

Concevoir une action collective et animer un groupe avec la ludopédagogie

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : Toute personne amenée à concevoir ou animer des ateliers collectifs
 - groupe de 6 à 12 personnes
 Prérequis : aucun

Durée

2+1 jours de formation avec intersession, soit 21 heures
 Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTER : **02/11/26 et 03/11/26 puis 30/11/26**

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTER : présentiel (Paris)

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.

Référent Handicap : J-F Parelón : 01 48 78 82 20
 - jf.parelon@ressourcesetcarrieres.com -
ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTER : 1125 € HT par participant

INTRA : 4500 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants

(prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet - 06 12 21 72 84 -
f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
 Jean-François Parelón - 06 81 32 10 47 -
jf.parelon@ressourcesetcarrieres.com

Les structures de l'insertion proposent aux bénéficiaires des ateliers collectifs sur des thématiques variées dans le cadre de leur parcours. Pour s'adapter à l'évolution de leurs publics et optimiser l'acquisition des savoir-être, les conseillers et les chargés de projet sont appelés à développer leurs compétences en matière de conception et d'animation d'ateliers en intégrant la ludo-pédagogie,

Compétences visées

Concevoir une action collective et animer un groupe en mobilisant la ludo-pédagogie

Objectifs pédagogiques

- Appréhender les étapes de conception d'un atelier collectif
- Clarifier les différents types de compétences, dont les soft skills
- Mobiliser la ludo-pédagogie dans la construction d'ateliers, selon les compétences, les objectifs et le public visés
- Animer avec la juste posture du facilitateur, en mobilisant les pratiques collaboratives adaptées
- Maintenir le cadre face à un groupe, savoir recadrer et réguler
- Évaluer la pertinence d'un atelier et sa cohérence par rapport à l'intention de départ

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Formateur expert de la relation individuelle et collective, la facilitation collaborative, la ludo-pédagogie, la gestion des tensions et la médiation, avec une connaissance approfondie du secteur de l'insertion- emploi, de ses acteurs et dispositifs.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
 Référent handicap : J-F.Parelón jf.parelon@ressourcesetcarrieres.com

01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Nouvelle formation - Note moyenne de satisfaction des participants à nos formations en 2025 : 18,1 / 20

Programme Concevoir une action collective et animer un groupe avec la ludopédagogie

JOUR 1

Concevoir un atelier collectif en 6 points clés

Faire l'état des lieux des pratiques en accompagnement collectif

Clarifier l'intention de l'action, les objectifs et les résultats attendus, les critères d'évaluation

Prendre en compte les participants (nombre, profil, besoins) et adapter le design (déroulé, activités, pédagogie)

Organiser l'espace-temps : durée, horaires, lieu, organisation matérielle

Application: choix du thème et conception d'un atelier collectif (sous-groupes)

Mettre en place l'Intelligence Collective dans ses ateliers

Prendre la posture du facilitateur et pratiquer la communication assertive

Co-élaborer le cadre, poser les règles de l'IC et des rituels pour développer collaboration et autonomie

Auto-test sur son style relationnel- mises en situation d'animation d'un collectif avec l'IC en posture assertive

Valoriser la progression, maintenir le cadre et réguler les tensions

Faire des feed-back, corriger et valoriser la progression

Recadrer à partir du cadre posé, répondre avec pertinence aux objections et critiques

Pratiquer une régulation individuelle ou collective en situation tendue

Expérimentation des feed-backs - Mise en situation : choisir et pratiquer les stratégies adaptées aux situations concrètes de tension dans un collectif

JOUR 2

Intégrer des pratiques collaboratives adaptées aux objectifs

Pratiquer le retour d'expérience pour ancrer et partager les apprentissages

Animer un brainstorming pour faire émerger les idées

Privilégier le "KISS" pour décider collectivement, la « co-construction ou le World-café pour résoudre des problèmes & livrer

Partage d'expérience sur les pratiques collaboratives utilisées dans sa structure, expérimentation d'outils, approfondissement

Expérimenter des jeux d'action en équipe, pour développer les soft skills

Dynamiser (brise-glace) et pratiquer des jeux collectifs en mode ludique sollicitant des soft skills

Identifier et mettre en mots ces soft skills à l'aide des cartes FORCES, QUALITES ou TOTEM

Expérimenter des séquences en ludo-pédagogie, visant à lever les freins à l'emploi et les adapter à son public

Expérimentation selon le processus décrit pour chaque thème ci-après – Utilisation des cartes FORCES (Positran©), QUALITES comitys ou TOTEM pour mieux préciser les softskills mobilisées – réflexion sur l'adaptation de ces jeux à son public spécifique

Aider le bénéficiaire à développer son intelligence émotionnelle avec le jeu « FEELINGS »

Désigner son émotion dans une situation tirée au sort

Deviner celle de l'autre pour développer une posture empathique

Débriefing sur le vécu, le ressenti, et ce que chacun en retire

Expérimentation du jeu en sous-groupes. Echange sur les possibilités d'utilisation par rapport à son public

JOUR 3 (après intersession)

L'accompagner à agir et collaborer avec les jeux « CAP SUR LA CONFIANCE» et "MOI CHEF D'ENTREPRISE"

Formuler des buts atteignables pour changer une situation et exprimer les émotions ressenties

Recevoir les encouragements de ses pairs qui consolident l'estime de soi et aident à agir

Se mettre dans la peau d'un entrepreneur, recadrer et gérer des situations en équipe

Expérimentation du jeu en sous-groupes. Echange sur les applications possibles.

Agir sur les freins à l'emploi du bénéficiaire dans une approche ludo-pédagogique

Sensibiliser et responsabiliser sur l'éducation budgétaire, affuter ses acquis sur le code de la route

Tester ses connaissances sur le handicap (Droits & Démarches), préparer sa recherche de logement autonome

Présentation des outils DILEMNE, SAUVE TON PERMIS, QUIZ LOGEMENT AUTONOME, HANDIPOURSUITE – Animation de séquences et adaptations