fait
Utiliser les différents niveaux d'écoute et le « savoir questionner et reformuler »

Apport interactif sur les positions de vie et la posture assertive (analyse transactionnelle) - Expérimentations et feedback

Gérer son trac et adapter sa communication à son interlocuteur

Appréhender le mécanisme émotionnel, les 4 principales émotions et à quoi elles répondent
Gérer sa réactivité émotionnelle et faire baisser son niveau de stress par des techniques appropriées
Identifier son style comportemental, ses zones de confort et de risque en communication
Reconnaître les traits de comportement chez l'autre et opter pour les bons canaux de communication

Partage de bonnes pratiques et apport sur la gestion des émotions - exercices de respiration et techniques mentales pour mieux gérer son stress - Identification de son style relationnel à partir du modèle DISC et adaptation à celui de son interlocuteur - Expérimentations en situation de prise de parole

JOUR 2

Soigner ses interventions sur le fond pour mieux convaincre son auditoire

Organiser sa présentation de façon structurée et factuelle
Faire ressortir les spécificités des projets avec des mots simples et imagés
Travailler son « fil rouge » pour raconter une histoire
Adapter son intervention au public, sur le fond et la forme
Questionner, reformuler et recadrer avec pertinence dans ses interactions

Mises en situation à travers la présentation orale de chacun - Retour « miroir en plénière » puis ajustement des présentations en binômes

Optimiser sa prise de parole et la gestion des participants en réunion

Jouer sur l'espace, ses points d'accroche, le rythme et l'émotionnel pour soutenir l'intérêt
Gérer le processus relationnel et réguler les échanges à partir de principes clés
Recentrer sur l'objectif, faire clarifier les interventions, reformuler et conclure
Désamorcer les situations tendues, conflictuelles

Apport sur les points clés de la gestion de réunion et de son animation - Préparation de situations identifiées comme difficiles et mises en situation sur leur gestion optimisée



Mieux communiquer et interagir en équipe pour plus d'efficacité et de cohésion

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : Tout collaborateur ou encadrant souhaitant optimiser ses relations interpersonnelles pour mieux interagir en équipe

– groupe de 6 à 12 personnes

Prérequis : aucun

Durée

2 jours de formation, soit 7 heures

Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.

Référent Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20

– jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com –

ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTRA : 3000 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants (prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)

INTRA entreprises : nous consulter

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOP**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 – f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com

Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 – jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

Maîtriser sa communication interpersonnelle et savoir s'adapter à l'autre, interagir efficacement en équipe fait partie de l'intelligence émotionnelle. C'est une compétence fondamentale pour tout collaborateur et une des clés pour renforcer la cohésion d'équipe, fluidifier les relations internes et gagner en efficacité. Celle-ci est aussi requise dans les interactions avec les interlocuteurs externes ou le public accueilli.

Compétences visées

Communiquer et interagir de façon assertive et constructive au sein d'une équipe

Objectifs pédagogiques

- Mieux comprendre son mode de fonctionnement personnel et son style de communication professionnelle avec l'éclairage d'un test psychométrique (Process Communication Model® (PCM®) ou modèle DISC de MARSTON) : points forts, limites, potentiel de développement
- Identifier les ressorts d'une dynamique d'équipe et les apports de chacun, en s'appuyant sur cet outil
- Adapter sa communication à chaque personnalité : savoir solliciter les talents de chacun et reconnaître les zones de difficulté
- Faciliter la relation avec ses collègues par un mode de collaboration « personnalisé »
- Anticiper et gérer les relations tendues et les comportements sous stress

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées. Utilisation d'un test psychométrique, PROCESS COMMUNICATION MODEL® ou le modèle DISC de MARSTON, comme outil de support à la démarche pédagogique.

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Formateur, facilitateur et coach, expert de la relation interpersonnelle et de la gestion de conflits, et formé aux outils psychométriques mobilisés, avec une expérience significative en gestion d'équipes (RH, marketing, finances, commercial) et une bonne connaissance des organisations.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com

Référent handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à cette formation en 2025 : 18,5 / 20

Programme **Mieux communiquer et interagir en équipe pour plus d'efficacité et de cohésion**

JOUR 1

Comprendre son fonctionnement préférentiel et celui des autres avec l'éclairage d'un outil psychométrique

Appréhension des différents styles comportementaux à partir de l'outil psychométrique choisi
Découverte de son profil et appréhension de celui de ses interlocuteurs
Ses préférences comportementales, ses zones de confort et d'inconfort
Ses forces et limites, ses besoins, motivations et peurs

Exercice : découverte de son profil et de celui de son binôme. Questions / réponses autour de la découverte de son profil, approfondissement et ajustements si nécessaires - A partir de ses préférences comportementales, identifier les profils avec lesquels la communication est plus aisée ou plus difficile

Pratiquer une communication adaptée aux différentes personnalités de l'équipe

Appréhender le mode de fonctionnement individuel de ses collaborateurs et collègues, leurs besoins et sources de motivation

Gérer des situations de communication en s'ajustant à la personnalité de ses interlocuteurs
Mener un entretien en maintenant une communication constructive

Ex1 : identification de la personnalité des membres de son équipe. Jeux de rôles à partir de scénarios préparés « gérer des situations de communication en s'ajustant au mode de communication préférentiel de chacun de ses interlocuteurs »

JOUR 2

Appréhender la diversité d'un collectif pour mieux solliciter les talents individuels

Identifier les ressources mobilisables, repérer les dysfonctionnements sous stress, les « angles morts »
Repérer les talents spécifiques et les rôles les mieux adaptés à chacun en fonction des projets, avec l'éclairage de l'outil psychométrique choisi
Comment mieux développer les collaborations d'équipe, pour gagner en efficacité et bien-être

Ex1 : Cartographie d'une équipe projet en termes de profils motivations et compétences individuelles – Ex2 : Mises en situation de collaboration, en mobilisant les ressources spécifiques et points forts de chacun

Anticiper et gérer les relations conflictuelles

Clarifier sa vision du conflit, ses sources et ses mécanismes
Cerner les difficultés relationnelles de chacun et leurs manifestations selon les personnalités
Actionner les bons leviers pour lever les tensions

Jeux de rôles face à des interlocuteurs sous stress, avec différents profils de personnalité. Expérimentation à partir des cas des participants (théâtre forum)

Établir un plan de progrès de sa pratique

Auto-évaluation sur ses points forts et axes de progression
Engagement sur des actions concrètes à mettre en place

Elaboration d'une feuille de route individuelle



Gérer les émotions et désamorcer les conflits

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : toute personne confrontée à des situations tendues en interne ou vis-à-vis du public/client

- groupe de 6 à 12 personnes

Prérequis : aucun

Durée

2 jours de formation consécutifs, soit 14 heures

Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTER : **07/12/26 et 08/12/26**

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTER : en présentiel (Paris)

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.

Référent Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20

- jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com -
ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTER : 750 € HT / participant (prix Missions Locales, structures d'insertion et associations)

900 € HT / participant (prix entreprises)

INTRA : 3000 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants

(prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)

INTRA entreprises : nous consulter

Plan de développement des compétences-
OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 –
f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 –
jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

Le conflit est inhérent à la vie d'une équipe et inséparable d'un parcours de manager. Lorsqu'une organisation se transforme ou une équipe monte en puissance, cela génère forcément des tensions. Une équipe qui ose la confrontation authentique voit ses liens renforcés et sa capacité à trouver des solutions valorise l'apport de chacun.

Compétences visées

Gérer des situations conflictuelles avec la posture et le comportement adaptés à la situation, dans un objectif de résolution de conflit

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes des situations conflictuelles
- Identifier et gérer ses émotions en situation de tension relationnelle
- Acquérir ou renforcer des techniques et outils propres aux recadrage, gestion de conflits, médiation
- Désamorcer des situations professionnelles tendues
- Pratiquer une communication assertive et non violente en situation

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Formateur expert en communication interpersonnelle, gestion de conflits et médiation, avec au minimum 10 ans de pratique, ainsi qu'une expérience préalable significative au sein d'une organisation (entreprise, structure associative ou publique).

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référent handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à cette formation en 2025 :
17,6 / 20

Programme Gérer les émotions et désamorcer les conflits

JOUR 1

Faire l'état des lieux de son expérience des situations tendues

Ce que je vis, où j'en suis dans ma mission
Situations de tension rencontrées, celles déjà résolues et celles encore vécues difficilement
Conflits : définition, mécanisme, niveaux d'escalade, niveaux de difficulté
Méthodes et outils utilisés dans la gestion de conflits : ce qui fonctionne, ce qui reste problématique

Echange d'expérience et identification de situations conflictuelles rencontrées dans le cadre de son travail. Positionnement de celles-ci sur « l'escalier des difficultés ».

Appréhender le champ des émotions et développer son équilibre émotionnel

Comprendre les émotions et leurs rôles
Identifier ses propres émotions et les verbaliser
Cerner les émotions de son interlocuteur, les besoins qui s'y rattachent et y répondre
Prendre de la hauteur et mobiliser des techniques de régulation quand l'émotion submerge

Echange à partir d'une vidéo sur les émotions. Mise en pratique : identification des émotions et des besoins à partir d'une situation proposée. Expérimentation de techniques de régulation émotionnelle et de respiration.

Développer sa capacité à gérer son propre comportement en situation de communication

Clarifier ses registres de communication : distinction entre émotion, opinion, jugement, fait
Mobiliser les différents niveaux d'écoute et le savoir questionner et reformuler
Cerner son mode relationnel en situation tendue
Tenir une posture assertive face à des interlocuteurs perçus comme difficiles

Exercice sur les positions de vie (AT) et la posture assertive. Identifier son style relationnel privilégié. Exercice sur les niveaux d'écoute. Expérimentation d'une communication assertive en situation tendue.

JOUR 2

Prendre la posture du « facilitateur » et mobiliser les bons leviers selon le niveau de tension

Lever les incompréhensions par un questionnement pertinent avec « la boussole du langage »
Faire baisser la tension et recadrer avec la communication non violente
Gérer la réactivité émotionnelle et rétablir la communication quand l'émotion submerge
Proposer une médiation quand le conflit s'installe

*Mises en situation à partir des situations conflictuelles apportées par les participants, en mobilisant la posture assertive, les techniques de questionnement, la communication non violente et la gestion des émotions.
Apport et échange et préparation de séquences autour de la démarche de médiation. Feuille de route pour appliquer les acquis*

Fonctions supports : mobiliser l'intelligence artificielle pour gagner en efficacité professionnelle

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : fonctions supports en structure d'insertion dont administration, RH, Finance, Communication
Groupe de 6 à 12 personnes
Pré-requis : aucun

Durée

2 jours de formation consécutifs, soit 14 heures
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTER : **23 et 24 novembre 2026**

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTER : présentiel (Paris)

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.

Référent Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20
- jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com -
ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTER : 750 € HT / participant

INTRA : 3000 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants

(prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)

Plan de développement des compétences-OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 –
f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 –
jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

L'intelligence artificielle transforme en profondeur les façons de travailler, en automatisant certaines tâches, en facilitant l'analyse d'information et en optimisant des processus. Savoir utiliser l'IA et connaître les bonnes pratiques sur la suite bureautique Microsoft 365 devient un atout clé pour gagner en efficacité professionnelle en structure d'insertion, en particulier sur les fonctions support : administration, RH, Finance et Communication.

Compétences visées

Mobiliser les outils d'IA et les bonnes pratiques de la suite Microsoft 365 (PowerPoint, Outlook, Excel) sur ses missions en structure d'insertion pour optimiser son organisation et gagner en efficacité

Objectifs pédagogiques

- Comprendre ce qu'est l'intelligence artificielle (IA)
- Identifier et expérimenter les applications concrètes de l'IA et les bonnes pratiques de la suite Microsoft 365 pour gagner en efficacité professionnelle : gestion de son emploi du temps et optimisation des réunions (Outlook et outils d'IA), conception de supports de présentation (PowerPoint et outils d'IA), utilisation de tableurs (Excel)
- Intégrer les enjeux éthiques et de protection des données dans l'utilisation de l'IA

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, la prise en main d'outils, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Consultant et formateur en organisation, communication interpersonnelle, gestion d'équipe et de projet. Expert des outils numériques collaboratifs et de l'IA appliqués aux métiers de services, il forme et accompagne les organisations pour un usage efficient et raisonné de ces technologies.

Pré-requis techniques

Chaque participant doit avoir son ordinateur portable avec lui/elle pour les expérimentations d'outil
Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référent handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à nos formations IA en 2025 : 18,7 / 20

Programme Fonctions supports : mobiliser l'intelligence artificielle pour gagner en efficacité professionnelle

JOUR 1 : Grands principes de l'IA et prise en main

Les principes de fonctionnement et les enjeux de l'IA

Le tournant de l'IA générative, définitions, chaîne de valeur, principaux acteurs et cas d'usage
Tour de table : perception actuelle de l'IA par les participants. Apport théorique, études de cas, questions / réponses

Les fondamentaux du prompt engineering, prise en main de l'IA

Comment formuler une requête à une IA, bonnes pratiques, les *frameworks* de prompt
Prise en main d'outil, travail en groupe puis restitution et échanges

L'IA appliquée à des cas d'usage rencontrés en structure d'insertion

Ateliers pratiques : l'IA comme aide à la rédaction et à la synthèse, comme aide à la créativité et génération d'idées, pour optimiser sa recherche d'informations et son efficacité - en tant que fonction support
Travaux en petits groupes, restitution. Bonnes pratiques, constitution d'une bibliothèque de prompts, outils à disposition

Les limites et points d'attention pour l'utilisation de l'IA

Points d'attention dans l'usage des LLM, bonnes pratiques et limites
 Sécurisation des usages et personnalisation des LLM
Echanges et réflexion en intelligence collective, configurations pas à pas

L'optimisation des réunions et la gestion de son emploi du temps

Microsoft 365 : les usages clés d'Outlook pour optimiser la gestion de son emploi du temps, focus sur Copilot
 Gagner en efficacité dans ses réunions grâce à l'IA
Panorama d'outils et démo, échanges autour de cas d'usage

JOUR 2 : focus sur des usages d'efficacité professionnelle avec l'IA et Microsoft 365

Fonctionnalités avancées des outils d'IA

Agents IA et automatisation
Apports théoriques, travaux en petits groupes et restitution

Gagner en efficacité sur les tableurs Excel

Microsoft 365 : analyse de données, structuration de données, remplissage flash, focus sur Copilot
Travaux en petits groupes, restitution et bonnes pratiques

Créer des supports de présentation plus efficacement

Microsoft 365 : créer des designs intelligents sur PowerPoint, focus sur Copilot
 Outils d'IA pour concevoir des supports de présentation
Travaux en petits groupes, restitution. Bonnes pratiques, constitution d'une bibliothèque de prompts, outils à disposition

Expérimentation d'outils complémentaires pour aller plus loin

Structurer des informations sur un sujet donné grâce à l'IA
 Générer des images, des vidéos, des chansons grâce à l'IA
Présentation d'outils, réflexion en intelligence collective sur les cas d'usage et adaptation dans son quotidien professionnel

Les enjeux éthiques et de sécurité autour de l'IA

Grandes questions éthiques, dont confidentialité des données et pratiques éco-responsables
 Elaboration d'une charte d'utilisation de l'IA en intelligence collective
Echanges et réflexion en intelligence collective, conclusion

Optimiser sa gestion du temps et son organisation pour plus de sérénité au travail

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : Toute personne souhaitant améliorer durablement sa gestion du temps
- groupe de 6 à 12 personnes
Prérequis : aucun

Durée

2 jours de formation consécutifs, soit 14 heures
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTER : **05/11/26 et 06/11/26**

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTER : Choix du présentiel (Paris) ou du distanciel

INTRA : en présentiel dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.
Référént Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20
- jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com -
ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTER : 750 € HT / participant (prix Missions Locales, structures d'insertion et associations)
900 € HT / participant (prix entreprises)

INTRA : 3000 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants
(prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)
INTRA entreprises : nous consulter

Plan de développement des compétences-
OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.
Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 –
f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 –
jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

La gestion des priorités et l'optimisation du temps sont des compétences indispensables pour pouvoir faire face aux échéances, répondre aux multiples sollicitations qui augmentent avec les outils numériques, tout en préservant son équilibre. Des méthodes et outils existent pour nous aider à gagner en efficacité et en sérénité

Compétences visées

Optimiser son organisation personnelle au travail, savoir gérer son temps et ses priorités

Objectifs pédagogiques

- Diagnostiquer son rapport au temps et comprendre son fonctionnement face à celui-ci
- Connaître les grands principes de la gestion du temps et des priorités
- Savoir anticiper, planifier ses activités et négocier ses objectifs ou déléguer
- Utiliser des méthodes et outils pour optimiser son temps et gagner en sérénité

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Coach certifié et formateur expert en communication interpersonnelle, gestion d'équipe, gestion de conflits, organisation, avec au minimum cinq ans de pratique, ainsi qu'une expérience préalable de plus de 15 ans à des postes d'encadrement (marketing, commercial...) en entreprise.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référént handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à cette formation en 2025 :
18,5 / 20

Programme Optimiser sa gestion du temps et son organisation pour plus de sérénité au travail

En amont, envoi d'un document permettant de noter toutes ses tâches sur 2 semaines représentatives de l'activité.

JOUR 1

Faire une auto-analyse de son rapport au temps et de ses voleurs de temps

- Faire l'auto-diagnostic de l'utilisation de son temps professionnel au regard de son équilibre de vie
- Identifier les contraintes de son environnement professionnel et son périmètre d'action
- Analyser ses « saboteurs de temps » et ses mauvaises habitudes
- Prendre conscience de son rapport au temps, de ses croyances limitantes, ses antidotes

Auto-diagnostic de son organisation personnelle et de ses « messages contraignants » - Exercice : "temps obligé" et "temps à soi"

Se centrer sur les priorités du poste pour faire face à ses responsabilités

- Clarifier ses missions principales et les objectifs du poste
- Identifier ses tâches prioritaires et à haute valeur ajoutée, discerner l'urgent de l'important
- Planifier ses tâches récurrentes, les événements et missions prévisibles impactant son planning
- Organiser ses journées et mettre en place des rituels

Travail sur ses priorités à partir d'un questionnaire guidé, utilisation de la matrice d'Eisenhower - Planification de ses tâches récurrentes et événements prévisibles du semestre à venir - organisation d'une semaine type.

JOUR 2

Optimiser son organisation pour plus d'efficacité professionnelle

- Prendre en compte 14 règles d'organisation essentielles, automatiser les tâches répétitives
- Trier, éliminer, classer, au niveau physique et virtuel
- Opter pour un système de classement et de dénomination de fichiers efficace et pratique
- Privilégier les bonnes pratiques en matière d'agenda, de gestion de mails et de téléphone
- Gérer et exploiter efficacement les informations volumineuses
- Passer du projet au plan d'action, avec un séquençage pertinent et des objectifs SMART

Règles clés d'organisation et de classement appliquées à un cas concret - Partage de bonnes pratiques pour gérer agenda, mails et téléphone, complétées par le formateur- Etude de cas sur l'exploitation d'informations volumineuses - Ex : séquençage d'un projet et élaboration d'objectifs SMART

Agir sur la relation et s'affirmer avec diplomatie pour "négocier" ses priorités

- Evaluer ses marges de manœuvre face aux nombreuses sollicitations
- Savoir dire « non » et proposer des alternatives avec assertivité
- Suggérer de nouveaux modes de fonctionnement à un interlocuteur « perturbateur »

Auto-test d'assertivité - Mises en situation : négocier ses objectifs ou dire non avec assertivité - Expérimentation de la technique DESC pour initier de nouveaux comportements dans son écosystème professionnel

Pratiquer la délégation lorsque sa mission le permet

- Discerner ses tâches non déléguables de celles potentiellement déléguables
 - Préparer la délégation : choisir le bon niveau de délégation, fixer les objectifs, le périmètre et les moyens
 - Mener l'entretien de délégation et déterminer les modalités de contrôle et d'accompagnement adaptés
- Etude de cas de cas de délégation : mise à plat des volets de la mission déléguée, analyse du niveau d'autonomie. Sur quoi déléguer ? Quels objectifs ? moyens ? points de contrôle à mettre en place ?*

Conduire des réunions efficaces, en présentiel ou à distance

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : Toute personne qui anime des réunions ou des groupes de travail

- groupe de 6 à 12 personnes

Prérequis : aucun

Durée

2 jours de formation consécutifs, soit 14 heures

Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTRA : présentiel dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.

Référent Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20

- jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com - ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTRA : 3000 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants

(prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)

INTRA entreprises : nous consulter

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet - 06 12 21 72 84 - f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com

Jean-François Parelton - 06 81 32 10 47 - jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

Animer une réunion avec efficacité, c'est impliquer chacun dans sa contribution et sa progression, obtenir les livrables attendus, mais aussi valoriser le travail accompli, fêter les succès et booster la confiance.

Compétences visées

Préparer mener et suivre des réunions dynamiques et productives, en mobilisant le groupe pour l'atteinte des objectifs

Objectifs pédagogiques

- Préparer et organiser sa réunion, en présentiel ou à distance
- Élaborer sa feuille de route d'animateur de la réunion
- Animer la réunion en favorisant l'adhésion et la participation
- Piloter la réunion pour atteindre l'objectif et obtenir les résultats attendus
- Organiser l'après-réunion et la transmission d'informations à l'issue de la rencontre

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques & postures optimisées - Préparation en amont d'un cas de réunion, qui sera traité en « fil rouge » au long de la formation.

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet - Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Coach certifié et formateur expert en communication managériale, gestion d'équipe, gestion de conflits, organisation, avec au minimum cinq ans de pratique, ainsi qu'une expérience préalable de plus de 15 ans à des postes d'encadrement (marketing, commercial...) en entreprise.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référent handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à cette formation en 2024 : 17,6 / 20

Programme **Conduire des réunions efficaces, en présentiel ou à distance**

JOUR 1

Les préalables pour une réunion réussie et le travail en mode « réunion »

Quel type de réunion en fonction de l'objectif et du nombre de participants ?

Zoom sur les réunions « d'information », « d'activité hebdomadaire » et de « gestion de projet »

Ordre du jour, préparation et préalables pour une réunion réussie : fixer le T.O.P. (Thème Objectif Plan)

Comment impliquer et déléguer, rôles et missions des participants

Partage d'expérience- quiz sur sa pratique , apport et exercice d'application (plénière)

Consolider ses bases en animation et gestion de groupe

Le fonctionnement observé d'un groupe en réunion, les différents rôles endossés

les « risques de dérapage » et comment les gérer

Les techniques de l'orateur : expression et gestuelle, voix, accroche de l'auditoire (images,chiffres clés)

Apport puis mises en situation – retour en collectif

Privilégier la démarche et les outils qui dynamisent et rendent une réunion efficace

Du tonus au démarrage, une dynamique au « long cours »

Une démarche de travail proposée en fonction du « livrable » à produire

Les outils de résolution de problème, de production d'idées, de prise de décision ...

Présentation de l'outil par le formateur, expérimentation puis feedback

JOUR 2

Mobiliser des techniques pédagogiques adaptées au format à distance

Utiliser des outils numériques simples pour dynamiser et donner du rythme

Interviewer avec les « sondages », partager en direct des documents entre participants

Organiser des mises en situation en gérant avec pertinence son et caméra

Animer des ateliers en sous-groupes

Faire poser des idées sur un tableau virtuel, l'animer et le sauvegarder

Gérer les vidéos

Présentation par le formateur des Techniques et outils puis expérimentations en situation

Ajuster rythme et posture au format à distance

Mettre en place un climat virtuel convivial

Adapter sa prise de parole au format à distance

Soutenir le rythme en variant les propositions pédagogiques

Ajuster sa communication aux profils de personnalité des participants

Alternance d'apports thématiques, d'expérimentation par les participants et d'un travail de transposition

Bouclage et compte rendu de réunion

Comment conclure une réunion pour fédérer et motiver les participants

Le compte-rendu de réunion

Le « suivi de réunion », la gestion et le partage de documents en « post réunion »

Echanges dirigés, apport et expérimentation - Feuille de route individuelle

Conduire un projet : planifier, mobiliser, piloter

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : Toute personne amenée à conduire un projet
– groupe de 6 à 12 personnes
Prérequis : aucun

Durée

2 jours de formation consécutifs, soit 14 heures
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTER : **08/10/26 et 09/10/26**

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTER : Choix du présentiel (Paris) ou du distanciel

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.

Référent Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20
– jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com –
ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTER : 750 € HT / participant (prix Missions Locales, structures d'insertion et associations)
900 € HT / participant (prix entreprises)

INTRA : 3000 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants
(prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)
INTRA entreprises : nous consulter

Plan de développement des compétences-
OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 –
f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 –
jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

La conduite de projet aide les équipes à mieux planifier, gérer, réaliser et ajuster le travail nécessaire à sa réalisation dans les temps impartis. Donner à ses équipes les outils nécessaires à la gestion de projet permet de renforcer la collaboration, d'organiser et centraliser tous les détails liés aux activités de chacun, de partager et rendre compte de leur progression.

Compétences visées

Définir, organiser et piloter un projet, mobiliser les acteurs pour en assurer la réussite

Objectifs pédagogiques

- Cadrer et organiser un projet
- Planifier et mettre en marche opérationnelle un projet
- Mettre en place les outils de suivi et de reporting
- Organiser les réunions d'avancement et le reporting avec les parties prenantes

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Formateur et coach certifié, expert en gestion de projet, communication interpersonnelle et d'équipes depuis plus de 10 ans, avec une expérience significative en management de projet au sein de structures.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référent handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à cette formation en 2025 :
18,1 / 20

Programme Conduire un projet : planifier, mobiliser, piloter

JOUR 1

Appréhender les concepts clés du mode projet

- Les enjeux du management hors hiérarchie / transversal
- Comprendre le fonctionnement en mode projet
- Identifier les attendus du chef de projet
- Connaître les étapes clés d'un projet
- Distinguer mode prédictif et mode agile

Tour de table - Exposé interactif - Carte heuristique en plénière

Identifier les attendus du projet

- Analyser le besoin avec le commanditaire
- Traduire le besoin en objectifs
- Identifier l'axe prioritaire du projet
- Identifier les principaux livrables attendus
- Rédiger la fiche projet

Exercice de questionnement du projet (cas « fil rouge ») - Exercice en sous-groupes : formuler les objectifs + debriefing - Exercice en groupe complet : la grille SWOT.

Lancer le projet avec l'équipe

- Identifier les acteurs du projet et leurs rôles respectifs
- Mettre en place la gouvernance du projet
- Définir des modalités de fonctionnement (types de réunions, outils collaboratifs, etc.)
- Mettre en place la logistique du projet
- Lancer le projet avec l'équipe
- Savoir communiquer sur un objectif (méthode SMART)

Jeu d'appariement de fiches (gouvernance) - Mises en situation (entretien de briefing)

JOUR 2

Planifier le projet

- Identifier les étapes et en organiser l'enchaînement (planning de P.E.R.T.)
- Établir le calendrier du projet (planning de Gantt)
- Mettre en place le plan d'actions opérationnel

Travail en sous-groupe avec post-it (PERT) sur le projet fil rouge, puis réflexion collective et apports. Exposé interactif sur le Gantt et Q/R

Faire avancer le projet et mobiliser les acteurs

- Piloter sans lien hiérarchique
- Adopter une posture de chef de projet facilitateur
- Maintenir la motivation individuelle et collective
- Organiser et animer des réunions d'avancement avec l'équipe
- Gérer les tensions pouvant apparaître au cours du projet

Application : Préparation et animation de séquences de réunion - Quiz sur l'organisation et les étapes d'une réunion

Mettre en place les outils de suivi et piloter l'avancement

- Mettre en place le suivi budgétaire
- Faire vivre les outils de suivi et de communication
- Préparer les décisions et alerter sur les risques
- Établir un reporting du projet
- Terminer le projet dans de bonnes conditions

Partage de pratique sur les outils et logiciels de suivi, puis présentation de quelques outils-clés - Questions/Réponses puis apports sur le bilan de projet.

Préparer et conduire efficacement ses entretiens RH : entretien annuel et entretien professionnel

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : manager, responsable d'équipe,
professionnel RH

– groupe de 6 à 12 personnes

Prérequis : aucun

Durée

2 jours de formation consécutifs, soit 14 heures

Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de
contact

Le délai entre la demande du client et le début
de la prestation est estimé à un mois minimum
(selon délais OPCO)

Lieu

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en
situation de handicap de nous signaler dès son
inscription ses besoins spécifiques, pour
l'accueillir dans les meilleures conditions.

Référent Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20

– jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com –
[ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-
handicap/](https://ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/)

Tarifs

INTRA : 3000 € HT pour un groupe de 6 à 12
participants

(prix réseau Missions Locales, structures
d'insertion et associations)

INTRA entreprises : nous consulter

Financements : Plan de développement des
compétences- OPCO, AIF (France Travail),
fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 –
f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 –
jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

Les entretiens annuels d'évaluation et les entretiens professionnels sont des moments d'échange privilégiés entre le manager et le collaborateur. Il est fondamental de préparer et de mener efficacement ces entretiens pour en faire des outils de gestion RH et de motivation du collaborateur.

Compétences visées

Mener des entretiens professionnels et des entretiens annuels d'évaluation en posture assertive, en s'appuyant sur un process validé et en respectant le cadre juridique

Objectifs pédagogiques

- Préparer efficacement ses entretiens RH
- Maîtriser les étapes et le contenu de l'entretien annuel d'appréciation
- Fixer des objectifs SMART en cohérence avec la stratégie de sa structure et évaluer de façon objective
- Connaître les spécificités de l'entretien professionnel, son cadre légal et ses obligations
- Savoir communiquer de façon motivante et pédagogique, même en situation tendue, pour faire de ces entretiens des outils de motivation et de développement du collaborateur

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Coach certifié et formateur expert en communication interpersonnelle et managériale, gestion d'équipe, pilotage des transitions avec au minimum cinq ans de pratique, ainsi qu'une expérience préalable de 10 à 20 ans à des postes d'encadrement (RH, Management, finances...) en entreprise, établissement public ou associatif.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référent handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à cette formation en 2025 :
19,3 / 20

Programme **Préparer et conduire efficacement ses entretiens RH : entretien annuel et entretien professionnel**

JOUR 1

L'entretien annuel d'appréciation : clarifier ses enjeux et son cadre

La place de l'entretien annuel dans la démarche RH, ses enjeux pour la structure, le manager et le collaborateur

Objectifs stratégiques et attentes de la structure, messages et valeurs à faire passer

Processus de passation et d'exploitation des entretiens, ses différentes étapes opérationnelles

Vécu des participants concernant cet entretien : ce qui est mis en place, ce qui fonctionne, ce qui est plus difficile

Questions/ réponses sur le dispositif de l'entretien annuel. Echange d'expérience en binôme sur le vécu de l'entretien à partir des questions clés, retour et expression des besoins

Préparer les étapes de l'entretien annuel

Collecte de documents et d'informations factuelles sur les collaborateurs à évaluer

Bilan de l'année passée et évaluation des résultats, retour sur l'exercice de l'encadrement

Appréciation des compétences développées ou à consolider, des besoins en formation

Appréhension du support d'entretien, renseignement optimisé de son contenu

En sous-groupes : préparation d'un entretien à partir de cas concrets issus du quotidien professionnel des participants, et simulation d'une séquence sous forme de jeux de rôle

Fixer des objectifs opérationnels et en évaluer la réalisation

Appréhension des différents types d'objectifs en cohérence avec les process de la structure et le profil du collaborateur

Alignement des objectifs collectifs et individuels sur les orientations stratégiques de la structure

Co-construction des objectifs à partir de la méthode SMART et évaluation des résultats de façon objective et factuelle

Application : à partir d'une liste d'objectifs, identifier ceux qui sont SMART et ajuster les autres. Pour le cas concret d'un collaborateur, évaluer la tenue des objectifs de l'année passée et proposer des nouveaux objectifs pertinents

JOUR 2

Développer son savoir-faire relationnel pour optimiser l'entretien et maintenir la motivation

L'écoute active adaptée aux entretiens RH : attitude assertive, questionnement, reformulation, synthèse et clôture

La juste posture du manager pour valoriser le travail fourni, reconnaître les réussites et formuler des critiques constructives

La gestion des désaccords, le savoir dire « non » face à des demandes non appropriées ou excessives

Simulation d'entretiens à partir des cas concrets déjà préparés. Expérimentation du traitement des désaccords en essayant de maintenir le dialogue et préserver la motivation. Analyse et commentaires à partir d'une grille de lecture

Distinguer l'entretien professionnel de l'entretien annuel

Les spécificités de l'entretien professionnel et son impact sur l'employabilité

Le cadre légal et les obligations de l'employeur (dont consultation CSE, abondement correctif...)

L'organisation de l'entretien professionnel, de sa communication préalable à la synthèse et au suivi

Les points de vigilance pour sa mise en place

Partage de pratique - Préparation puis mises en situation de séquences d'entretien professionnel

Elaborer un plan de progression et mettre en place le suivi

Leviers pour motiver et faire évoluer un collaborateur (développement des compétences, enrichissement des missions, mobilité interne...) et dispositifs mobilisables (formation, coaching, tutorat, bilan de compétences)

Établissement d'un plan de développement des compétences, aligné sur les directives de la structure

Rédaction des documents de synthèse, suivi de la concrétisation des engagements réciproques

Préparation en sous-groupes d'un plan de développement des compétences pour un cas de collaborateur « fil rouge ». Mise en situation d'une séquence d'entretien

Améliorer son processus de recrutement et sa pratique d'intégration des nouveaux salariés

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : manager, RH, responsable de recrutement
– groupe de 6 à 12 personnes
Prérequis : aucun

Durée

2 jours de formation consécutifs, soit 14 heures
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.
Réfèrent Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20
– jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com – ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTRA : 3000 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants
(prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)

INTRA entreprises : nous consulter

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOP**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 – f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 – jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

Un processus de recrutement bien conçu permet d'attirer des talents, de sélectionner les meilleurs candidats tout en développant la marque employeur. La phase d'intégration vise à faciliter la prise de poste du nouveau collaborateur, à le rendre plus rapidement opérationnel et à renforcer son engagement vis-à-vis de l'entreprise.

Compétences visées

Recruter des collaborateurs en s'appuyant sur des bases théoriques et méthodologiques pour mener la sélection des candidats et les entretiens de recrutement de façon appropriée

Objectifs pédagogiques

- Définir les besoins en recrutement dans une démarche globale de développement RH
- Maîtriser les étapes clés du processus de recrutement
- Objectiver les critères de recrutement
- Optimiser le *sourcing* et la sélection des candidats
- Mener des entretiens de recrutement structurés et efficaces, avec la posture appropriée
- Mettre en place une stratégie d'accueil et d'intégration des nouveaux salariés

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Formateur et psychologue du travail, expert de la relation individuelle et collective, du recrutement, de la qualité de vie au travail, praticien en bilan de compétences, avec une expérience initiale de plus de 15 ans en tant que responsable RH et manager.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Réfèrent handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à cette formation en 2024 : 19,4 / 20

Programme Améliorer son processus de recrutement et sa pratique d'intégration des nouveaux salariés

JOUR 1

Clarifier les enjeux et processus d'une démarche de recrutement dans sa structure

Enjeux d'un recrutement et son impact sur la structure et les équipes
Cadre législatif et conventionnel en matière de recrutement
État des lieux du dispositif de recrutement dans les structures respectives des participants
Intégration de la marque employeur dans la démarche

Partage d'expérience sur les dispositifs mis en œuvre dans sa structure et la collaboration des acteurs – Réflexion guidée sur la construction de la marque employeur et les liens avec le recrutement.

Préparer un recrutement

Clarification du besoin en recrutement et arbitrages avec les interlocuteurs concernés
Elaboration/ajustement de la fiche de poste, pierre angulaire d'une démarche de recrutement
Définition du profil du candidat : compétences/aptitudes, personnalité/comportement, motivation, évolution
Rédaction d'une annonce pertinente et efficace

Check-list des informations à rassembler en amont - Elaboration d'une fiche de poste à partir du référentiel métier et du contenu du poste

Optimiser sa démarche de sourcing et de sélection des candidats

Stratégie de sourcing en fonction des profils et nouveaux outils pour identifier des candidats
Tri des CV et pré-sélection par téléphone
Tests complémentaires : tests psycho-techniques, tests de personnalité, tests de français
Mises en situation et jeux de rôles en « centre d'évaluation », entretiens collectifs
Points de vigilance : prismes déformants, attitudes discriminantes

Cas « fil rouge » : déterminer la stratégie de sourcing et des moyens complémentaires d'évaluation – Analyse de CV à partir d'une grille proposée – Exercice : gérer une situation en se conformant à la loi, tout en tenant compte des contraintes du poste

JOUR 2

Conduire un entretien de recrutement

Étapes clés d'un entretien d'embauche, questions fréquemment posées et ce qu'elles sous-entendent
Attitudes et posture favorisant la communication
Pratique de l'écoute active : questions, reformulations, langage non-verbal...
Comportements inadaptés, questions discriminantes

Préparation d'une trame de questionnaire puis mises en situation sur les différentes étapes d'entretien

Evaluer les candidatures et décider

Évaluation des candidatures par rapport aux critères pré-établis
Objectivation du choix du candidat pour un recrutement efficace et non-discriminatoire
Rappel des candidats : coordination des acteurs et respect du timing

Partage sur les pratiques gagnantes et points de vigilance dans l'évaluation des candidatures et le choix final – mises en situation de rappel des candidats

Mettre en place l'accueil et l'intégration des nouveaux salariés

Entretien d'accueil tripartite et organisation matérielle de la prise de poste
Mise en place d'un tutorat et d'un parcours d'intégration avec un accompagnement adapté
Points d'étape et entretien de fin de période d'essai

Brainstorming sur une check-list pour préparer l'arrivée d'un collaborateur - Elaboration d'un parcours d'intégration pour le cas « fil rouge » - Découverte et adaptation d'une grille d'évaluation de la période d'essai

Prévenir les risques psychosociaux pour favoriser la qualité de vie et des conditions de travail

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : Dirigeant de structure, manager d'équipe, encadrant, responsable ou collaborateur RH
- groupe de 6 à 12 personnes
Prérequis : aucun

Durée

2 jours de formation consécutifs, soit 14 heures
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTER : **05/10/26 et 06/10/26**

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTER : choix du présentiel (Paris) ou du distanciel

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.
Référént Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20
- jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com -
ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTER : 750 € HT / participant (prix Missions Locales, structures d'insertion et associations)
900 € HT / participant (prix entreprises)

INTRA : 3000 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants
(prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)
INTRA entreprises : nous consulter

Plan de développement des compétences-
OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.
Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 –
f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 –
jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

Le manager a un rôle clé dans l'amélioration de la qualité de vie au travail de son équipe. Les salariés sont confrontés à des risques psychosociaux dans des environnements où les contraintes organisationnelles sont nombreuses et l'exigence du travail importante. Prévenir ces risques est un des leviers pour favoriser la qualité de vie au travail et impliquer ses collaborateurs.

Compétences visées

Être en mesure d'agir pour prévenir les risques psychosociaux et améliorer la qualité de vie au travail dans son entité ou son service, en acquérant des connaissances sur ces risques et sur les différents leviers d'actions possibles

Objectifs pédagogiques

- Appréhender le cadre juridique s'appliquant à la prévention des risques psychosociaux (RPS)
- Identifier les facteurs de risques et les trois niveaux de prévention
- Aborder la gestion du stress comme un outil de prévention secondaire
- Comprendre l'articulation des RPS avec la qualité de vie au travail (QVT)
- Reconnaître les pratiques managériales qui participent à la prévention et favorisent la QVT.

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Formateur et psychologue du travail, expert de la relation individuelle et collective, du recrutement, de la qualité de vie au travail, praticien en bilan de compétences, avec une expérience initiale de plus de 15 ans en tant que responsable RH et manager.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référént handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à cette formation en 2024 :
19,3 / 20

Programme **Prévenir les risques psychosociaux pour favoriser la qualité de vie et des conditions de travail**

JOUR 1

Appréhender les risques psycho-sociaux et les enjeux du bien-être au travail

Le cadre juridique concernant la santé des salariés et la responsabilité de l'employeur
 Comprendre la notion de risques psychosociaux (RPS)
 Les grands facteurs de RPS et les situations où ils sont présents
 Le stress, ses principales manifestations, son impact sur le travail et la performance

Etude de cas : analyser un cas de mal-être au travail sous l'angle des RPS – en binômes puis plénière

Identifier les situations de travail à risques

Détecter la présence des facteurs de risques et discerner situations récurrentes et occasionnelles
 Repérer les signaux d'alerte, les manifestations de stress et les signes d'épuisement professionnel
 Faire le lien avec les agents stressés et les ressources à disposition

Réflexion guidée en sous-groupes à partir du vécu professionnel des participants puis partage en plénière

Gérer son stress en tant qu'encadrant pour créer "l'effet miroir"

Evaluer son niveau de stress en tant qu'encadrant et identifier ses stressés
 Capter les signaux d'alerte d'un stress excessif et son impact sur l'équipe
 Adopter les "modérateurs de stress" pour réduire son niveau de stress

Auto-test : "Mon niveau de stress et mes types de réaction". Questionnement "A la découverte de mes stressés". Réflexion individuelle puis échange en binômes.

JOUR 2

Distinguer les différents niveaux de prévention pour favoriser le mieux-être au travail

Prévention primaire : éliminer ou réduire les facteurs de risques dans son service
 Prévention secondaire : renforcer les compétences relationnelles et la résistance au stress
 Prévention tertiaire : traiter les conséquences sur la santé des RPS
 Evaluer son organisation et ses pratiques

Questions / réponses sur la prévention.

Auto-diagnostic : "J'évalue mes pratiques d'encadrant" : actions déjà mises en place et celles à développer (échanges et mise en commun de bonnes pratiques).

Promouvoir un management qui participe à la prévention et favorise la QVT

Adopter les 5 actions clés pour un management efficace et les 3 comportements gagnants face à l'équipe
 Rebalancer les conditions qui favorisent le bien-être et l'efficacité professionnelle
 Organiser une communication propice à la qualité de vie au travail
 Apporter des réponses face aux "alertes" reçues en mettant en place les actions adaptées

*Réflexion individuelle concernant sa pratique managériale puis partage en binômes.
 Analyse d'une situation où le collaborateur "ne va pas bien" et proposition de réponses.*

FEST : mettre en place la formation en situation de travail dans sa structure

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : Encadrant, collaborateur, formateur, tuteur, maître de stage, et plus généralement tout salarié amené à former en situation de travail
- groupe de 6 à 12 personnes
Prérequis : aucun

Durée

2 jours de formation consécutifs, soit 14 heures
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.
Réfèrent Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20
- jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com -
ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTRA : 3000 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants
(prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)

INTRA entreprises : nous consulter

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), - Formation, fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet - 06 12 21 72 84 -
f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton - 06 81 32 10 47 -
jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

La loi du 5 septembre 2018 « pour la liberté de choisir son avenir professionnel » a simplifié la définition de l'action de formation pour permettre notamment la reconnaissance et le financement de nouvelles formes d'acquisition des compétences comme l'FEST. Cette action de formation sur le lieu de travail mobilise un formateur « tuteur » interne ou externe à l'entreprise, et un salarié à former sur le lieu d'activité, avec comme matériau pédagogique principal les situations de travail, selon un process organisé. Cette nouvelle modalité est particulièrement adaptée aux PME et aux structures d'insertion.

Compétences visées

Concevoir, encadrer et animer des actions de formation à partir de situations de travail, en conformité avec le dispositif FEST

Objectifs pédagogiques

- Comprendre la démarche FEST
- Mettre en place efficacement une action de formation en situation de travail
- Acquérir les techniques et outils pour conduire les apprentissages avec pertinence

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet - Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Formateur et psychologue du travail, expert de la relation individuelle et collective, des approches et outils pédagogiques, praticien en bilan de compétences, avec une expérience initiale de plus de 15 ans en tant que responsable RH et manager.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Réfèrent handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à nos formations en 2025 : 18,1 / 20

Programme FEST : mettre en place la formation en situation de travail dans sa structure

JOUR 1

Appréhender les spécificités de la formation en situation de travail

Cadre légal et rôle des différents acteurs
Processus cognitifs et différents modes d'apprentissage
Démarche de FEST et conditions de mise en œuvre
Les 2 temps forts d'une séquence de formation FEST
Organisation de la traçabilité de l'action

Echange sur des situations de travail à transformer en situations apprenantes - Etude de cas pratiques

Concevoir une séquence de formation FEST

Fixation des objectifs, du format et du design de l'action
Analyse des tâches à décliner en compétences
Séquençage pédagogique en situation de travail

Application : élaboration d'une séquence de formation à partir d'une situation de travail vécue

JOUR 2

Transmettre une pratique professionnelle avec pertinence

Posture relationnelle adéquate pour faire adhérer
Communication assertive adaptée à la situation d'apprentissage pour conduire l'action
Techniques de questionnement, de reformulation et feedbacks pour faciliter les prises de conscience et les apprentissages

Exercices pratiques de communication à partir de scénario proposés - Mise en situation d'animation de la séquence de formation préparée

Conduire l'apprenant dans une démarche réflexive

Ses représentations concernant sa mission et ses tâches
Prise de conscience des points de force et axes d'amélioration
Aide à l'identification des compétences acquises et restant à acquérir
Accompagnement à la prise de recul, valorisation des progressions pour mieux motiver

Application : préparation de la séquence réflexive de son cas "fil rouge"

Evaluer les acquis, ajuster et suivre

Compétences à évaluer, critères et modes d'évaluation
Mise en place d'un outil de suivi
Mise en œuvre d'ajustements pédagogiques

Application : fixation de critères et modes d'évaluation pour le cas étudié

Accompagner une personne en situation de handicap vers l'insertion socio-professionnelle

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : conseiller en insertion,
professionnel RH, nouveau référent handicap
– groupe de 6 à 12 personnes
Prérequis : aucun

Durée

2 jours de formation consécutifs, soit 14 heures,
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTRA : en distanciel ou en présentiel dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.
Référént Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20 – jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com – ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTRA : 3000 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants (prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOP**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 – f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 – jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

L'insertion professionnelle et le maintien dans l'emploi des personnes en situation de handicap sont des enjeux sociétaux et économiques importants. La politique de l'inclusion et l'égalité des chances ne peut être mise en oeuvre sans un accompagnement adapté, sur le terrain, des personnes en situation de handicap vers et dans l'emploi.

Compétences visées

Accompagner efficacement une personne en situation de handicap vers et dans l'emploi

Objectifs pédagogiques

- Clarifier la notion de handicap, les différents types de handicap et leurs impacts sur le quotidien des personnes
- Adapter son accompagnement aux besoins spécifiques de la personne en situation de handicap
- Repérer les souffrances liées au handicap et leur impact sur l'insertion
- Identifier les dispositifs et les partenaires mobilisables pour l'insertion des travailleurs handicapés
- Construire le projet professionnel en tenant compte du handicap.

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Formateur et psychologue du travail, expert du handicap, de la relation individuelle et collective, des Ressources Humaines, du recrutement, praticien en bilan de compétences « santé-handicap », avec une connaissance approfondie du secteur de l'insertion-emploi, de ses acteurs et dispositifs.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référént handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à cette formation en 2025 : 17,8 / 20

Programme **Accompagner une personne en situation de handicap vers l'insertion socio-professionnelle**

JOUR 1

Clarifier le cadre de l'accompagnement et sa posture d'accompagnant face au handicap

Poser le cadre de son accompagnement et de son intervention hors du champ médical
 Identifier les représentations sociales et les stéréotypes autour du handicap
 Ajuster sa posture et sa pratique aux spécificités du handicap

Travail en sous-groupes sur ses propres représentations du handicap et partage en plénière

Appréhender le handicap : définition et typologie

Qu'est-ce que le handicap ? La « situation de handicap » ?
 Les six catégories de handicap
 La notion de « handicap invisible »

Echanges autour des types de handicap souvent rencontrés dans sa pratique

Appréhender les souffrances physiques et psychiques liées au handicap et leur impact sur l'insertion

Impacts du handicap sur le fonctionnement, la qualité de vie et les capacités professionnelles de la personne
 Qu'est-ce que la "souffrance psychique", notamment celle en lien avec le handicap ?
 Interactions entre les souffrances, physiques ou psychiques, et l'insertion professionnelle

*En sous-groupes : analyse des cas concrets d'accompagnement de bénéficiaires en situation de handicap.
 Identification de l'impact du handicap sur le parcours d'insertion des bénéficiaires*

JOUR 2

Mobiliser les acteurs et structures pour différents types de prise en charge

Les acteurs et structures de santé mobilisables sur son territoire
 Les professionnels de la santé mentale prenant en charge la souffrance psychique
 Les autres intervenants pouvant être sollicités : assistant social, centre de formation...

Travail en groupe : cartographier les différents acteurs et structures mobilisables sur le territoire avec leurs champs d'intervention

Rebalayer les politiques publiques de l'emploi des personnes en situation de handicap

L'obligation d'emploi des travailleurs handicapés (OETH) et la reconnaissance "travailleur handicapé" (RQTH)
 Les bénéfices de la RQTH dans l'accès à la formation, à l'emploi et dans l'aménagement du poste
 Les partenaires spécialisés dans le champ du handicap : MDPH, AGEFIPH, FIPHFP...
 Les dispositifs spécifiques et les structures d'insertion pour travailleurs handicapés

En sous-groupes: constitution d'une liste de partenaires spécialisés dans le champ du handicap avec leurs principales compétences

Accompagner la personne en situation de handicap vers et dans l'emploi

Construire un projet professionnel en tenant compte de ses capacités et ses limites
 Confronter ses envies professionnelles au réel
 Se coordonner avec les autres professionnels (médecin du travail, psychologue, assistant social...)
 Sensibiliser l'employeur et ses salariés sur le handicap de la personne
 Accompagner le bénéficiaire et l'employeur dans l'embauche et dans la période d'intégration

Etude de cas en sous-groupes : faire émerger des pistes professionnelles avec un handicap moteur/sensoriel/cognitif ou psychique, choisir des dispositifs pertinents et des acteurs à mobiliser

Prendre en compte les souffrances psychiques et la santé mentale pour mieux accompagner ou orienter

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : conseiller en insertion socio-professionnelle, référent handicap, professionnel RH – groupe de 8 à 12 personnes

Prérequis : aucun

Durée

2+1 jours de formation avec intersession, soit 21 heures, en distanciel

Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTER : **12/11/26 et 13/11/26 puis 04/12/26**

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTER : choix du présentiel (Paris) ou du distanciel

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.

Référent Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20 – jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com – ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTER : 1125 € HT par participant

INTRA : 4500 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants

(prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOP**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 – f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 – jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

Les collaborateurs RH et les professionnels de l'insertion sont amenés, dans leur mission, à accompagner des personnes en souffrance physique et/ou psychique. Il est primordial de savoir repérer ces souffrances pour mieux adapter l'accompagnement et orienter vers les acteurs et structures compétents

Compétences visées

Être en mesure de repérer les souffrances psychiques chez les bénéficiaires et d'adapter son accompagnement

Objectifs pédagogiques

- Identifier les problématiques de santé mentales fréquemment rencontrées
- Connaître les modes d'expression de la souffrance psychique pour mieux la repérer
- Interroger son propre rapport à la souffrance d'autrui : représentations, préjugés, peurs, etc.
- Adapter spécifiquement sa posture et ses pratiques pour accompagner des personnes en souffrance
- Connaître les acteurs et les dispositifs du champ de la santé pour les solliciter et/ou orienter en cas de besoin

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Formateur et psychologue du travail, expert du handicap, de la relation individuelle et collective, des Ressources Humaines, du recrutement, praticien en bilan de compétences « santé-handicap », avec une connaissance approfondie du secteur de l'insertion-emploi, de ses acteurs et dispositifs.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référent handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à cette formation en 2025 : 18,4 / 20

Programme **Prendre en compte les souffrances psychiques et la santé mentale pour mieux accompagner ou orienter**

JOUR 1

Faire l'état des lieux des accompagnements de bénéficiaires avec troubles psychiques

Partage d'expérience : les troubles psychiques fréquemment rencontrés dans sa pratique, adaptations, mises en place, ce qui fonctionne, ce qui reste difficile
Comprendre sa légitimité en tant qu'accompagnant, et délimiter le champ d'intervention d'un professionnel « non-clinicien » face aux troubles psychiques

Échanges et partage en plénière

Aborder les questions de santé mentale et le repérage des troubles psychiques

Différences entre souffrance psychique, épisode de trouble psychique, trouble chronique et invalidant
Les déterminants de la santé mentale : facteurs individuels, facteurs socio-environnementaux
L'importance du repérage et de l'intervention précoce dans l'efficacité de la prise en charge et l'évolution du trouble, rôle primordial de l'accompagnant

Apport interactif du formateur. Questions/réponses. Analyse des cas concrets en plénière

JOUR 2

Acquérir des connaissances de base sur les troubles psychiques les plus fréquents

Troubles anxieux, dépression, autres troubles de l'humeur
Addictions aux substances et aux comportements (jeux d'argent, jeux vidéo...)
Troubles des conduites alimentaires, troubles psychotiques (schizophrénie...)
Comorbidité ou présence concomitante de plusieurs troubles

Apports d'information sur les différents troubles psychiques, illustrés par des exemples. Mise en application du repérage de trouble(s) sur des cas concrets

Cerner les spécificités et problématiques fréquentes chez le public jeune

Les vulnérabilités des jeunes aux troubles psychiques et aux conduites addictives
Les prises de risques, le harcèlement, la violence, l'usage problématique de l'écran
Les troubles des apprentissages (troubles DYS)
Les incidences de ces problématiques sur la santé et l'insertion

Analyse des cas concrets rencontrés dans sa pratique

JOUR 3 (après intersession)

Optimiser l'accompagnement des personnes en souffrances

Les représentations sociales et stéréotypes autour de la souffrance, de la maladie et du handicap
La bonne posture : écoute active, empathie, sans porter de « diagnostic » hâtif sur la santé mentale du bénéficiaire
Ajustement du projet professionnel et du parcours d'insertion en intégrant la dimension santé
Aide au renforcement des ressources internes pour mieux se protéger : estime de soi, compétences psychosociales

Réflexion en binômes puis mise en commun en plénière - Apport - Mises en application : écoute et questionnement sur la santé mentale autour des cas concrets

Mobiliser les acteurs et dispositifs spécifiques au champ de la santé et du handicap

Les acteurs et structures de santé mobilisables sur le territoire et les relais d'information en ligne
Le handicap : grandes catégories et reconnaissance administrative, aides et dispositifs spécifiques

Cartographie des acteurs, structures et relais de la santé et du handicap, sur son territoire ou en ligne

Résoudre des problématiques d'accompagnement en intelligence collective

Exposer une situation de souffrance vécue difficilement par l'accompagnant : contexte, actions menées
Clarifier la problématique en interaction et exprimer de façon formelle la demande
Formuler des perceptions, suggestions, recadrage par le groupe suivant la méthode proposée
Faire émerger des pistes d'action ; synthèse et retour sur l'intégration des acquis

Expérimentation d'une séance "flash" de Co-Développement à partir de cas vécus, après exposé de la méthode de co-développement mobilisée

Repérer les troubles DYS pour mieux accompagner

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : conseiller, référent santé et toute personne travaillant dans l'accompagnement socio-professionnel – groupe de 8 à 12 personnes

Prérequis : aucun

Durée

1 jour de formation avec intersession, soit 7 heures

Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTRA : en présentiel, dans vos locaux ou en distanciel

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.
Référént Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20 – jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com - ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTRA : 1500 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants (prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOP**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 – f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 – jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

Les troubles dys mettent souvent en difficulté des personnes dans leur parcours scolaire puis vers l'emploi. Afin d'accompagner un bénéficiaire concerné par des troubles dys, il convient de savoir les identifier, de cerner les besoins qu'ils induisent et d'aménager sa pratique en conséquence.

Compétences visées

Adapter spécifiquement son accompagnement socio-professionnel et sa posture aux bénéficiaires présentant des troubles DYS, par une meilleure capacité à les identifier et à mobiliser les acteurs appropriés

Objectifs pédagogiques

- Définir ce qui caractérise les troubles cognitifs spécifiques
- Utiliser l'entretien exploratoire et le recueil d'information pour identifier les signaux d'alerte de ces troubles
- Accompagner le bénéficiaire dans l'expression de ses capacités et de ses limites
- Identifier et mobiliser les partenaires spécifiques à ce handicap selon les besoins des personnes accueillies

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Formateur et psychologue du travail, expert du handicap, de la relation individuelle et collective, des Ressources Humaines, du recrutement, praticien en bilan de compétences « santé-handicap », avec une connaissance approfondie du secteur de l'insertion-emploi, de ses acteurs et dispositifs

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référént handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Nouvelle formation - Note moyenne de satisfaction des participants à nos formations en 2025 : 18,1 / 20

Programme Repérer les troubles DYS pour mieux accompagner

JOUR 1

Acquérir des connaissances de bases sur les troubles DYS pour pouvoir les repérer

Le fonctionnement normal de notre cerveau et les dysfonctionnements qui entraînent des troubles
 Clarification des termes « troubles cognitifs », « troubles des apprentissages », « DYS », « déficience mentale »
 Les principaux troubles DYS (dyslexie, dysphasie, dyscalculie, dyspraxie, et TDAH) : caractéristiques, capacités
 atteintes et conséquences, stratégies de contournement de la personne, rééducation possible
 Identification des indices et des signes d'alerte dans la logique Repérage – Dépistage – Diagnostic
 Le savoir questionner pour recueillir l'information sur les difficultés d'un bénéficiaire

Quiz sur les connaissances préalables. Apports interactifs, étayés par des vidéos - Témoignages des personnes Dys et de leur entourage - Partage d'expériences sur les situations vécues - Analyse et échange sur des cas concrets

Comprendre les personnes DYS pour mieux les accompagner

Difficultés d'apprentissage et décrochage scolaire, effets négatifs sur l'estime de soi et la vie sociale
 Points forts, qualités et atouts des personnes Dys en lien avec leur fonctionnement neuronal atypique
 Les stratégies individuelles que le bénéficiaire utilise et ce dont il a besoin pour contourner les obstacles

Apports interactifs. Partage d'expériences sur les situations vécues dans sa pratique d'accompagnement. Analyse des cas concrets et échange sur la co-construction de projet professionnel avec des jeunes Dys

Adapter la pratique et optimiser l'accompagnement

Aide à l'acceptation et valorisation des potentialités au regard de son fonctionnement atypique
 Prise en compte de ses difficultés, capacités et points forts dans la co-construction du projet professionnel
 Mise en place des adaptations et étayage selon ses besoins, en entretien et dans les activités collectives
 Orientation vers des professionnels compétents pour un dépistage si nécessaire
 En cas de trouble avéré entraînant un handicap, accompagnement du bénéficiaire sur la reconnaissance du handicap

Mise en pratique (jeu de rôles) du recueil d'information en entretien individuel. Travail en sous-groupes sur les adaptations possibles en accompagnement individuel et collectif

Connaître les acteurs, dispositifs et ressources mobilisables

Cartographie des acteurs (publics, associatifs, privés) sur le territoire qui peuvent être mobilisés
 Démarche RQTH ; les acteurs et dispositifs d'aide dans le champ du handicap
 Identification des structures d'insertion en milieu ordinaire et en milieu protégé accueillant des personnes en situation de handicap

Travail en sous-groupes et mise en commun en plénière sur la connaissance des acteurs et dispositifs sur son territoire. Apports complémentaires du formateur. Étude de cas sur la mobilisation des aides et dispositifs

Comprendre et repérer les comportements d'addiction

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : conseiller, référent santé et toute personne travaillant dans l'accompagnement socioprofessionnel – groupe de 8 à 12 personnes

Prérequis : aucun

Durée

1 jour de formation avec intersession, soit 7 heures

Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTER : **09/11/26**

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTER : en distanciel

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.

Référent Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20
– jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com –
ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTER : 375€ HT par participant

INTRA : 1500 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants

(prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 –
f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 –
jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

La consommation de substances psychoactives peut avoir de graves impacts sur la santé et mener à des situations d'exclusion au niveau social et professionnel. Repérer les comportements d'addiction, comprendre les souffrances psychiques et difficultés rencontrées par les personnes concernées est une démarche préalable à l'orientation vers des structures d'aide et à un accompagnement adapté.

Compétences visées

Connaitre et repérer les comportements addictifs pour adapter son accompagnement ou orienter avec pertinence vers les partenaires dédiés

Objectifs pédagogiques

- Acquérir des connaissances fondamentales sur l'addiction, sur les substances et les comportements addictifs
- Connaître les spécificités des conduites addictives chez les jeunes : facteurs de risque, signes d'alerte, conséquences
- Travailler sur ses représentations et adopter des stratégies d'intervention adaptées en individuel et en collectif
- Connaître les acteurs et dispositifs de prise en charge pour orienter

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Formateur et psychologue du travail, expert du handicap, de la relation individuelle et collective, des Ressources Humaines, du recrutement, praticien en bilan de compétences « santé-handicap », avec une connaissance approfondie du secteur de l'insertion-emploi, de ses acteurs et dispositifs.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référent handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à cette formation en 2025 : 18,6 / 20

Programme **Comprendre et repérer les comportements d'addiction**

Partager les expériences autour de l'accompagnement de bénéficiaires ayant des conduites addictives

Situations vécues, impact sur le parcours, ressentis de l'accompagnant
Stratégies d'intervention mises en place : résultats, difficultés, questionnements
Echanger sur les représentations sociales autour des addictions et identifier ses propres représentations

Échange en plénière

Acquérir des connaissances de base sur les addictions

Qu'est-ce qu'une addiction ? Ce qui distingue une consommation/une pratique non-problématique et une dépendance : les 5 C de l'addiction, questions clés pour évaluer le niveau de dépendance
Les produits et pratiques qui rendent dépendant (substances psychoactives, médicaments, jeux vidéo, jeux d'argent...)

Le mécanisme de l'addiction dans le cerveau, les facteurs qui favorisent le processus addictif
Impact des addictions sur la personne : comportements, conséquences sur la santé physique et mentale, répercussions sur ses différentes sphères de vie

La poly-addiction et les troubles psychiques associés à l'addiction

Apports théoriques illustrés par des cas concrets et des vidéos, quiz pour ancrer les connaissances

Appréhender les spécificités des conduites addictives chez les jeunes et identifier des stratégies d'intervention possibles

L'adolescence : une période de vulnérabilité, un cerveau en cours de maturation
Les facteurs individuels et environnementaux qui accentuent les risques de dépendance
Les effets délétères des conduites addictives précoces
Envisager des stratégies d'intervention en accompagnement individuel (repérage, accompagnement, orientation) et collectif (sensibilisation, prévention)

Mise en application du repérage des signes d'alerte sur des cas concrets – Travail en sous-groupes sur les actions collectives avec la thématique des addictions

Aborder le sujet de l'addiction avec le bénéficiaire en entretien individuel

Repérer les signes qui peuvent alerter sur une conduite addictive
Adopter la juste posture et poser les bonnes questions pour faciliter la parole
Utiliser des outils de communication adaptés pour favoriser la prise de conscience et faire émerger l'envie de changement, en respectant le rythme du bénéficiaire

Échange en plénière – Apport du formateur – Étude de cas et mises en situation d'entretien - Débriefing

Adapter l'accompagnement et orienter

Ajuster le parcours d'insertion en tenant compte de la problématique du bénéficiaire
Le soutenir et renforcer ses ressources internes pour réduire le risque de ses addictions
Identifier les acteurs et les dispositifs pouvant être mobilisés
Orienter le bénéficiaire et travailler en coordination avec les partenaires santé

Co-construction d'une cartographie des acteurs et relais - Application sur des cas concrets en sous-groupes - Synthèse et apport du formateur

Optimiser le recrutement, l'intégration et le maintien dans l'emploi des personnes en situation de handicap

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : référent handicap, chargé de projet handicap, professionnel RH, chef d'entreprise, ou toute personne en charge du handicap dans sa structure

- groupe de 6 à 12 personnes

Prérequis : aucun

Durée

2 jours de formation consécutifs, soit 14 heures,
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTRA : en présentiel dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.

Référent Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20

- jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com -
ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTRA : 3000 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants (prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)

INTRA entreprises : nous consulter

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet - 06 12 21 72 84 -
f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton - 06 81 32 10 47 -
jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

Dans le cadre d'une politique RH inclusive, des entreprises et organisations embauchent ou souhaitent maintenir en emploi des personnes en situation de handicap. Connaître les fondamentaux de la problématique handicap ainsi que les acteurs et dispositifs mobilisables permet de mieux réussir ses recrutements et le maintien dans l'emploi des salariés en situation de handicap.

Compétences visées

Optimiser le recrutement, l'intégration pérenne et le maintien en emploi des travailleurs handicapés dans son organisation.

Objectifs pédagogiques

- Prendre conscience de l'évolution sociétale et juridique vis à vis du handicap
- Connaître les types de handicap, l'impact sur les capacités de travail et la reconnaissance du handicap
- Identifier les principaux moyens de répondre à l'obligation d'embauche des travailleurs handicapés
- Mobiliser les acteurs, les dispositifs et la démarche pertinente pour maintenir en emploi des personnes en situation de handicap

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet - Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Formateur et psychologue du travail, expert du handicap, de la relation individuelle et collective, des Ressources Humaines, du recrutement, praticien en bilan de compétences « santé-handicap », avec une connaissance approfondie du secteur de l'insertion-emploi, de ses acteurs et dispositifs.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référent handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à cette formation en 2025 :
18,6 / 20

Programme Optimiser le recrutement, l'intégration et le maintien dans l'emploi des personnes en situation de handicap

JOUR 1

Emploi et handicap : de quoi s'agit-il ?

Définir le handicap, distinguer "personne handicapée" et "personne en situation de handicap"

De l'exclusion à l'intégration puis l'inclusion : l'évolution de la société et du cadre juridique

Ne pas associer le "handicap" avec un "manque de compétences"

Quiz sur ses représentations et ses connaissances sur le handicap - Réflexion guidée, débriefing et échange

Les catégories de handicap et la reconnaissance du handicap

Appréhender les 6 grandes catégories basées sur l'origine du handicap

L'impact du handicap sur l'activité du travailleur et son entourage professionnel

Reconnaître le handicap invisible avec sa prépondérance et les difficultés pour les aborder

Identifier les avantages d'une reconnaissance en qualité de travailleur handicapé (RQTH) pour le salarié et pour l'employeur

Vidéos sur les différents types de handicap invisible - Analyse de cas : les contraintes d'un type de handicap par rapport à différents métiers

Optimiser le recrutement et l'intégration des travailleurs handicapés

Rappeler les bases juridiques de l'emploi inclusif, les moyens de répondre à l'OETH et les enjeux pour l'employeur

Ouvrir des postes aux personnes en situation de handicap avec un processus de recrutement inclusif

Mobiliser les acteurs et les dispositifs avant, pendant et après le recrutement d'une personne RQTH

Pérenniser l'emploi avec l'adaptation et l'aménagement du poste et l'accompagnement du salarié dans son intégration

En sous-groupes : cas pratiques de recrutement de personnes en situation de handicap sur différents métiers, proposition d'adaptation/aménagement de poste

JOUR 2

Zoom sur l'AGEFIPH et le FIPHFP, principaux acteurs mobilisables

Connaître les prestations de l'AGEFIPH et du FIPHFP en matière d'information, de conseil et de financement

Exploiter les réseaux d'échanges et de partenariats de ces organismes dans le champ du handicap

Mobiliser les aides financières favorisant la prise de poste et l'évolution professionnelle des travailleurs handicapés

Exemples d'accompagnement des recrutements handicap (vidéos) - Partage de pratiques

Maintien dans l'emploi et prévention de la désinsertion professionnelle

Comprendre les enjeux que représente le maintien dans l'emploi pour le salarié et pour l'employeur

Clarifier les notions d'incapacité temporaire, d'incapacité permanente, d'inaptitude, d'invalidité

Connaître les possibilités de maintien dans l'emploi (maintien au même poste, aménagement du poste, reclassement, reconversion...)

Connaître les acteurs et principaux dispositifs à mobiliser pour le maintien dans l'emploi

Préparer la réintégration du salarié après de longs arrêts de travail pour prévenir la désinsertion professionnelle

Analyser les vidéos de témoignages sur le maintien dans l'emploi : problématiques de santé, démarche suivie, intervenants, dispositifs mobilisés, bénéfices pour le salarié et l'employeur - Etude de cas concrets et mises en situation de séquences

De l'obligation d'embauche des travailleurs handicapés (OETH) à une politique RH inclusive

Faire le diagnostic de la situation de sa structure au regard de l'inclusion

Identifier les atouts et freins pour l'organisation, pour mener une politique RH inclusive

Proposer des pistes d'action pour aller vers davantage d'inclusion

Mise en application sur le cas de sa structure, travail en binômes et débriefing en plénière - Feuille de route pour la suite

Prévenir la discrimination au travail

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : Tout salarié en activité,
professionnel RH, chef d'entreprise,
directeur de structure
– groupe de 6 à 12 personnes
Prérequis : aucun

Durée

1 jour de formation consécutifs, soit 7 heures,
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTER : **12/10/26**

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTER : en distanciel, via Zoom

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.
Référént Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20
– jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com –
ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTER : 375 € HT / participant (prix Missions Locales, structures d'insertion et associations)
450 € HT / participant (prix entreprises)

INTRA : 1500 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants
(prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)
INTRA entreprises : nous consulter

Plan de développement des compétences-
OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.
Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 –
f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 –
jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

La discrimination au travail est prohibée par la loi. Il est de la responsabilité de chacun d'appréhender les stéréotypes et les préjugés, afin de prévenir et de combattre les situations de discrimination dans le cadre professionnel. Sensibiliser, promouvoir la diversité et l'égalité en intégrant ces principes à sa pratique professionnelle est un autre volet de la lutte contre les discriminations au travail.

Compétences visées

Connaître les situations potentiellement discriminantes au regard de la loi, les comportements et actions possibles pour lutter contre la discrimination et promouvoir l'égalité

Objectifs pédagogiques

- Cerner le cadre juridique de la discrimination, les acteurs institutionnels, les risques de poursuite
- Reconnaître les stéréotypes et préjugés, facteurs de discrimination
- Evaluer les situations d'inclusion et d'exclusion dans son environnement professionnel
- Promouvoir l'égalité et la diversité dans ses pratiques

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Formateur et psychologue du travail, expert du handicap, de la relation individuelle et collective, des Ressources Humaines, du recrutement, praticien en bilan de compétences « santé-handicap », avec une connaissance approfondie du secteur de l'insertion-emploi, de ses acteurs et dispositifs.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référént handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à cette formation en 2025 :
19 / 20

Programme **Prévenir la discrimination au travail**

JOUR 1

Cerner le contexte et le cadre légal de la discrimination

Qu'est-ce que la discrimination ? Clarification des termes « égalité professionnelle », « diversité », « laïcité », « handicap »...

Les principes d'égalité et de non discrimination dans les lois européennes et nationales

Les éléments constitutifs et les formes de discrimination, les risques encourus

Les principaux acteurs institutionnels et leurs missions

Quiz « Vrai/Faux » - Questions / réponses - vidéos commentées - Atelier de réflexion guidée

Appréhender les stéréotypes et les préjugés à l'origine de la discrimination

Le mécanisme de formation des stéréotypes et des préjugés

Comment mènent-ils à la discrimination au travail ?

Comment les déconstruire ?

Analyses de vidéos - Elaboration d'une carte heuristique des stéréotypes - Mises en situation

Repérer et combattre les situations de discrimination

Les situations où la discrimination peut intervenir : communication, recrutement, traitement salarial, évolution professionnelle, etc.

Focus sur la discrimination en raison du handicap

Les comportements à adopter quand on est témoin ou victime de discrimination, les acteurs à alerter, les recours possibles

Identification de situations vécues ou observées, de situations à risques - Réflexion guidée autour de solutions - Etudes de cas

Promouvoir l'égalité professionnelle, la diversité et l'inclusion

L'intégration de l'égalité, la diversité et l'inclusion dans ses pratiques professionnelles, à l'échelle de son poste

L'exemplarité auprès de ses collègues, partenaires et bénéficiaires

Le partage de bonnes pratiques et la réflexion sur les pistes d'action

Brainstorming et atelier de co-construction en intelligence collective pour élaborer une liste d'actions concrètes et de pratiques optimisées dans sa structure

Recruter sans discriminer

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : professionnel RH, chef d'entreprise, et toute personne en charge du recrutement dans sa structure
- groupe de 6 à 12 personnes
Prérequis : aucun

Durée

2 jours de formation consécutifs, soit 14 heures,
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact
Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.
Référént Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20
- jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com - ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTRA : 3000 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants (prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)

INTRA entreprises : nous consulter

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 – f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 – jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

La discrimination au travail, à commencer par l'embauche, est prohibée par la loi. L'employeur doit veiller à ce que son processus de recrutement soit non-discriminatoire, conformément au cadre légal et en cohérence avec l'image que l'entreprise souhaite construire auprès des candidats et du grand public.

Compétences visées

Objectiver les critères et le processus de recrutement pour ne pas discriminer à l'embauche.

Objectifs pédagogiques

- Connaître le cadre juridique en matière de discrimination à l'embauche
- Identifier les différentes formes de discrimination et les risques encourus
- Comprendre les avantages que représente la diversité des profils dans un milieu professionnel donné
- Maîtriser le processus de recrutement pour rendre chacune des étapes exempte de pratiques discriminatoires
- Objectiver les critères de recrutement et diversifier le sourcing pour ne pas exclure des candidatures

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Formateur et psychologue du travail, expert du handicap, de la relation individuelle et collective, des Ressources Humaines, du recrutement, praticien en bilan de compétences « santé-handicap », avec une connaissance approfondie du secteur de l'insertion-emploi, de ses acteurs et dispositifs.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référént handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à cette formation en 2025 :
19 / 20

Programme Recruter sans discriminer

JOUR 1

Discrimination à l'embauche, de quoi parle-t-on ?

Quelques données sur la discrimination à l'embauche

Le vécu des victimes de discrimination à travers des témoignages

A l'origine de la discrimination : des stéréotypes et des préjugés aux biais inconscients dans le recrutement

Echange sur des situations de recrutement (vécues ou observées) susceptibles de comporter un critère prohibé par la loi.

Cadre juridique en matière de recrutement et de discrimination

Les principes d'égalité et de non-discrimination dans les lois internationales, européennes et nationales

Les critères de sélection prohibés (ou autorisés sous conditions) dans les recrutements en France

Des exemples de discrimination, les sanctions encourues par l'employeur, les recours pour le candidat/salarié

Exercice : repérer la présence des critères prohibés par la loi dans les offres d'emploi proposées

Recruter des candidats issus des publics spécifiques et de la diversité

Comprendre les avantages de la démarche RSE : enjeux sociaux, engagement et bénéfices pour l'entreprise

S'ouvrir à la diversité des candidats : jeunes, seniors, demandeurs d'emploi longue durée, en situation de handicap...

Cerner les avantages d'une entreprise handi-accueillante

Réflexion sur les avantages qu'une entreprise peut avoir en recrutant les publics spécifiques (chaque sous-groupe travaille sur un type de public : jeunes, seniors, personnes issues de la diversité culturelle...)

JOUR 2

Adopter l'approche "compétences" dans la gestion RH et dans le recrutement

Qu'est-ce qu'une compétence ? Quels sont les types de compétences ?

Considérer le recrutement comme une partie intégrante de la gestion des compétences à court et moyen terme

Partir de la fiche de poste pour arriver aux compétences requises afin d'objectiver les critères de recrutement

Application : utiliser le référentiel métier pour élaborer une fiche de poste avec les compétences requises

Recruter avec un processus non discriminatoire

Définir objectivement les besoins de recrutement après concertation avec des interlocuteurs concernés

Formaliser le recrutement avec un process et des outils qui favorisent l'objectivité dans chaque étape

Diversifier le sourcing pour toucher davantage de candidats en vue d'un recrutement plus inclusif

Sélectionner les candidatures avec des méthodes qui minimisent les biais et les risques de discrimination

Mener un entretien d'embauche avec des outils objectivants et des techniques de communication adaptées

Choisir le candidat final en respectant le process prédéfini et les critères objectifs pour sécuriser le recrutement

Analyse d'un process de recrutement - A partir de la fiche de poste et des compétences requises, rédiger une offre d'emploi et décider des stratégies de sourcing pour un recrutement inclusif - Mise en situation de séquences d'entretien d'embauche

Décrypter l'usage des outils basés sur l'IA dans le recrutement

Connaître les usages possibles des outils basés sur l'IA dans les étapes de recrutement

Analyser les avantages, les limites et les biais possibles de ces outils

Développer un regard critique et des points de vigilance dans la perspective du recrutement non-discriminatoire

Contribution des participants sur les nouveaux outils de recrutement observés ou expérimentés - Echange sur les avantages, les limites et les points de vigilance

Comprendre les spécificités des générations Z et Alpha pour mieux accompagner et favoriser la collaboration intergénérationnelle

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : toute personne amenée à accompagner, manager des personnes de générations différentes ou encadrer des équipes intergénérationnelles dans sa structure
– groupe de 6 à 12 personnes

Prérequis : aucun

Durée

1 jour de formation, soit 7 heures
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTER : **13/10/26**

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTER : en distanciel, via Zoom

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.

Référent Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20
– jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com - ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTER : 375 € HT / participant (prix Missions Locales, structures d'insertion et associations)
450 € HT / participant (prix entreprises)

INTRA : 1500 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants

(prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)

INTRA entreprises : nous consulter

Plan de développement des compétences-OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOP**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 – f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 – jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

Les différences recensées entre les générations peuvent rendre leur cohabitation difficile au sein d'une même organisation, entraîner une détérioration des relations au travail du fait de conflits intergénérationnels et stériliser les dynamiques apprenantes dans l'organisation. Stimuler la solidarité intergénérationnelle permet de développer la compétence collective et d'assurer le transfert de connaissances entre générations. Cela améliore aussi la qualité de la culture organisationnelle, le développement de nouveaux réseaux de communication et favorise l'intégration des nouvelles recrues

Compétences visées

Ajuster son accompagnement ou son encadrement aux profils générationnels des personnes accompagnées, notamment les personnes des générations Z et Alpha, et mobiliser les bons leviers pour accompagner, motiver et faire collaborer efficacement différentes générations

Objectifs pédagogiques

- Acquérir des repères sur les différentes générations et plus spécifiquement les personnes de générations Z et Alpha, leurs usages et leur relation à l'environnement socio-économique, notamment sur les questions d'engagement et de motivation
- Développer des leviers de motivation spécifiques pour chaque génération
- Ajuster ses pratiques d'accompagnement et d'encadrement en intégrant les spécificités générationnelles, et plus particulièrement celles des jeunes Z et Alpha

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Coach certifié et formateur expert en communication interpersonnelle et managériale, gestion d'équipe, pilotage des transitions avec au minimum cinq ans de pratique, ainsi qu'une expérience préalable significative à des postes d'encadrement (RH, Management, finances...) en entreprise, établissement public ou associatif.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référent handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à cette formation en 2025 : 18,5 / 20

Programme **Comprendre les spécificités des générations Z et Alpha pour mieux accompagner et favoriser la collaboration intergénérationnelle**

JOUR 1

Découvrir l'approche générationnelle avec les générations Boomers, X, Y, Z et Alpha

Les événements, les évolutions sociétales et technologiques qui ont marqué ces différentes générations

Les valeurs, besoins et attentes, attitudes et comportements qui les caractérisent

L'évolution du rapport au travail à travers les générations

Échange en plénière – Apport interactif

Focus sur la génération Z, les derniers arrivants sur le marché du travail

Des points communs partagés avec les générations précédentes en termes de besoins

Les particularités des jeunes Z et les nouveaux comportements observés en milieu professionnel

Les difficultés auxquelles sont confrontés les membres jeunes de la génération Z (santé mentale, défis écologiques, incertitude sur l'avenir...)

De nouvelles priorités et des attentes différentes vis-à-vis du travail

Apport interactif – Vidéos et témoignages de jeunes – Partage d'expérience – En sous-groupes : exposition des situations et recueil des cas à analyser

Intégrer les spécificités de chaque génération, notamment les Z et Alpha dans son accompagnement

Les points forts et les compétences à soutenir pour les bénéficiaires de chaque génération

La prise en compte de leurs besoins et attentes pour les motiver et favoriser le passage à l'action

Des clés pour communiquer efficacement avec des interlocuteurs de générations Z et Alpha

Partage d'expérience – Travail en sous-groupes sur des cas concrets – Mises en situation d'entretien – Feedback et apport complémentaire

Prendre en compte la dimension intergénérationnelle dans son encadrement

Manager une équipe multigénérationnelle : atouts de la mixité, complémentarité et difficultés possibles

Levée réciproque des préjugés générationnels pour favoriser la collaboration

Bonnes pratiques pour mieux intégrer, motiver et fidéliser les collaborateurs de la génération Z

Se préparer à l'arrivée des jeunes Alpha, une génération qui grandit avec l'IA

Partage d'expériences – Apport – Travail en sous-groupes sur des pistes d'amélioration des pratiques d'encadrement – Mise en situation d'entretien pour motiver un jeune

Comprendre et accueillir des personnes trans, non binares ...

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : conseiller en insertion, chargé d'accueil et d'animation, chargé de projet, travailleur social et toute personne amenée à accueillir et/ou accompagner des personnes trans, non binares ...

- groupe de 6 à 12 personnes

Prérequis : aucun

Durée

1 jour de formation, soit 7 heures

Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTRA : en présentiel, dans vos locaux ou en distanciel

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.

Référent Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20

- jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com -
ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTRA : 1500 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants

(prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)

INTRA entreprises : nous consulter

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet - 06 12 21 72 84 -
f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com

Jean-François Parelton - 06 81 32 10 47 -
jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

Pour d'accompagner des personnes trans ou non binares dans leur parcours d'insertion socio-professionnelle, il est primordial de comprendre ce que les différents termes recouvrent, d'être conscients des souffrances psychiques vécues par ces personnes et des difficultés auxquelles elles font face dans leurs démarches administratives voire médicales. C'est grâce à cette compréhension que l'accompagnant peut être en mesure de trouver les mots justes et la bonne posture, pour accueillir sans discriminer et proposer un suivi prenant en compte leurs spécificités.

Compétences visées

Accueillir et orienter des personnes trans et non binares avec les mots justes et une posture respectueuse et bienveillante, en prenant en compte les souffrances, difficultés d'intégration et de transition auxquelles elles font face

Objectifs pédagogiques

- Appréhender la notion d'identité de genre et de transidentité, à travers l'histoire, les volets médical, psychologique et juridique, pour mieux lever les préjugés
- Prendre conscience des souffrances et difficultés d'intégration socio-professionnelle auxquelles ces personnes sont confrontées
- Adopter l'attitude adéquate et les mots justes pour communiquer sans heurter ni blesser

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet - Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Formateur et psychologue du travail, expert du handicap, de la relation individuelle et collective, des Ressources Humaines, du recrutement, praticien en bilan de compétences « santé-handicap », avec une connaissance approfondie du secteur de l'insertion-emploi, de ses acteurs et dispositifs.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com

Référent handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Nouvelle formation - Note moyenne de satisfaction des participants à nos formations en 2025 : 18,1 / 20

Programme **Comprendre et accueillir des personnes trans, non binaires ...**

JOUR 1

Partager ses expériences et échanger autour de l'accompagnement des personnes transgenres ou non-binaires

Exposition des situations vécues dans sa pratique et ses ressentis en tant qu'accompagnant
Motifs de satisfaction, difficultés rencontrées, besoins et attentes pour mieux accompagner

Echange guidé en plénière, partage de pratiques

Transidentité, non-binarité...qu'est-ce que c'est ?

S'entendre sur les termes pour aborder cette thématique avec un vocabulaire commun

Le sexe biologique et l'identité de genre

Bref historique de la question du genre et des genres atypiques

Personnes transgenres et non-binaires : quelle différence ?

Distinguer l'identité de genre et l'orientation sexuelle

Apports interactifs – Extraits de reportages et d'articles avec les témoignages des personnes concernées – Echanges et partages

Comprendre les personnes transgenres et leur parcours de transition

La souffrance psychique des personnes qui ne se sentent pas dans le bon corps

Chemin du changement d'identité de genre : coming-out, transition sociale et administrative, transition médicale

Causes et manifestations de la transphobie : inconfort, préjugés, discrimination, malveillance, violence

Contre l'isolement, la solitude et la détresse de ces personnes : aide et soutiens mobilisables (associations, collectifs...)

Apports interactifs – Extraits de reportages et d'articles avec les témoignages des personnes concernées – Échanges et partages

Accueillir et orienter les personnes trans, non-binaires

Identifier ses représentations, les attitudes à privilégier et celles à éviter face à un bénéficiaire de genre atypique

Savoir aborder la question de l'identité de genre ou de la transition avec tact et bienveillance

Sensibiliser les autres (collègues, bénéficiaires...) pour créer un environnement inclusif et accueillant

Réflexion individuelle puis échange en plénière sur les représentations et préjugés - Apports du formateur – Co-construire les façons d'aborder le sujet avec les bénéficiaires, puis mise en application en entretien individuel (en sous-groupes)- Feedback du groupe et du formateur

AUTRES PRESTATIONS



Bilans de compétences,
coaching - Analyse de pratique,
co-développement,
séminaires



RESSOURCES
ET CARRIÈRES

Bilan de compétences RÉFÉRENCE 14 heures en face à face

Bénéficiaires

Tout salarié des secteurs privé et public, personne en recherche d'emploi, travailleur indépendant, motivé par la démarche.

Durée et modalités

Un 1er rendez-vous préalable, gratuit et sans engagement, pour rencontrer son consultant, mieux comprendre la démarche, clarifier ses attentes, estimer les enveloppes mobilisables.

Un bilan mené sur une durée de 9 à 13 semaines, comprenant 7 rendez-vous individuels de 2 heures en face à face, complétés par un travail personnel tutoré entre les séances (environ 10h de formalisation, recherche documentaire, enquête terrain, rencontre de professionnels...).

Bilan mené en présentiel dans des bureaux conviviaux au cœur de Paris, **ou à distance** selon les souhaits et contraintes du bénéficiaire

Lieu

En présentiel dans nos locaux (Paris 02)
et/ou en distanciel via Zoom

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.
Référént Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20
- jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com -
ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarif et financement

Financé par le bénéficiaire : 1 960€ HT
Financé par la structure : 2 212€ HT
Prix hors TVA sur justificatif, pour le bénéficiaire en recherche d'emploi.

Prise en charge ou co-financement possible sur CPF, Plan de Développement des Compétences, AIF (France Travail), financement personnel.

Contacts

Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 –
jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
François Bocquet – 06 12 21 72 84 –
f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com

Spécificités

14 heures de face à face avec un consultant expert, également coach certifié et/ou psychologue du travail, pour permettre au bénéficiaire d'analyser ses compétences, ses motivations, ses moteurs et ses freins, pour élaborer un projet professionnel pertinent et réaliste compte tenu du marché de l'emploi visé, ou le cas échéant un projet de formation.

Objectifs

Au terme de son bilan, la personne accompagnée doit :

- Avoir clairement identifié ses compétences personnelles et professionnelles mais également ses axes de développement, moteurs de motivation et valeurs,
- Être en mesure de définir précisément son projet professionnel et, le cas échéant, un projet de formation,
- Appréhender la faisabilité des pistes envisagées eu égard aux caractéristiques socio-économiques de son territoire de vie,
- Avoir conscience de ses compétences et être capable de les valoriser de façon convaincante pour un emploi, une évolution de carrière ou une formation,
- Avoir renforcé la confiance en soi, pour mener à bien le projet défini.

Méthodes et outils

- Des entretiens individuels approfondis pour faire émerger les aspirations profondes du participant, ses aptitudes et potentiels
- Un inventaire de personnalité (©GOLDEN, ©MBTI ou RIASEC), pour mener une réflexion entre son identité personnelle et la cohérence de ses choix professionnels, complétée cas échéant par des tests et outils (généogramme ou test sur ses valeurs, test AFC HOLLAND), afin d'approfondir ses centres d'intérêts professionnels et ses valeurs.
- Une grille de lecture pour tirer le « fil rouge » de son histoire professionnelle et l'aider à construire ou à faire évoluer son projet

Profil des consultants

Ils sont coachs certifiés et/ou psychologues du travail. Ils maîtrisent les outils de connaissance de soi et de gestion de la relation et sont formés à l'accompagnement intégrant les problématiques de santé. Ils ont une connaissance opérationnelle de l'entreprise, du Secteur Public ou du milieu associatif. Ils ont une expertise spécifique en Ressources Humaines et en mobilité professionnelle.

Prérequis techniques

Pour les bilans en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référént handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à nos bilans de compétences en 2025 : 19 / 20

Méthodologie **Bilan de compétences RÉFÉRENCE**

14 heures en face à face

ÉTAPE 1 : Phase préliminaire

Présentation de la démarche et validation de l'engagement du bénéficiaire
Diagnostic de sa situation globale, identification de ses besoins et de sa demande
Fixation conjointe des objectifs de l'accompagnement et des modalités de déroulement

ÉTAPE 2 : Phase d'investigation

Débriefing des tests d'intérêts professionnels, d'inventaire de personnalité GOLDEN ou MBTI pour une meilleure connaissance de son mode de fonctionnement et de ses atouts

Analyse du parcours du bénéficiaire, des formations suivies, des postes occupés en termes de missions, résultats, motivation, acquisition, et réappropriation de ses principales réalisations professionnelles

Élaboration d'un portefeuille de compétences après identification des savoirs théoriques, des capacités liées aux emplois exercés, des compétences métiers (hard skills) et transversales (soft skills), analyse des compétences transférables et celles à consolider

Définition d'un projet professionnel réaliste et d'alternatives, après validation des pistes projets à l'issue de recherches documentaires, d'interviews de professionnels, d'enquêtes métier et de l'analyse de l'offre sur le marché visé.

ÉTAPE 3 : Phase de conclusion

Remise d'un document de synthèse détaillé dont la personne accompagnée est la seule destinataire, et d'un plan d'action co-construit à court terme et à moyen terme, complétés d'un entretien de suivi à six mois pour faire le point sur sa mise en oeuvre et ajuster.



Bilan de compétence RÉFÉRENCE APPROFONDI 20 heures en face à face

Spécificités

Bénéficiaires

Tout salarié des secteurs privé et public, personne en recherche d'emploi, travailleur indépendant, motivé par la démarche dans le cas d'une situation spécifique ou complexe.

Durée et modalités

Un 1er rendez-vous préalable, gratuit et sans engagement, pour rencontrer son consultant, mieux comprendre la démarche, clarifier ses attentes, estimer les enveloppes mobilisables.

Un bilan mené sur une durée de 9 à 17 semaines, avec 10 rendez-vous individuels de 2 heures tous les 8 à 10 jours, complétés par un travail personnel tutoré entre les séances (environ 15h de formalisation, recherche documentaire, enquête terrain, rencontre de professionnels...).

Un bilan en présentiel dans des bureaux conviviaux au cœur de Paris, **ou à distance** selon les souhaits et contraintes du bénéficiaire.

Lieu

En présentiel dans nos locaux (Paris 02)
et/ou en distanciel via Zoom

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.
Réfèrent Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20
– jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com –
ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarif et financement

Financé par le bénéficiaire : 2 800€ HT
Financé par la structure : 3 160€ HT

Financements possibles : CPF, Plan de Développement des Compétences, budget handicap de l'employeur, FIPHFP, France Travail, AIF (France Travail), financement personnel ...

Contacts

Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 –
jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
François Bocquet – 06 12 21 72 84 –
f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com

20 heures de face à face avec un consultant expert, également coach certifié et/ou psychologue du travail, pour permettre au bénéficiaire d'analyser ses compétences, ses motivations, ses moteurs et ses freins, pour élaborer un projet professionnel pertinent et réaliste compte tenu du marché de l'emploi visé, ou le cas échéant un projet de formation, dans le cas notamment d'une situation spécifique ou complexe (confrontation à la maladie ou au handicap, obsolescence d'un métier, désinsertion professionnelle, problématiques de fin de carrière ...)

C'est pourquoi ce bilan nécessite une phase d'investigation approfondie.

Objectifs

Au terme de son bilan, la personne accompagnée doit :

- Avoir clairement identifié ses compétences personnelles et professionnelles mais également ses axes de développement, sources de motivation et valeurs,
- Avoir analysé d'éventuels freins pouvant impacter son parcours professionnel et son activité,
- Être en mesure de définir clairement son projet professionnel, pouvant intégrer un aménagement de poste du fait de restrictions d'aptitudes, un reclassement interne ou externe, et le cas échéant d'élaborer un projet de formation,
- Appréhender la faisabilité des pistes envisagées eu égard aux caractéristiques socio-économiques de son territoire de vie,
- Avoir conscience de ses compétences et être capable de les valoriser de façon convaincante pour un emploi, une évolution de carrière ou une formation,
- Avoir renforcé la confiance en soi, pour mener à bien le projet défini.

Méthodes et outils

- Entretiens individuels approfondis pour faire émerger les aspirations, aptitudes et potentiels.
- Expertises spécifiques face à des situations ou problématiques complexes.
- Inventaire de personnalité (©GOLDEN, ©MBTI ou RIASEC), pour une réflexion sur ses choix professionnels au regard de son mode de fonctionnement.
- Tests et inventaires complémentaires (généogramme ou test sur ses valeurs, test AFC HOLLAND), pour approfondir ses centres d'intérêts professionnels et ses valeurs
- Grille de lecture pour tirer le « fil rouge » de son histoire professionnelle présente et future.

Profil des consultants

Ils sont coachs certifiés et/ou psychologues du travail. Ils maîtrisent les outils de connaissance de soi et de gestion de la relation et sont formés à l'accompagnement intégrant les problématiques de santé. Ils ont une connaissance opérationnelle de l'entreprise, du Secteur Public ou du milieu associatif. Ils ont une expertise spécifique en Ressources Humaines et en mobilité professionnelle.

Prérequis techniques

Pour les bilans en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Réfèrent handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Note moyenne de satisfaction des participants à nos bilans de compétences en 2025 : 19 / 20

Méthodologie **Bilan de compétence RÉFÉRENCE APPROFONDI** 20 heures en face à face

ÉTAPE 1 : Phase préliminaire

Présentation de la démarche et validation de l'engagement du bénéficiaire
Diagnostic de sa situation globale, notamment d'éventuels freins ou problématiques complexes
(Problématiques de santé/Handicap, désinsertion professionnelle, problématiques de fin de carrière...)
Identification de ses besoins et de sa demande
Fixation conjointe des objectifs de l'accompagnement et des modalités de déroulement

ÉTAPE 2 : Phase d'investigation et de confrontation

Débriefing des tests d'intérêts professionnels, d'inventaire de personnalité GOLDEN ou MBTI pour une meilleure connaissance de son mode de fonctionnement et de ses atouts

Analyse du parcours du bénéficiaire, des formations suivies, des postes occupés en termes de missions, résultats, motivation, acquisition, et réappropriation de ses principales réalisations professionnelles

Clarification et levée de freins spécifiques à l'emploi nécessitant des ajustements ou des adaptations, le recours à des experts, la mobilisation de dispositifs adaptés

Élaboration d'un portefeuille de compétences après identification des savoirs théoriques, des capacités liées aux emplois exercés, des compétences métiers (hard skills) et transversales (soft skills), analyse des compétences transférables et celles à consolider

Définition d'un projet professionnel réaliste et d'alternatives, après validation des pistes projets à l'issue de recherches documentaires, d'interviews de professionnels, d'enquêtes métier et de l'analyse de l'offre sur le marché visé

ÉTAPE 3 : Phase de conclusion

Remise d'un document de synthèse détaillé dont la personne accompagnée est la seule destinataire, et d'un plan d'action co-construit à court terme et à moyen terme, complétés d'un entretien de suivi à six mois pour faire le point sur sa mise en œuvre et ajuster.



Coaching individuel

BÉNÉFICIAIRE

Le coaching s'adresse à toute personne souhaitant exprimer son potentiel professionnel en accord avec ses motivations et valeurs, en s'appuyant sur ses ressources personnelles, ou qui a des difficultés à sortir d'une situation professionnelle problématique, ou encore qui souhaite se donner les moyens de réussir un projet à fort enjeu ».

ORGANISATION ET DURÉE

En moyenne huit séances de deux heures en face à face, complétées par deux rendez-vous tripartites d'une heure (un entretien au démarrage et un entretien en clôture de coaching).

La fréquence s'ajuste au calendrier professionnel et aux impératifs du manager, afin d'intervenir au plus près de ses problématiques dans son « ici et maintenant ».

INTERVENANTS

- Les coaches de RESSOURCES ET CARRIÈRES
- ont une expérience significative des organisations (entreprises, associations...),
 - ont été formés au coaching (certifications Paris 8, Transformance, HEC ...),
 - ont effectué un travail de développement personnel de plus de 2 ans,
 - respectent la déontologie de l'Association Européenne de Coaching, dont le principe de confidentialité,
 - sont en supervision régulière.

Confidentialité : Le coach intervenant s'engage à ne pas utiliser les éléments échangés lors de la réalisation du coaching, ni sur la personne coachée, ni sur l'entreprise dont celle-ci fait partie.

COÛT ET FINANCEMENT

250 € HT/ heure (en vigueur) ;
Soit 4500 € HT pour 8 séances de 2 heures,
et 2 rendez-vous tripartites. (2 x 1 heure)

CONTACTS

François Bocquet – 06 12 21 72 84 –
f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 –
jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

OBJECTIFS

Cette démarche invite le bénéficiaire à trouver ses propres solutions face à des problématiques d'ordre individuel, relationnel ou managérial, issues de son quotidien professionnel. Le coach agit comme un catalyseur de changement en lui fournissant l'espace et l'appui nécessaires, et en l'interpellant sur sa posture mentale, ses attitudes et comportements.

MODALITÉS

Un entretien de cadrage est effectué entre le coach, le coaché et le cas échéant son supérieur hiérarchique et/ou le DRH, afin de se mettre d'accord sur le contrat tripartite.

Un entretien de clôture en présence du coach, du coaché et le cas échéant de l'interlocuteur référent finalise le coaching.

APPROCHE ET MOYENS

L'approche du coach se base principalement sur des échanges verbaux avec le coaché. Cet accompagnement s'appuiera autant sur des questionnements, des reformulations, des associations, des recadrages et des confrontations, des éclairages sur les processus relationnels, des mises en situation ...

Les différents apports sous forme de transfert de connaissance ou d'exercices visent à permettre des prises de conscience grâce au recul pris sur la situation actuelle du bénéficiaire. Ils ouvrent sur des pistes de travail à mettre en œuvre ensuite, comme autant d'invitations au changement actif entre les séances.

La mise en place d'actions et les réactions engendrées sont également analysées, pour les interpréter, ou les modifier.

Un inventaire de personnalité de type Process Com Model ® (issu de l'analyse transactionnelle) ou MBTI / Golden (issus des typologies de Jung) peut être proposé. Il permet au bénéficiaire de mieux cerner son mode de fonctionnement, pour mobiliser ses ressources personnelles et développer ses axes de progrès, notamment dans le cadre de ses relations interpersonnelles et managériales. L'analyse transactionnelle, la PNL, la Communication Non Violente et des outils de repérage de processus d'équipe peuvent être utilisés pour compléter cet accompagnement.



Contenu Coaching individuel

Le coaching est une aide à la recherche de solutions créatives à partir des ressources propres de la personne, aussi bien intellectuelles qu'émotionnelles ou organisationnelles, dans le cadre de son activité. Il permet au bénéficiaire d'améliorer ses propres performances, en révélant ses potentialités et ses compétences et en lui permettant de s'en servir, en fonction de ses objectifs professionnels propres.

Pratiquement, le coaching proposé répond à des problématiques, questions ou projets liés à la personne comme :

- « Je prends de nouvelles fonctions et j'ai six mois pour faire mes preuves »
- « Je dois passer d'un statut d'expert à la fonction de direction (management opérationnel ou stratégique)
 - « J'ai besoin de gagner en confiance, m'affirmer davantage et développer mon leadership »
- « Comment supporter la pression professionnelle, maintenir un équilibre de vie et mieux gérer mon stress »

Il peut également être centré sur la relation interpersonnelle et managériale et répondre aux problématiques suivantes :

- « Comment manager un collaborateur qui dysfonctionne »
- « Comment mieux gérer mon équipe et trouver des leviers de motivation pour chacun »
 - « Je souhaite la réussite d'un projet déterminant pour notre organisation »
- « Comment puis-je accompagner mon équipe face aux transformations de ma structure »



Analyse de Pratique “Conseillers en insertion professionnelle”

BÉNÉFICIAIRES

- Conseiller en insertion socioprofessionnelle, ou tout salarié, amené à accompagner des bénéficiaires dans le cadre de sa mission d'insertion socio-professionnelle.
- Groupes de 5 à 10 participants maximum, pour un temps suffisant consacré à chacun et une bonne dynamique de groupe.

ORGANISATION ET DURÉE

10 ateliers d'une demi-journée toutes les 4 à 5 semaines environ.

COÛT ET FINANCEMENT

750 € HT/ demi-journée (3h30), en vigueur ;
Soit 7 500 € HT pour 10 séances.
Financement : nous contacter.

CONTACTS

François Bocquet – 06 12 21 72 84 –
f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 –
jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

OBJECTIFS

- Apporter des outils et techniques, et renforcer la professionnalisation des collaborateurs, dans le cadre du développement des compétences et/ou de l'adaptation au poste de travail.
- Offrir un espace d'expression, d'écoute et d'échange à des professionnels de l'accompagnement exposés à des situations difficiles, inhérentes à leur pratique : détresse de l'autre, climat agressif...
- Permettre à chacun de prendre du recul sur sa pratique et d'élargir son champ d'intervention.

MODALITÉS

Les conditions de bon déroulement sont le volontariat, le non-jugement et la confiance, l'engagement des participants à venir à TOUS les ateliers pour que le groupe fonctionne. L'implication personnelle peut être forte et la confidentialité des échanges par rapport à l'extérieur du groupe s'impose.

INTERVENANTS

Psychologues du travail et/ou coachs certifiés et experts de la relation d'accompagnement. Ils maîtrisent un ou plusieurs outils de gestion de la relation et possèdent une bonne connaissance du monde de l'insertion.



Contenu **Analyse de Pratique** **“Conseillers en insertion professionnelle”**

Les 3 temps forts des « ateliers avec échange de pratique »

- Le partage et l'analyse des expériences issues du quotidien professionnel,
- Une thématique proposée à chaque atelier, avec des apports et des outils :

Analyse Transactionnelle, MBTI® /GOLDEN® ou DISC, écoute active et communication non violente, techniques de médiation, outils issus du coaching, de l'intelligence collective...

- La mise en commun de bonnes pratiques, la co-construction de pistes de solution et le retour sur l'expérimentation de pratiques optimisées.

Les thématiques possibles des ateliers :

La posture de l'accompagnant
 Le développement de l'écoute active
 Le diagnostic et le cadre de l'accompagnement
 La connaissance de soi avec l'éclairage d'un outil psychométrique
 L'hygiène, la présentation et l'image de soi
 Le soutien de l'estime de soi et la confiance en soi
 Le développement des compétences psycho-sociales
 Les réactions sous stress et la gestion des émotions
 Le recadrage – La gestion de l'agressivité et des conflits
 L'accompagnement à une prise de hauteur
 La démarche « médiation »
 Les addictions : risques, signes, soutien
 la santé mentale et les troubles psychiques
 La gestion du temps et des priorités
 Les pratiques collaboratives



Co-développement professionnel

BÉNÉFICIAIRES

- Tout professionnel ayant un poste fonctionnel, des fonctions transverses ou managériales avec ou sans liens hiérarchiques, et souhaitant prendre de la hauteur et renforcer sa pratique.
- Groupe d'une même structure, de 5 participants minimum et 8 participants maximum.

ORGANISATION ET DURÉE

10 ateliers d'une demi-journée
toutes les 4 à 5 semaines environ.

COÛT ET FINANCEMENT

750 € HT/ demi-journée (3h30), en
vigueur ;
Soit 7 500 € HT pour 10 séances.
Financement : nous contacter.

CONTACTS

François Bocquet – 06 12 21 72 84 –
f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 –
jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

COMPÉTENCE VISÉE

Développer sa capacité à prendre de la hauteur face à des problématiques professionnelles, à élargir sa vision et à trouver des solutions créatives en intelligence collective.

OBJECTIFS

- Gérer en intelligence collective des difficultés spécifiques liées à des collaborateurs ou à des problèmes face aux équipes,
- A partir de problématiques apportées par les participants, effectuer collectivement les diagnostics et co-construire des pistes de solutions nouvelles, pour adopter la posture et les actions adaptées et intervenir de façon juste et nécessaire,
- Prendre de la hauteur face à des situations génératrices de stress, et prendre soin de soi tant que professionnel,
- Partager les bonnes pratiques et élargir son champ d'intervention professionnel.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Pédagogie expérientielle s'appuyant sur :

- Des cas concrets apportés par les participants, qui seront analysés en intelligence collective et enrichis d'apports du formateur et du groupe, dans une démarche de co-développement professionnel,
- Des mises en situation d'entretiens,
- L'approfondissement d'outils de gestion de la relation et d'efficacité professionnelle, et leur expérimentation,
- Le retour sur expérience avec le groupe en miroir.

MODALITÉS

Conditions de bon déroulement : volontariat, bienveillance, confidentialité des échanges, parler vrai, non-jugement, engagement à venir à TOUS les ateliers pour que le groupe fonctionne.

INTERVENANTS

Psychologue du travail et/ou coach certifié, expert de la relation inter-individuelle et d'équipe, formé au co-développement professionnel, ayant a minima 5 ans de pratique dans ces domaines.

Contenu Co-développement professionnel

Préalable : un temps de retour sur expériences concernant des applications « terrain » de pistes précédemment co-élaborées, de nouvelles problématiques vécues, de partage.

Un processus de co-développement en 6 étapes :

1. Exposé de la situation ou problématique de la personne qui devient “le client”.
2. Clarification de la problématique : le groupe pose des questions pour mieux comprendre le besoin et cerner la situation.
3. Contrat : le participant exprime clairement ce qu’il attend du groupe, qui s’engage à s’en tenir à la demande.
4. Réactions, commentaires, suggestions du groupe : ses membres donnent leur perception et s’appliquent à proposer une autre façon de voir la situation.
5. Synthèse et plan d’action : le “client” fait une synthèse des éléments clés qu’il retient et expose la façon dont il compte donner suite.
6. Evaluation et intégration des apprentissages : le “client” puis les membres du groupe en font successivement un retour.

Plusieurs cas traités durant la séance, choisis par le groupe.

Apport éventuel de l’intervenant, pour compléter la thématique abordée

Les outils mobilisés au cours des séances :

- La démarche de co-développement professionnel : inspirée de la dynamique des petits groupes, des études de cas et de l’Action Learning (méthode d’intelligence collaborative visant à rechercher des solutions opérationnelles à des problèmes complexes),
- L’Intelligence Collective, qui permet de partager des compétences et connaissances au service du groupe, pour résoudre des problèmes ou trouver des solutions en étant plus innovant,
- Les techniques d’écoute active et d’assertivité,
- La communication non violente.



Séminaire "Accompagnement d'équipe"

BÉNÉFICIAIRES

Comité de direction, groupe projet, ou l'ensemble des salariés, selon les objectifs

ORGANISATION ET DURÉE

1 à 2 jours d'intervention, en fonction des objectifs fixés
des entretiens préalables permettent de déterminer le contenu du séminaire, de poser les thèmes de travail et/ou les problématiques à traiter et d'ajuster le programme

COÛT ET FINANCEMENT

Sur devis - Nous contacter

CONTACTS

François Bocquet – 06 12 21 72 84 –
f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 –
jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

OBJECTIFS

- Faciliter les relations interpersonnelles et renforcer la dynamique d'équipe
- Co-construire la vision de la structure, expliciter ses valeurs, ses principes de management
- Mobiliser l'intelligence collective sur la résolution de problématiques opérationnelles, la mise en œuvre d'une stratégie, d'un projet associatif

MODALITÉS

- Un accompagnement pragmatique et « terrain », ajusté aux besoins de l'équipe
- L'utilisation d'outils opérationnels : MBTI® ou GOLDEN®, grille de diagnostic d'équipe PROCESS COM MODEL®, Analyse Transactionnelle, techniques de Communication Non Violente, techniques de l'acteur...
- Des activités ludiques (chant choral, théâtre...) qui permettent à l'équipe de vivre des moments forts et d'émotion, pour mieux lâcher les tensions et renforcer la cohésion
- La posture "coach" de l'intervenant

PROFIL DES CONSULTANTS

Consultants RH, coachs certifiés et experts de la gestion des équipes. Ils maîtrisent un ou plusieurs outils de gestion de la relation et possèdent par ailleurs une bonne connaissance de l'organisation des entreprises et/ou des secteurs public et associatif.



Contenu Séminaire “Accompagnement d’équipe”

Les apports et sollicitations de l'intervenant peuvent concerner tout ou partie des points suivants, selon les objectifs fixés :

Analyse des modes de fonctionnement individuels et d’équipe, des ressources et leviers de progrès

- Utilisation possible d’outils de connaissance de soi, de gestion de la relation et des processus d’équipe, puis mises en pratique
- Régulation d’équipe, à partir de sujets et/ou de problématiques issus du quotidien professionnel des participants, définis en amont, à traiter en groupe selon un processus optimisé

Travail collaboratif de réflexion et d’échanges

- Sur la vision de la structure et sa déclinaison :
mission, ambition, valeurs, principes de management, stratégie
- Sur l’élaboration d’un projet associatif et son déploiement
- Sur une démarche de labellisation
- Sur des sujets opérationnels et/ou des problématiques issus du quotidien professionnel des participants, définis en amont, à aborder et traiter en groupe, selon un processus de fonctionnement optimisé
- Ateliers créatifs d’idéation pour proposer des solutions en intelligence collective
- Elaboration avec les équipes d’axes de travail pour la mise en œuvre « terrain »
- Apport sur un thème d’actualité initiant un travail en intelligence collective

Activités ludiques pour favoriser la cohésion d’équipe

Possibilité d’intégrer des activités de cohésion au programme du séminaire :

- Atelier de chant chorale avec un chef de chœur
- Techniques de l’acteur avec un professionnel du théâtre et de la mise en scène
- Défis d’équipe, jeux et animations mettant les atouts du collectif au centre
- Autres activités à définir ensemble



Nous contacter

François Bocquet – 06 12 21 72 84 – f.bocquet@ressourcesetcARRIERES.com

Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 – jf.parelton@ressourcesetcARRIERES.com

www.ressourcesetcARRIERES.com