

Concevoir une action collective et animer un groupe avec la ludopédagogie

Certification / attestation

Délivrance d'une attestation de fin de formation

Public visé

Participant : Toute personne amenée à concevoir ou animer des ateliers collectifs
– groupe de 6 à 12 personnes
Prérequis : aucun

Durée

2+1 jours de formation avec intersession, soit 21 heures
Horaires : 9H00-12H30, 14H-17H30

Dates et délai d'accès

INTER : **02/11/26 et 03/11/26 puis 30/11/26**

INTRA : calendrier fixé lors de votre prise de contact

Le délai entre la demande du client et le début de la prestation est estimé à un mois minimum (selon délais OPCO)

Lieu

INTER : présentiel (Paris)

INTRA : en présentiel, dans vos locaux

Accessibilité pour tous

Nous recommandons à tout participant en situation de handicap de nous signaler dès son inscription ses besoins spécifiques, pour l'accueillir dans les meilleures conditions.

Référent Handicap : J-F Parelton : 01 48 78 82 20
– jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com – ressourcesetcarrieres.com/notre-politique-handicap/

Tarifs

INTER : 1125 € HT par participant

INTRA : 4500 € HT pour un groupe de 6 à 12 participants
(prix réseau Missions Locales, structures d'insertion et associations)

Financements : Plan de développement des compétences- OPCO, AIF (France Travail), fonds propres.

Nous sommes certifiés **QUALIOPI**

Contacts

François Bocquet – 06 12 21 72 84 – f.bocquet@ressourcesetcarrieres.com
Jean-François Parelton – 06 81 32 10 47 – jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com

Les structures de l'insertion proposent aux bénéficiaires des ateliers collectifs sur des thématiques variées dans le cadre de leur parcours. Pour s'adapter à l'évolution de leurs publics et optimiser l'acquisition des savoir-être, les conseillers et les chargés de projet sont appelés à développer leurs compétences en matière de conception et d'animation d'ateliers en intégrant la ludo-pédagogie,

Compétences visées

Concevoir une action collective et animer un groupe en mobilisant la ludo-pédagogie

Objectifs pédagogiques

- Appréhender les étapes de conception d'un atelier collectif
- Clarifier les différents types de compétences, dont les soft skills
- Mobiliser la ludo-pédagogie dans la construction d'ateliers, selon les compétences, les objectifs et le public visés
- Animer avec la juste posture du facilitateur, en mobilisant les pratiques collaboratives adaptées
- Maintenir le cadre face à un groupe, savoir recadrer et réguler
- Évaluer la pertinence d'un atelier et sa cohérence par rapport à l'intention de départ

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative basée sur des apports interactifs, l'échange d'expériences, des cas concrets analysés en intelligence collective, des mises en situation, des réflexions et des « livrables » sur des pratiques et postures optimisées

Moyens pédagogiques

- Accès à un "espace apprenant" en ligne, mettant à disposition les supports, fiches memo, outils et documents d'approfondissement
- En présentiel : salle de formation équipée d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard
- En distanciel : ordinateur avec micro et enceinte, connexion Internet – Envoi d'un tuto pour suivre la formation à distance avec l'outil zoom, avec consignes pour valider le bon fonctionnement des connexions audio /vidéo et coordonnées de notre référent technique.

Formateur

Formateur expert de la relation individuelle et collective, la facilitation collaborative, la ludo-pédagogie, la gestion des tensions et la médiation, avec une connaissance approfondie du secteur de l'insertion- emploi, de ses acteurs et dispositifs.

Prérequis techniques

Pour les formations en distanciel : disposer d'un outil numérique avec caméra / son et d'une connexion internet

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable de cadrage
- Évaluation continue durant la formation (mises en situation)
- Évaluation des compétences acquises (quiz en début et en fin de formation)
- Évaluation qualité de l'action et évaluation différée à 6 mois

Moyens d'encadrement

Assist. pédagogique et technique : M.Houillon m.houillon@ressourcesetcarrieres.com
Référent handicap : J-F.Parelton jf.parelton@ressourcesetcarrieres.com
01 48 78 82 20 lun. à ven. (9h30-13h, 14h-17h30)

Chiffres clés

Nouvelle formation - Note moyenne de satisfaction des participants à nos formations en 2025 : 18,1 / 20

Programme Concevoir une action collective et animer un groupe avec la ludopédagogie

JOUR 1

Concevoir un atelier collectif en 6 points clés

- Faire l'état des lieux des pratiques en accompagnement collectif
- Clarifier l'intention de l'action, les objectifs et les résultats attendus, les critères d'évaluation
- Prendre en compte les participants (nombre, profil, besoins) et adapter le design (déroulé, activités, pédagogie)
- Organiser l'espace-temps : durée, horaires, lieu, organisation matérielle

Application: choix du thème et conception d'un atelier collectif (sous-groupes)

Mettre en place l'Intelligence Collective dans ses ateliers

- Prendre la posture du facilitateur et pratiquer la communication assertive
- Co-élaborer le cadre, poser les règles de l'IC et des rituels pour développer collaboration et autonomie

Auto-test sur son style relationnel- mises en situation d'animation d'un collectif avec l'IC en posture assertive

Valoriser la progression, maintenir le cadre et réguler les tensions

- Faire des feed-back, corriger et valoriser la progression
- Recadrer à partir du cadre posé, répondre avec pertinence aux objections et critiques
- Pratiquer une régulation individuelle ou collective en situation tendue

Expérimentation des feed-backs - Mise en situation : choisir et pratiquer les stratégies adaptées aux situations concrètes de tension dans un collectif

JOUR 2

Intégrer des pratiques collaboratives adaptées aux objectifs

- Pratiquer le retour d'expérience pour ancrer et partager les apprentissages
- Animer un brainstorming pour faire émerger les idées

Privilégier le "KISS" pour décider collectivement, la « co-construction ou le World-café pour résoudre des problèmes & livrer

Partage d'expérience sur les pratiques collaboratives utilisées dans sa structure, expérimentation d'outils, approfondissement

Expérimenter des jeux d'action en équipe, pour développer les soft skills

- Dynamiser (brise-glace) et pratiquer des jeux collectifs en mode ludique sollicitant des soft skills
- Identifier et mettre en mots ces soft skills à l'aide des cartes FORCES, QUALITES ou TOTEM
- Expérimenter des séquences en ludo-pédagogie, visant à lever les freins à l'emploi et les adapter à son public

Expérimentation selon le processus décrit pour chaque thème ci-après – Utilisation des cartes FORCES (Positran®), QUALITES comitys ou TOTEM pour mieux préciser les softskills mobilisées – réflexion sur l'adaptation de ces jeux à son public spécifique

Aider le bénéficiaire à développer son intelligence émotionnelle avec le jeu « FEELINGS »

- Désigner son émotion dans une situation tirée au sort
- Deviner celle de l'autre pour développer une posture empathique
- Débriefing sur le vécu, le ressenti, et ce que chacun en retire

Expérimentation du jeu en sous-groupes. Echange sur les possibilités d'utilisation par rapport à son public

JOUR 3 (après intersession)

L'accompagner à agir et collaborer avec les jeux « CAP SUR LA CONFIANCE » et « MOI CHEF D'ENTREPRISE »

- Formuler des buts atteignables pour changer une situation et exprimer les émotions ressenties
- Recevoir les encouragements de ses pairs qui consolident l'estime de soi et aident à agir
- Se mettre dans la peau d'un entrepreneur, recadrer et gérer des situations en équipe

Expérimentation du jeu en sous-groupes. Echange sur les applications possibles.

Agir sur les freins à l'emploi du bénéficiaire dans une approche ludo-pédagogique

- Sensibiliser et responsabiliser sur l'éducation budgétaire, affuter ses acquis sur le code de la route
- Tester ses connaissances sur le handicap (Droits & Démarches), préparer sa recherche de logement autonome

Présentation des outils DILEMNE, SAUVE TON PERMIS, QUIZ LOGEMENT AUTONOME, HANDIPOURSUIITE – Animation de séquences et adaptations